



Gönderme Tarihi: 25.04.2020

Kabul Tarihi: 28.04.2020

Merhaba yeni dünya: Covid19 ve değişen hayatlar, uzaktan eğitim, hızlanan dijital dönüşüm ve teknolojik tekillik (Editöre Mektup)

Öğr. Gör. Serap UĞUR^a

^a Anadolu Üniversitesi, Açıköğretim Fakültesi

Özet

Coronavirus salgını ile ortaya çıkan ve tüm dünyada etkisini gösteren dönüşüm süreci hızla gelişmeye devam etmektedir. Sağlık ve eğitim alanları başta olmak üzere, ekonomi, alışveriş, sanayi gibi bir çok farklı alanda etkisini geniş çaplı gösteren bu dönüşüm, salgın dönemi sonrasında da etkisini devam ettireceğinin sinyallerini vermektedir. Bu süreç, fütüristlerin 2040'lı yıllarda meydana geleceğini öngördükleri teknolojik tekillik sürecinin öngörülenden daha erken başlayacağını göstermektedir. Bu süreçte oluşan veriye sahip olan, veriyi işleyebilen ve kullanabilen, yapay zeka, yazılım ve teknolojiye hakim olanlar güçlü ve gelişmiş ülkeler kategorisinde yer alabilecektir.

Anahtar Sözcükler: Coronavirus, Covid19, Dijital Dönüşüm, Uzaktan Eğitim, Yeni Dünya, Teknolojik Tekillik.

Abstract

The transformation process that has emerged with the Coronavirus epidemic and has an impact all over the world continues to develop rapidly. this transformation shows its impact in many different fields, especially in the fields of health and education, economy, shopping, industry. this transformation signals that it will continue its effect after the epidemic period. This process shows that the technological singularity process that futurists anticipate to occur in the 2040s will start earlier than expected. Those who have the data generated in this process, can process and use the data, and those who have artificial intelligence, software and technology will be in the category of strong and developed countries.

Keywords: Coronavirus, covid19, Digital Transformation, Distance Education, Distance Learning, New World, Technological Singularity.

Kaynak Gösterme

Uğur, S. (2020). Merhaba yeni dünya: Covid19 ve değişen hayatlar, uzaktan eğitim, hızlanan dijital dönüşüm ve teknolojik tekillik (editöre mektup). *AUAd*, 6(2), 7-10.

Sayın Editör,

2019 yılının sonlarına doğru başlayan ve 2020 yılı itibariyle tüm dünyayı etkisi altına alan covid19 ile hayatlarımız köklü bir değişime uğradı. Dijital dönüşüm hızla kendini her alanda göstermiştir; sağlık, eğitim, e-Devlet uygulamaları hatta alışverişlerimiz en çok etkilenenler...

Yaşanan kriz döneminde eğitim alanında tüm dünyada bir acil durum çalışması başlatılmıştır. Uzaktan eğitim olarak yapılandırıldığı ifade edilmektedir. Bunun için yapılandırılmış kurumlar tarafından sunulan; kayıttan öğrenen/öğreten destek hizmetlerine, içerik sunumundan öğrenme yönetim sistemlerine, belgelendirme hizmetlerinden ölçme değerlendirmeye geniş bir yelpazeye yayılan açık ve uzaktan öğrenme hizmetlerinin bir kısmı, artık dünya genelinde tüm öğretim düzeyleri ve üniversitelerde sunulmaya başlamıştır. Ancak açık ve uzaktan eğitimin doğası bağlamında değerlendirildiğinde, şu an yapılan ve adı uzaktan eğitim olarak lanse edilen sistemin aslında uzaktan eğitim olmadığı söylenebilir. Mevcut durum bir kriz yönetimidir; yardımcı materyaller ve canlı derslerle oluşturulan bir eğitim takviyesi sistemi olduğu söylenebilir, hatta destekleyici eğitim de denilebilir.

Dönüşümün hızı, yeni dünya düzeni tartışmalarını da yeniden alevlendirmiş (Kanagasooriam, 2020), virüsün laboratuvar ortamında üretilmiş olması, genetik dönüşüme yönelik bir çalışma olduğu yönünde tartışmalara da yol açmıştır. Coronavirus ile mücadelede yapay zeka uygulamaları ve derin öğrenme sistemlerinin kullanımı, dijital dönüşümün boyutları hakkında ipucu olarak değerlendirilebilir (Xu, Jiang, Ma, Du, Li vd, 2020; Jiang, Coffee, Bari, Wang vd, 2020). Teknolojiye hâkim olan, üreten ve veriyi en iyi şekilde işleyen/değerlendirenlerin gücü elinde bulunduracağı bu dünyada yazılım ve verinin önemi öne çıkmaktadır. Sanayiden hizmet sektörüne, sağlıktan eğitime birçok alanda biriken veri, mevcut durum sebebiyle hızlanan dijital dönüşümde kritik öneme sahiptir. Elde edilen bu veri ile geliştirilebilecek yapay zeka uygulamaları ve bu yapay zekanın kullanılabileceği botlar, artırılmış gerçeklik uygulamaları hatta hologram teknolojileri düşünüldüğünde, insan gücünün kullanıldığı bir çok alan için dönüşümün yeni bir yola girdiğini söylemek mümkündür. Bu hızlı dijital dönüşüm, Kurzweil'in 2045'te ulaşılacağını öngördüğü teknolojik tekillik (Uğur, 2018), daha yakın bir tarihte gerçekleşeceğini düşündürmektedir. Neumann (1950) ve Vinge (1993)'in tanımlarıyla yapay zekanın insan zekasına erişeceği hatta geçeceği nokta olarak tanımlanan teknolojik tekillik (Uğur ve Kurubacak-Meric, 2020), insan hayatını ve dünya düzenini yeni bir yola yönlendirmektedir. Yakın gelecekte; evden çalışmanın artacağı, gerçek anlamda uzaktan eğitimin yaygınlaşacağı, gereksiz çalışma alanlarının yeniden düzenleneceği,

ekonominin köklü bir değişime uğrayacağı, sağlık takip sistemlerinin yaygınlaşacağı gibi öngörüler gelişmiş durumda. Ne kadarının gerçekleşeceği yaşandıkça görülecek elbet ancak bu noktada en önemli husus; güçler arasında yer belirleyecek büyük veri, yapay zeka ve yazılım sektörü ile teknolojiye hakim olmak...

Kaynakça

- Jiang, X., Coffee, M., Bari, A., Wang, J., Jiang, X., Huang, J., ... & Wu, Z. (2020). Towards an artificial intelligence framework for data-driven prediction of coronavirus clinical severity. *CMC-Computers, Materials & Continua*, 63(1), 537-51.
- Kanagasooriam, J. (2020). Coronavirus and new World. Reached : <https://www.spectator.co.uk/article/coronavirus-and-the-new-world> 21.04.2020.
- Xu, X., Jiang, X., Ma, C., Du, P., Li, X., Lv, S., ... & Li, Y. (2020). Deep learning system to screen coronavirus disease 2019 pneumonia. *arXiv preprint arXiv:2002.09334*.
- Uğur, S. (2018). Transhumanizm ve öğrenmedeki değişim. *Açıköğretim Uygulamaları ve Araştırmaları Dergisi*, 4(3), 58-74.
- Uğur, S. S., & Kurubacak-Meric, G. (2020). Open Universities in the Future with Technological Singularity Integrated Social Media. In *Emerging Technologies and Pedagogies in the Curriculum* (pp. 413-428). Springer, Singapore.