



Üniversitemiz ile TRT iş birliğinde yeni aşama

■ TRT ile Anadolu Üniversitesi'nin güç birliğiyle yayın hayatına başlayan TRT Okul kanalının ilk altı ayı Ankara'da TRT'nin ev sahipliğinde düzenlenen çalıştayda değerlendirildi.

■ TRT Genel Müdürü İbrahim Şahin ve Anadolu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Davut Aydın yönetiminde gerçekleşen çalıştaya Başbakan Yardımcısı Bülent Arınç da katıldı.

TRT kanalları arasında en çok izlenen 4. kanal

TRT OKUL

Notlar... Notlar...

■ TRT Genel Müdürü İbrahim Şahin: En çok bu kanala emek verdim... Program kalitesinden hiçbir ödün vermedik... TRT Okul, alternatif arayanlara seçenek oldu... Bu başarı iki kurumun işbirliğinin ürünü... Müthiş bir ahenk yakaladık...

■ Anadolu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Davut Aydın: Daha iyi neler yapabileceğimizi tartışacağız... Araştırma ve inovasyonda daha ileri olmak durumundayız... Eskişehir'de film serbest bölgesi yaşama geçirilmelidir. Bu Türkiye'nin refahına bir katkıdır...

■ Üniversitemiz İletişim Bilimleri Fakültesi mezunu, TRT Televizyon Dairesi Başkanı Dr. Nimet Ersin: Halkın öğretmeni ya da eğitmeni değilim. Buradan yola çıkarak program içeriklerini hazırlıyoruz... Engellilere yönelik farkındalık oluşturmayı amaçlayan programlar sunmayı düşünüyoruz. Trafik için de hazırlığımız var. Çevreye yönelik de ayrıca çok özel bir projemiz var.

■ TRT Okul Kanalı Anadolu Üniversitesi Genel Koordinatörü Yard. Doç. Dr. Ufuk Küçükcan: Ciddi bir bilgi üretimimiz var... İleride göreceksiniz diğer üniversitelerden de çok fazla katılımcı olacak... Türkiye'deki bütün üniversite öğrencilerini kucaklamak istiyoruz... Yaklaşık 150 kişi ile iş yapıyoruz. Sadece iki yayın döneminde 280 parça program ürettik... Mevzuat olarak elimiz rahat değil, rahat hareket edemiyoruz...

■ Tartışılan başlıca konu başlıkları: TRT Okul'un hedef kitle nedir, ne olmalıdır? Daha farklı ve yeni hangi programlar yapılabilir? TRT'de yapılan stajlar daha verimli hale nasıl getirilebilir? TRT'ye eleman alımında İletişim Fakültesi mezunlarının yaşadığı KPSS sorunu nasıl çözülebilir? TRT ve Anadolu Üniversitesi arasında hizmetçi eğitim noktasında hangi işbirlikleri sağlanabilir?

TRT GENEL MD. İBRAHİM ŞAHİN:

TRT Okul'un dünyada bir benzeri yok

■ "İki kurumun güçleri bir araya geldi. Bu güçleri bir araya getirmenin neler yapabildiğini hep beraber görüyoruz ve bundan sonra da göreceğiz. Altı ay içinde, öncü olacak çok önemli çalışmalar başlattık."

BAŞBAKAN YARD. BÜLENT ARINÇ:

Anadolu Üniversitesi itici güç oldu

■ "Kanalın açılması gündeme geldiğinde büyük heyecan duyduk. Çünkü geçmişte çok durağan bir açıköğretim kanalı vardı. TRT Okul kanalının açılmasında itici güç Anadolu Üniversitemizin katkısıdır."

REKTÖR PROF. DR. DAVUT AYDIN:

İki kurum yaşam boyu eğitimde iş birliği yaptı

■ "Tarihin hiçbir döneminde iletişim dünyayı bu kadar değiştirmemiştir. İşte böyle bir dünyada iki kurum yaşam boyu eğitimde iş birliği yapmıştır. Bugün Anadolu Üniversitesi ile TRT arasında yeni bir sayfa açıyoruz."

TRT ve Anadolu Üniversitesi İş Birliği Alanlarını Geliştirme Çalıştayı, 9 Ağustos Salı günü Ankara'da Otel Monec'te üç ayrı oturum halinde gerçekleşti. Anadolu Üniversitesi'nden 50'nin üzerinde katılımcının davetli bulunduğu toplantıda, TRT'den de aynı sayıda yetkili yer aldı.

GÜÇ BİRLİĞİNİN ÜRÜNÜ

Açılış konuşmasında iki kurumun gücünün neler yapabildiğine dikkat çeken TRT Genel Müdürü İbrahim Şahin, "TRT-Okul, alternatif kanal arayanlara seçenek oldu. Bu güç ortak işbirliğinin ürünü" dedi. Anadolu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Davut Aydın da TRT-Okul'un ilk 6 ayda farkını ortaya koyduğunu belirterek, "Bütün dünya yaşam boyu eğitime gidiyor. Biz de burada daha iyi neler yapabileceğimizi tartışmaya geldik" diye konuştu.

TRT-Okul televizyon kanalı ile ilgili genel değerlendirme ve önerilerin yapıldığı ilk oturumda, öncelikle, kanalın yayın hayatına başladığından bu yana neler yapıldığına ilişkin kısa bir film gösterimi yapıldı. Ardından katılımcıların TRT Okul'la ilgili değerlendirme ve önerilerine geçildi.

"TRT-Anadolu Üniversitesi Arasın-



BİLİM İNSANLARI PERŞEMBE 11.35

daki İş Birliğinin Değişik Alanlarda Geliştirilmesi" başlıklı ikinci oturumda, TRT'nin kanallarını tanıtan kısa bir film gösterimi yapıldı. Ardından, Anadolu Üniversitesi'nin tanıtım filmi izlendi. TRT Yeni Medya Kanal Koordinatörü Tuncay Yürekli TRT'nin internet, sosyal medya ve mobil medya alanlarındaki çalışmalarını ayrıntılı bilgi verdi. TRT Eğitim Daire Başkanı Mesut Ertanhan da sunumunda, TRT kurumunun iç hizmet eğitimi çalışmalarını aktararak, Anadolu Üniversitesi ile bu

alanlarda yapılabilecek iş birlikleri hakkında öneri ve görüşlerini sıraladı. İki kurum arasındaki eğitim ve işbirliği faaliyetlerinin geliştirilmesi bağlamında daha sonra toplantıya katılanlar arasında karşılıklı görüş alışverişinde bulunuldu. Nelerin yapılabileceği masaya yatırıldı.

FİLM SERBEST BÖLGESİ

Çalıştayın son oturumunda "Daha İyi Bir TRT İçin Neler Yapılmalı" konusu tartışmaya açıldı. İki kurum temsilcilerinin görüş ve önerilerinin dile getirildiği

bu oturuma Başbakan Yardımcısı ve Hükümet Sözcüsü Bülent Arınç da katıldı. Toplantıda konuşan Rektör Prof. Dr. Davut Aydın, "Bugün Anadolu Üniversitesi ile TRT arasında yeni bir sayfa açıyoruz. Artık yeni bir aşamaya geliyoruz" dedi. Türkiye'de yurt dışından yaklaşık 50 milyon dolarlık film satın alındığını belirten Aydın, Eskişehir'de film serbest bölgesinin yaşama geçirilmesinin Türkiye'nin refahına önemli bir katkı sağlayacağını vurguladı.

Toplantının sonunda Başbakan Yardımcısı Bülent Arınç da bir konuşma yaparak "Ben bu toplantıyı üniversite-sanayi işbirliğine benzettim. Bugüne kadar yapılan iyilerin, güzelliklerin üzerine katkı yapılıcağına inanıyorum" diye kaydetti. Arınç, özellikle Türk dilinin kullanımına verdikleri önemin altı çizerek, kimi kanallarda yayınlanan "izdivaç" programlarını eleştirdi. Bülent Arınç, TRT ve Anadolu Üniversitesi arasındaki işbirliğinin devamı ve artırılmasına yönelik Eskişehir'de yapılması planlanan ikinci toplantıya Radyo ve Televizyon Üst Kurulu'nun da katılmasının yararlı olacağını sözlerine ekledi.

Çalıştayın ardından iki kurum temsilcileri ve davetlerin katıldığı iftar yemeği verildi.

► AYRINTILAR 4. ve 5. SAYFALARDA

DÖNÜŞÜMCÜ ÇEVİRİMİÇİ ÖĞRENMEDEKİ EN KAPSAMLI ÇALIŞMA TAMAMLANDI

Uzaktan eğitim büyük bir ivme kazanmış durumda

MERVE GÜNEY



Açıköğretim Fakültesi öğretim üyeleri Doç. Dr. Gülsün Kurubacak ve Doç. Dr. T. Volkan Yüzer ile editörlüklerini yaptıkları "Transformative Online Education and Liberation: Models for Social Equality" isimli kitapları hakkında konuştuk.

■ Kitabın ortaya çıkış fikri nasıl oluştu?

Doç. Dr. T. Volkan Yüzer: Bu bizim Amerika'da Information Science tarafından basılan ikinci kitabımız. Bu kitaplar Amerika'da basıldığı için yayılım alanları da çok geniş oluyor. İlk kitabımız dönüşümcü öğrenme üzerineydi. Dönüşümcü öğrenmenin estetik boyutu, kavramları gibi konular birinci kitapta tartışılmıştı. İkinci kitabı çok daha özel bir bölüme indirgedik. Dedik ki; biz insanlara dönüşümcü öğrenmeyi uluslararası, kültürlerarası boyutta verirken sosyal eşitlik, sosyal adalet, özgürlük nerede olacak? Bu ayrıntı konulara girerek dönüşümcü öğrenmenin çok önemli olan bir yönüne bu kitapta yer verdik.

■ Kitapta birçok yazar ile bir arada çalışmanızın nedeni nedir?

Doç. Dr. T. Volkan Yüzer: Dünya çapında birçok ülkeden, bölgeden yazarımız bir araya geldi. Kitabımızı basan yayın şirketi IGI'nın şöyle bir politikası var; kitaplarda çok kültürlü çalışmalar olmasını, farklı ülkelerden farklı insanların bir-

raya gelmesini istiyorlar. Sonuçta kitabımız 26 ünite olarak çıktı ve bu önemli bir ayrıntıdır. Kitap araştırma alanında bir el kitabı olarak çıktı, dolayısıyla bakılacak ilk kaynaklardan biridir.

■ Hangi ülkelerden yazarları görüyoruz kitapta?

Doç. Dr. Gülsün Kurubacak: ABD, İngiltere, Nijerya, Yunanistan, Ermenistan, Avustralya ve Türkiye'den yazarlarımız mevcut. Bazı yazarlarımızın da çift vatandaşlıkları var o yüzden onlar istediklerini yazmışlar.

■ Kitapta özellikle öne çıkarmak istediğiniz olgu ne oldu?

Doç. Dr. Gülsün Kurubacak: Dünyada son zamanlarda sıkça telaffuz edilmeye başlayan bir kavram "Transformative Online Education" yani dönüşümcü çevrimiçi öğrenme. Aslında dönüşümcü öğrenme kavramı geçen yüzyılın başından beri var olan ve tartışılan bir kavram; ama çevrimiçi ve uzaktan eğitim ortamlarında bundan söz edilmeye başlanması ise yeni. İçinde sadece teknoloji değil sosyal özellikleri de barındırıyor. Kitapta bizim zihinsel olarak yeni ortamlara, yeni süreçlere dönüşümümüzün nasıl olacağı tartışılıyor. Bunu söylemek çok kolay; ama gerçek yaşama aktardığınızda zor; çünkü siz küresel bağlamdan söz ediyorsunuz. Yerel bir ortamda çalışıyorsunuz; ama küresel hizmet vereceksiniz. Siz küresel hizmet verirken din, dil, ırk gibi çok kültürlü söylemlerin altında yer alan kavramları gözardı edemiyorsunuz. Burada dönüşümleri nasıl sağlayacaksınız. Gerçekten onu merak ettik. İlk kitabımızda bunu tartıştık. Madem küresel bağlamda bizim hizmet vermemiz gerekiyor küresel değerler bağlamında bunun boyutları ne olmalı, bileşenleri ne olmalı ve bir de bunun estetik kısmı olmalı, kavramları olmalı. Bunu tartıştıktan sonra biz şunu gördük: Bu işin bir de sosyal eşitlik kısmının olması lazım, adalet kısmının olması lazım. Kimin sözü, kimin değerleri, kimin gücü, dolayısıyla kimin egemenliği olacak. Bunları özgürlük bağlamında tartışalım dedik. Çünkü biliyorsunuz özgürlük kavramı da çok tartışılmalı kavramlardan bir tanesidir. Bu anlamda da ileride araştırma yapacak araştırmacılara, işin sadece teknolojisi ve tekniği değil, politikalarını, sosyal süreçlerini, kül-

türel boyutlarını da işe koşmalarında ve bireylere nasıl dönüşeceğimizi gösteren yeni araştırmalar yapmalarında olanak sağlayacak bir kitap ortaya çıkardık diye düşünüyoruz.

■ Kitaba imza atan yazarlar ve sizler için kitap nasıl bir etkide bulunacak?

Doç. Dr. Gülsün Kurubacak: Bu kitapların getirileri de, gerek birey gerekse kurumsal bazda. Bunun ötesinde de çok fazla yazar insan var. Kendi görüşleri doğrultusunda yazdılar. İçeriklerini hazırladılar. Okudukça da insan çok keyif alıyor. Çünkü çok farklı modeller öneriliyor ve bu modeller değişmez değildir. Bizim tabii yine hala kendimize sorduğumuz soru var: Ne kadar değişeceğiz? Bu çok önemli. Sizin iyi bir uzaktan eğitim programı tasarlayabilmeniz için tasarımcı olarak kurum olarak ilk önce sizin değişmeniz gerekiyor. Yani ilk önce sosyal eşitliğe inanmanız gerekiyor. İnsanların eşit hakları olduğunu, sahip oldukları değerlerin gerçekten değerli olduğunu, sizin değerlerinizin tek ve geçerli değer olmadığını anlamamız ve algılamamız gerekiyor. Bu kitapta bunların hepsi tartışıldı. Biz şunu diyoruz: Yer-

den küresele çıkabilmek için ilk önce kendinizin değişmesi gerekiyor uzaktan eğitimde. Ayrımcı olmamanız, çok kültürlü olmanız, insana değer vermeniz, insanı sahip olduklarıyla kabul etmeniz ve postmodern bir bakış açısına sahip olmanız gerekiyor. Diğerlerinin size iki adım yaklaşmanızı istiyorsanız sizin de iki adım onlara yaklaşmanız gerekiyor. İşte bunların sınırları ne olacak? Kitap bu durumlara da bir açıklık getiriyor.

■ Uzaktan eğitimin günümüzdeki konumu ve kitap ile keşiştiği nokta nedir?

Doç. Dr. T. Volkan Yüzer: Demokratik bir toplumda yeni eğilimler şunu gösteriyor: Kişinin ilgisine ve ihtiyacına göre eğitim yapılarını tasarlamamız gerekiyor. Bugün uzaktan eğitim büyük bir ivme kazanmış durumdadır ve uzaktan eğitimin alacağı şekiller artık hayal edilemez duruma gelmiştir. Çünkü bugün biz bazı değişimleri yaşı-

yoruz. İnternet sadece bilgisayar ortamı olmaktan ya da bilgisayarlar aracılığıyla ulaşabileceğimiz bir ortam olmaktan çıktı. Biz bugün telefonlarımızla da internete ulaşabiliyoruz. Yakın gelecekte televizyon ortamlarından da ulaşıyor olacağız. Artık burada yapılabilecek işlem o kadar çoğaldı ki ve siz kişinin ilgi ve ihtiyaçlarına göre eğitim yapısını tasarlarken, ister istemez uzaktan eğitim özellikle de çevrimiçi eğitim meselelerinin içinde kendinizi buluyorsunuz. Bu yüzden, bugün bütün dünyada uzaktan eğitime ilgi son derece artmıştır ve uzaktan eğitimle ilgili yapılan çalışmalar bir çığ gibi büyüyerek gelmektedir. Ama siz kişinin ilgi ve ihtiyaçlarında burada dönüşümcülük de işin içine giriyor. Çünkü kişi ilgisi varsa, yeni gördüğü bir konuyu merak ediyorsa ya da yapacağı şey onun ihtiyacıysa, bunun bilgisini, eğitimini alıp kullanmak isteyecektir. İşte kilit nokta da bunlardan biridir. Dönüşümcülük burada ortaya çıkar ve bu kişinin aldığı bilgiyi hayatına uyarlaması meselesidir. Bu sadece aldığı mekanik bilgi değil, kişinin aldığı düşünsel bilgiyi de, yeni getirdiği edinimleri de, düşünsel edinimleri de hayatına uygulayabilmesidir. Eğer uzaktan eğitim meselelerine sadece uluslararası değil, kültürlerarası olarak bakıyorsanız mutlaka belirli dengeleri belirli durumları göz önünde tutmanız gerekir. En önemli olaylardan bir tanesi de bu içerikleri üretecek, bu eğitimleri bilgileri verecek kişilerin karşı tarafla empati kurabilmesidir. Eğer empati kurmazsanız ve karşı tarafa da saygı duymuyorsanız, karşı tarafın da size saygı duymasını bekleyemezsiniz. Bu yüzden biz diyoruz ki, dönüşümcü öğrenme iki şekilde gerçekleşir. 1) Öğrenen bu işin içindedir, 2) Öğreten de bu işin içindedir. Eğer öğreten kendisi değişime açık değilse öğrenenine bu dönüşümü veremez. Ve bunlar için de çok önemli noktalar olan sosyal eşit-

lik, sosyal adalet nerede olacaktır soruları bu kitabın içinde toplanmıştır. Biz teoride çokkültürlülüğten, çok seslilikten bahsediyoruz. Dünyanın dört bir tarafından yazarlarımızla çok farklı bakış açılarıyla ele aldığımız ana başlıkların altında yazdıklarıyla bu dönüşümcü çevrimiçi öğrenme meselesindeki sosyal eşitlik ve adalet konusunu bir potada eritebildik.

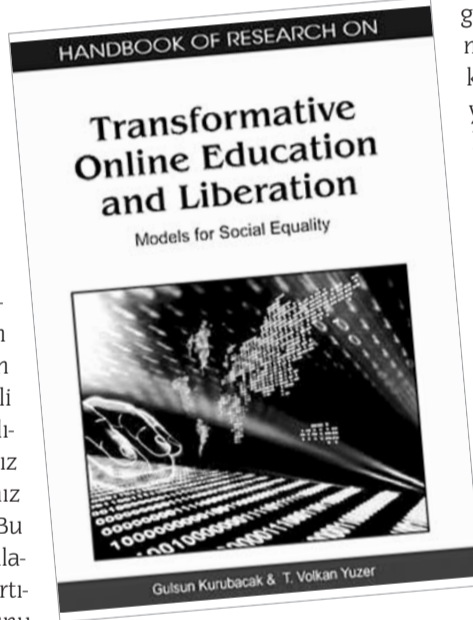
Bu kitap ve daha önce çıkmış kitabımız da şunu gösteriyor ki biz aslında dönüp baktığımızda Anadolu Üniversitesi, Açıköğretim Fakültesi olarak uluslararası arenada uzun senelerden beri varız. Sadece Türkiye'de değil. Bugün Batı Avrupa Programları var, Azerbaycan programları var. Bütün bunlar bir araya geldiğinde, dünyada gerçekten çok geniş bir alanda eğitim yapabildiğimizi görüyoruz. Açıköğretim Fakültesi olarak bu tür kaynak kitapların bizim açımızdan da önemi var. Aslında zaten doğru yaklaşımlar uygulamışız ki, bu kadar geniş bir coğrafyaya yayılabiliyoruz. Ancak, dönüşümcü öğrenme açısından şu anda neleri doğru yaptığımızı da, en azından özgürlük açısından, karşı tarafa saygı duyma açısından neleri doğru yaptığımızı da görüyoruz.

■ Son olarak eklemek istedikleriniz nelerdir?

Doç. Dr. T. Volkan Yüzer: Dünyanın çeşitli bölgelerinden araştırmacılar ve akademisyenler internetteki sosyal ağın içinde bizlerle iletişim kuruyorlar ve yeni yapılacak projelerde görev alabileceklerini belirtiyorlar. Bilim insanlarının sizinle bu sosyal ağ ortamlarında bir araya gelerek danışmaları, soru sormaları ve sizden fikir istemeleri bir bilim insanını hakikaten mutlu eden olgular olarak ortaya çıkıyor. O zaman da diyebiliyoruz ki biz artık Anadolu Üniversitesi, Açıköğretim Fakültesi olarak dünyaya çeşitli konularda yol gösterici olabiliriz, oluyoruz da. Bunun için de biz, bize bu ortamı sağlayan bütün yönetimimize, rektörümüze, rektör yardımcılarımıza, dekanımıza, meslektaşlarımıza, öğrencilerimize ve tüm çalışanlarımıza çok teşekkür ediyoruz. Bu başarıyı sadece kendi başarımız olarak değil, Anadolu Üniversitesi'nin bir başarısı olarak görüyoruz.



Doç. Dr. Gülsün Kurubacak



Doç. Dr. T. Volkan Yüzer

ANADOLU HABER

Sahibi: Rektör Prof. Dr. Davut AYDIN

Genel Yayın Yönetmeni

Rektör Danışmanı: Prof. Dr. Halil İbrahim GÜRÇAN

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü: Prof. Dr. Erkan YÜKSEL

Yayın Koordinatörü: Uzman Ufuk TOZELİK

Tasarım Koordinatörü: Burcu ÜÇÖK

Pazaritesi günleri yayımlanır



‘İkincilik moral ve fırsat verdi’

İrem DÖNMEZ

■ Anadolu Üniversitesi Güneş Arabası Takım Koordinatörü Ramazan Yavuz Akbulut ile Halkla İlişkiler Koordinatörü Burhan Çivi, 25 Temmuz günü Radyo A'da yayınlanan Misafir Odası adlı programa konuk oldu.

Yavuz Akbulut, "Thunderbird" isimli araçla 32 üniversitesinin katıldığı TÜBİTAK Güneş Arabaları Yarışı Formula G2011' de ikincilik kazanmalarının kendilerine hem moral verdiğini hem de yeni parçalarını deneme fırsatı sağladığını söyledi. Akbulut, "Avustralya'daki yarışa katılacağımız aracın parçalarının simülasyonunu görmek önemliydi." dedi.

Yarışa hazırlanma sürecinde üniversitenin kendilerine gerekli desteği verdiğini belirten Akbulut ve Çivi Anadolu Üniversitesi takımının diğerlerinden farkını şöyle anlattı:

"Takımda hepimiz lisans seviyesinde eğitim gören öğrencileriz. Yaptığımız parçalar, projeler lisans seviyesi öğrencilerinin araştırma ödevleri. Parçaların her şeyini, tasarımını, dizaynını biz yapıyoruz. Ve yaptığımız parçalar sanayi-deki diğer kuruluşlar tarafından da değerlendiriliyor."

16-23 Ekim 2011 tarihlerinde Avustralya'da gerçekleştirilecek olan 3021 km'lik World Solar Challenge yarışına yeni bir araçla hazırladıklarını belirten Akbulut ve Çivi, yenilenebilir enerjiyi ve dünyamızı temiz kullanmanın önemini insanlara öğretmeyi amaçladıklarını kaydetti. Akbulut ve Çivi, bu amaçla yakın bir tarihte Eskişehir- Ankara arasında bisiklet gruplarıyla yol kat etme planı yaptıklarını sözlerine ekledi.



Nadiye YILMAZ

■ TÜBİTAK Alternatif Enerjili Araç yarışlarında Anadolu Üniversitesi'ne ikincilik kazandıran "Thunderbird" adlı yarış arabası ve ekibi 4 Ağustosta Yunussemre Kampüsü'ne geldi. Rektör Prof. Dr. Davut Aydın, Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Ender Suvacı ve Prof. Dr. Naci Gündoğan'ın katılımıyla yarışta ikincilik elde eden takım üyelerine madalya töreni gerçekleştirildi. Rektörlük binası önüne gelen güneş ener-

jiyle çalışan "Thunderbird" Rektör Prof. Dr. Davut Aydın'ın beğenisini kazandı.

Araç ve ekibiyle yakından ilgilenen Rektör Prof. Dr. Aydın araç hakkında sorular sordu. Takım içerisinde birbirinden farklı birçok fakülte öğrencisinin bulunduğunu ve bu durumun takım ruhunu yansıttığını ifade eden Rektör Prof. Dr. Aydın, şöyle konuştu: "Kazanılan başarı öncelikle bu ekibin, üniversite yönetiminin ve hocalarının

başarılarıdır. Umarım bu yılki ikincilik gelecek yıl birinciliğe taşınır. Kazandıkları başarıyla Anadolu Üniversitesi olarak bizleri gururlandırdılar. Onları gönülden kutlar ve teşekkür ederim."

Araştırmadan sorumlu Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Ender Suvacı ise "Bu tür projelerin sayesinde öğrencilerimiz bir arada çalışma kültürünü ve disiplinler arası kültürü öğreniyorlar. İşte bu da günümüz araştırmalarının olmazsa olmazlarından." diyerek

araştırmanın önemini vurguladı. Suvacı, bu tür yarışmaların artmasının bize ve paydaşlarımıza, yani mezunlarımızı çalıştıracak firmalara ideal elemanlar kazandırmayı sağlayacak adımlar olduğunu söyledi. Suvacı, "Arkadaşlarımızın yapmış olduğu bu çalışma ekip ruhunu yansıttığını yanı sıra kendilerini geliştirme yolundaki ilerlemeleri de gösteriyor. Bu motivasyonla biz de onları destekliyoruz." dedi.



TENİS OKULU ÖĞRENCİLERİ SON ANTRENMANI YAPTI

Barış Can Kerman

■ Anadolu Üniversitesi Çocuk Üniversitesi bünyesinde eğitim veren tenis okulu 29 Temmuz günü son antrenmanını yaptı. 20

Hazıranda başlayan okulda, 7-16 yaş arasındaki 44 çocuğa "Temel ve İleri Tenis Eğitimi" verildi. Okulun bu sezonki son antrenmanına Çocuk Üniversitesi Yöne-

tim Kurulu Üyesi Prof. Dr. İlker Yılmaz da katıldı.

Çocuklara sporu sevdirecek iyi vatandaş yetiştirmeyi ve tenis oyunlarının sayısını çoğaltmayı

amaçlayan tenis okulunda miniklere Öğr. Gör. Mehmet Aşcıoğlu Koordinatörlüğünde, Araş. Gör. Elvin O. Güngör ve Okt. Türkan N. Sabırlı eğitim verdi.

İletişim Bölümü'nün adı değişti

Barış Can KERMAN

■ İletişim Bilimleri Fakültesi İletişim Bölümü'nün adı, Üniversitelerarası Kurul ve Yüksek Öğretim Kurulu'nun kararı ile "İletişim Tasarımı ve Yönetimi Bölümü" olarak değiştirildi. Bölüm Başkanı Prof. Dr. A. Haluk Yüksel, "Bölüme bağlı "İletişim Tasarımı Anabilim Dalı" ve "İletişim Yönetimi Anabilim Dalı" ile "İletişim Teknolojileri Anabilim Dalı" açılması kararı bildirildi" dedi. Yüksel, yeni yapılanmanın İletişim Bilimleri Fakültesine ve Anadolu

Üniversitesi'ne hayırlı olmasını diledi.



Prof. Dr. Haluk Yüksel



Öğrencilerimizden örnek davranış...

Barış Can KERMAN

■ Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında Anadolu Üniversitesi Porsuk Meslek Yüksekokulu (PMYO) öğrencileri ihtiyaç sahiplerine ulaştırılmak üzere tekerlekli sandalye aldı. Öğr. Gör. Sevgi Taçyıldız, Öğr. Gör. Asuman Kaya, Öğr. Gör. Sezen Karadayı ve Öğr. Gör. Figen Erdoğan tarafından yürütü-

len Topluma Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında PMYO öğrencileri plastik kapak topladı. Toplanan 250 kg plastik kapak Türkiye Sakatlar Derneği Eskişehir Şubesine 2 Haziran'da teslim edildi.

Dernek Başkanı Cafer Eşen, "Şimdiye kadar bu çalışmayı Milli Eğitim okulları ile yürütüyorduk. İlk kez üniversite öğrencilerinden

böyle bir destek aldık." dedi. Eşen, şimdiye kadar plastik kapak toplama kampanyası ile 22 tane tekerlekli sandalyeyi ihtiyaç sahiplerine ulaştırdıklarını, 23. tekerlekli sandalyeyi de Anadolu Üniversitesi Porsuk Meslek Yüksekokulu öğrencilerinin desteği ile almaktan büyük mutluluk duyduklarını ifade etti.

Solmaz, milli takım baş antrenörü oldu

Burak ÇAN

■ Anadolu Üniversitesi Basketbol Takımı Antrenörü Rıza Solmaz, Türkiye Basketbol Federasyonu tarafından İşitme Engelliler Basketbol Milli Takımı Baş Antrenörlüğüne getirildi. Bu karar Eskişehir ve Anadolu Üniversitesi için önemli bir gelişme olarak değerlendirilen Solmaz, Eskişehir'in engelli bireyler konusunda önemli bir yere sahip olduğunu ve Eskişehir'de edindiği bilgilerin kendisine rehber olacağını söyledi. Solmaz, "Bundan sonra işitme engelli sporcularımızın başarıları için mücadele vereceğiz. Onların başarısı hepimizin başarısı olacak. Bizler de buna destek vereceğimiz için mutluyuz." dedi.



Rıza Solmaz

TRT İLE ANADOLU ÜNİVERSİTESİ İŞ BİRLİĞİ ALANLARINI GELİŞTİRME ÇALIŞTAYI'NA KATILAN BAŞBAKAN YARDIMCISI BÜLENT ARINÇ, İKİ KURUM ARASINDAKİ İŞBİRLİĞİNİ ÖVDÜ. ARINÇ, TRT OKUL KANALININ AÇILMASINDA İTİCİ GÜCÜN ANADOLU ÜNİVERSİTESİ OLDUĞUNU SÖYLEDİ.

'En iyisini, doğrusunu ve güzelini biz yapmalıyız'

Başbakan Yardımcısı ve Hükümet Sözcüsü Bülent Arınç TRT ile Anadolu Üniversitesi İş Birliği Alanlarını Geliştirme Çalıştayı'na katılarak bir konuşma yaptı. Arınç konuşmasında özetle şu görüşlere yer verdi:

► TRT'nin eğitim kanalı, okul kanalı olarak açılması gündeme geldiğinde biz bundan büyük bir heyecan duyduk. Çünkü geçmişte çok durağan, kimsenin izlediği bir kanal olarak çok eskiye ait görüntülerle desteklenen bir açıköğretim kanalı vardı. Bu artık arzu edilmiyor. Bununla bir eğitim yapılması da mümkün değil. Ama günlük yaşamında etkisinin hissedilebileceği; ki bugün sunumlarda da hepimizin ilgisini çeken konuların da içinde bulunabileceği bir okul kanalının açılması düşünüldü. Bunda tabii itici güç, Anadolu üniversitemizin katkısıdır. Biz sadece TRT olarak onlara bir kanal tahsil edecektik ve bazı konularda yardımcı olacaktık. Sağ olsun sayın rektörümüz ve sizlerin bu olağanüstü katkısıyla şu an altı aylık bir süreç içerisinde kanallarımızdan biri olarak faaliyet gösteriyor. Umarım beğeniliyordur,

umarım faydalı oluyordur.

► Ben bu toplantıyı bir üniversite-sanayi iş birliğine benzettim; yani üniversite olan yerlerde sanayi ile iş birliği yapılması fevkalade önemli... Şimdi TRT sanayi konumunda, siz de üniversite. Yani birikimleriniz böyle bir alanda eyleme dönüştürmek imkanı olabilir. Biz sizden yararlanmak istiyoruz. Siz de bu bilgileri bize vermek, satmak, paylaşmak istiyorsunuz. Ben başka alanlarda da keşke bunun örnekleri olsa diye düşündüm...

BU MESELEYİ YÖK ELE ALMALI

► Şimdi stajyerler konuşuldu. İyi bir ses, iyi bir ışıkçı, iyi bir rejisör veya iyi bir yönetmen nasıl yetiştirilebilir bunun üzerinde duruldu. İletişim fakültelerinde müfredat, dersler bunlar için elverişlidir. Aynı anda üç işi birden mi yapmalıyız; yoksa farklı farklı dallarda mı eleman yetiştirmeliyiz diye.

Bunların konuşulmasının bile faydalı olduğunu düşünüyorum... YÖK'ün aslında bu meseleleri bütüncül tarzda ele alması lazım.

TÜRKÇE'YE SAHİP ÇIKMALIYIZ

► Türkçenin zenginliğine sahip olmamız lazım. Özellikle ekrandaki yüzlerin... Özel televizyonlardakiler maalesef almış başını gidiyor. Ama bizim TRT olarak mutlaka en iyisini, en doğrusunu, en güzelini, en beğenilenini, beğenilmese bile bizim açımızdan en doğru olanı yapmamız lazım.

► RTÜK Kanununu değiştirdik. RTÜK Kanununun bir maddesi yayın ilkeleridir. Yani 25-30 tane maddesi olan yayın ilkesi... Bu yayın ilkelerinden bir tanesi de Türkçe konuşulmasıdır... Biz güzel şeyler duymalıyız. Yani şınl şınl akan bir su gibi Türkçeyi dinlemeliyiz. Bir kuş sesi gibi hoşumuza gitmeli. Biz kendi dilimizi neredeyse 30-40 kelimeyle konuşmaya

başladık. Bu kadar kısır değil ki bizim dilimiz. Yani binlerce kelimesi olan, kelime hazinesi çok geniş olan bir medeniyet dilinden bahsediyoruz. O yüzden Türkçe ile ilgili olarak üniversitemiz, biz, Türk Dil Kurumu, RTÜK bir araya da gelebiliriz. Bunu biraz daha zenginleştirebiliriz. Hatta kurumsal hale gelebiliriz.

► Türkçeyi bozan bir çok faaliyet var. Bunların karşısında bizim mutlaka en azından; TRT madem ki kamu yayıncılığının en güzel şeklini yapıyor, Türkçeyi zenginleştirmemiz ve kendimize güzel örnek olması lazım. Ne kadar reyting almasa da biz buna görev zararı olarak bakabiliriz.

► Özel televizyonların reyting kaygısıyla kar elde etmek amacıyla başka şeyler yaptığını düşünüyorum. Bunun yanında iyi yayıncılık yapmak isteyenlerin çeşitli engellerle karşılaştığını görüyoruz.

► Çünkü Türkiye'de bu bir meydan

savaşı haline geldi. Bu savaşın etkisinde kalanlar var, bozulanlar var, çözülenler var, tutunamayanlar var. Ne kadar çirkinlikler var. Şu izdivaç programlarına af edersiniz kuskun istiyorum. Bir kepezelik.

► Biz söyledik RTÜK'e bunun bir çaresini bulun diye.

► Kaliteye, pedagojiye, insan eğitime, insanın duygusallığına hitap eden programlar olmalı... Bizim yönlendirici olmamızın faydalı olacağını düşünüyorum.

RTÜK DE KATILMALI

► Bu toplantılara RTÜK'ü de buraya dinleyici olarak getirmeye veya onun ev sahipliğinde böyle bir toplantı yapmaya, onlarında kendi açısından bu konuya bakış tarzını yargılamaya, konuşmaya ihtiyacımız olabilir diye düşünüyorum... RTÜK bu konudaki paydaşlardan birisi olmalı.



TRT ile Anadolu Üniversitesi'nin iş birliğiyle hayata geçirilen TRT Okul kanalının ilk altı ayı TRT'nin ev sahipliğinde düzenlenen çalıştayda ele alındı.

ÇALIŞTAYDA KONUŞAN TRT GENEL MÜDÜRÜ İBRAHİM ŞAHİN TRT'NİN 14 KANALI İÇİNDE EN ÇOK TRT OKUL'A EMEK VERDİĞİNİ AÇIKLADI.

'TRT Okul kanalının dünyada bir benzeri yok'

TRT Genel Müdürü İbrahim Şahin, çalıştayın ev sahipliğini yaptı. Şahin, çalıştayda yaptığı konuşmalarda özetle şu konulara değindi:

► TRT ile Anadolu Üniversitesi bir çalışma yaptı. İki kurumun güçleri bir araya geldi ve TRT Okul kanalı 31 Ocak 2011'de yayın hayatına başladı. Bizim eğitim anlayışımız sayın rektörün vizyonu ile örtüşünce, gerek rektörümüz, gerekse ben ekiplerimize talimat verdik ve ekiplerimiz büyük bir coşkuyla çalışmaya başladılar.

► Eğitime verdiğimiz önemi vurgulamamızın sebebi şimdiye kadar açtığımız kanalların içerisinde en çok bu kanala müdahale ettim ve bu kanala emek verdim. Sürekli projeler ürettik. Fikirlerimiz bu kanalda ekrana daha fazla yansıdı.

TRT Okul'un TRT'ye ayrılan saati içerisindeki programların her birinin üst kalitede olması için çalışma arkadaşlarımızın motivasyonunu üst düzeyde tutmaya çalıştım. Yapımcılarla toplantılar yaptık. Fikir alışverişini yaptık. Program kalitesinden ödün vermedik.

► TRT Okul altı aylık bir kanal. Henüz çok taze. Dünyada benzeri olmayan bir yapıdır. Bir üniversite ve bir kamu yayın kurumunun bir araya gelerek kurduğu bir kanal. İki kurumun gücünü bir araya getirmenin neler yapabileceğini hep beraber görüyoruz, bundan sonra da göreceğiz.

► Altı ay içinde öncü olacak çok önemli çalışmalar başlattık. Medyada çıkan haberlerden, yazılardan, internetteki takipçilerinden ve bütün geri dönüşlerden biliyoruz ki, TRT Okul farklı

bir çizgide yayın yapan bir kanal oldu. Artık alternatif bir kanal arayanlara alternatif oldu.

► TRT Okul'un kendine mahsus bir özelliği de kendine dalga geçen bir kanal olması. Kanal kurulurken görevlendirdiğim arkadaşlara kanalımız gençlere de hitap ediyor, kendi kendinizle dalga geçen bir program düşünün dedim. Böylece Radi Hoca tiplemesi ortaya çıktı.

KENDİSİYLE DALGA GEÇEN KANAL

► TRT Okul'un bir başka başarısı da yetenekli gençleri keşfederek televizyon dünyasına katmak oldu. Bugün özel kanallardan birinde akşam birincisi olan program bu kanalın ürettiği iki gencin ortaya çıkardığı programdır.

► Radi Hoca kimsenin tanımadığı ile

tişim fakültesi mezunu yetenekli bir genç. TRT Okul ile ün kazandı. Televizyoncuların peşinden koşacağı başka yetenekli gençler de var bu kanalda. Bundan sonra bu gençleri televizyon dünyasının ünlüleri olarak göreceğimizi umuyoruz.

► Eğitim için özel haberler hazırlıyoruz. En çok izlenen programlarımızdan biri eğitim haberleri. TRT Okul, üniversitenin kanal kurulurken teknik alt yapı çalışmalarını için bir defaya mahsus olmak üzere verdiği desteğin de hakkını verdi. Bildiğiniz gibi üniversiteyle TRT arasında fiber kablo bağlantısı kuruldu. Anadolu Üniversitesi'nden fiber kablo ile dosya formatında gelen programlar TRT'nin sunucu sistemine düşüyor...

► Bu uygulamanın 14 tane TRT ka-

nalı için bir ilk olduğunu zannediyorum. Belki Türkiye'deki yayın yapan televizyonlar içerisinde de bu tarz yüksek teknolojiyi kullanan ilk kanal olsa gerek.

TEKNOLOJİYİ KULLANMAK

► Kurumların iş birliğini gerektiren çalışmalarda personel arasında çıkabilecek çatışmalar bu iş birliğine gerçekten yansımada. Müthiş bir ahenk yaşadık. Özellikle sayın rektörümüzün başında bulunduğu üniversitedeki arkadaşlarımız ve TRT'de çalışan arkadaşlarımız inanılmaz bir ahenk sergilediler.

► Bundan sonra bu toplantıların bir tanesini Ankara'da bir tanesini Eskişehir'de yapacağız. Birini TRT'de birini üniversitede yapacağız.

► Özellikle genç beyinlerden üniversiteden bizim çok fazla fikire, öneriye ihtiyacımız var.



Ankara'da düzenlenen çalıştayda Anadolu Üniversitesi'nden 50'nin üzerinde öğretim elemanı ve birim yöneticisi katıldı.

REKTÖR PROF. DR. DAVUT AYDIN, ANADOLU ÜNİVERSİTESİ İLE TRT ARASINDA GERÇEKLEŞTİRİLEN İŞBİRLİĞİNİN BUNDAN SONRA DA ARTARAK DEVAM EDECEĞİNİ SÖYLEDİ. AYDIN, İKİ KURUM ARASINDAKİ ORTAK ÇALIŞMALAR İÇİN ARTIK YENİ BİR AŞAMAYA GELİNDİĞİNİ KAYDETTİ.

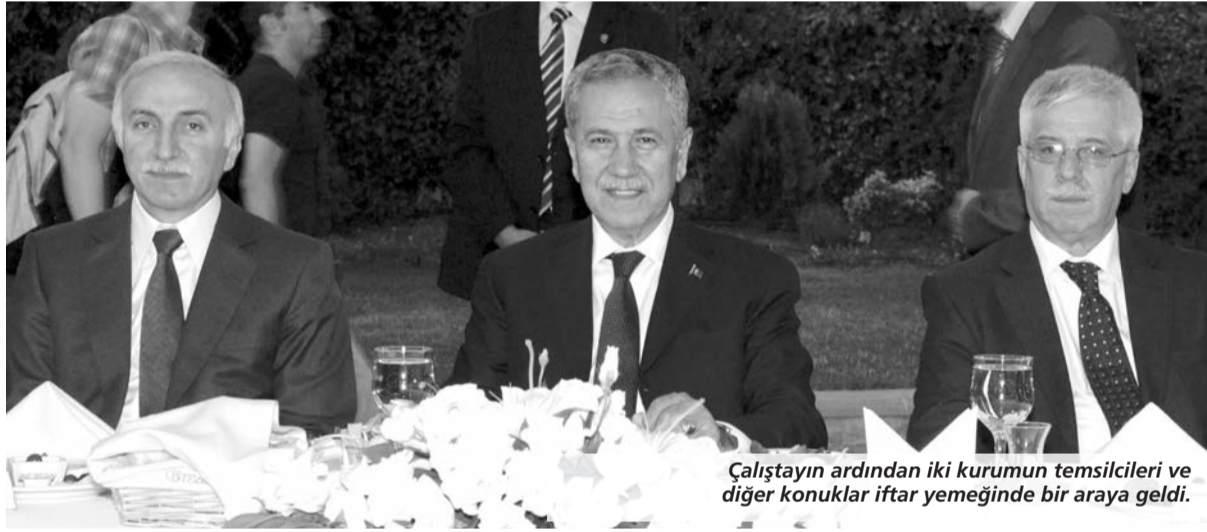
'Eskişehir'de film serbest bölgesi açılmalıdır'

Rektör Prof. Dr. Davut Aydın çalıştayda Anadolu Üniversitesi'nin çalışma alanları, potansiyeli ve iki kurum arasında yapılabilecek iş birlikleri konusunda açıklamalarda bulundu. Aydın, çalıştayda yaptığı konuşmalarda özetle şu görüşlere yer verdi:

► Bizim bir buçuk yıl önce atmış olduğumuz adım bir stratejik iş birliği adıymıydı. Ortak vizyon doğrultusunda birlikte çalışma konusunda bir adım atmıştık. Bugün burada yaptıklarımızı değerlendirme fırsatı buluyoruz. Burada daha iyi neler yapabileceğimizi tartışarak konuşacağız. Kamu kurum ve kuruluşları arasında iş birliği zordur. Zaman zaman problemler olur ama bu problemler kendi içerisinde aşıldı ve çok başarılı bir iş birliği ortaya çıktı.

► Bir geçiş dönemindeyiz. Çünkü biz bir üniversiteyiz, siz de bir yayıncı kuruluşunuz ama biz de yayıncı kuruluş gibi nasıl hareket edebiliriz, bizim sistemlerimizi mevzuat içerisinde nasıl geliştirebiliriz gibi çeşitli sorunları aşarak geliyoruz.

► Bugün geline nokta, artık bütün dünya yaşam boyu eğitime gidiyor. Elimde bir rapor var ve geçen sayın genel müdürümüz ile de paylaştık. California Üniversitesi'nde yapılan bir araştırmaya



Çalıştayın ardından iki kurumun temsilcileri ve diğer konuklar iftar yemeğinde bir araya geldi.

göre; acaba bir günde Davut Aydın'ın beynine ne kadar bilgi giriyor? Sorumuz bu. Bu sorunun cevabı, bir günde beynimize 10 bin 500 kelime giriyor. Böyle bir bilgi bombardımanı altındayız. Bu sayının yüzde 45'i televizyonlardan, 27'si internetten, 11'i radyolardan, 9'u basılı materyallerden, 5'i cep telefonlarından geliyor. Sadece yüzde 1'i örgün eğitimden geliyor. Bu artık dünyadaki değişimi gösteriyor.

► Dünya başka bir yere gidiyor. İnsanlık tarihi boyunca üç sektör birlikte hareket etmiştir: Üretim, ulaşım ve

iletişim sektörleri. Şimdi üretim bilgisayarlarla oluyor, ulaşım hızla büyüdü, iletişim ise internetle sağlanıyor. Zaman zaman tarihin her döneminde bu etkileşimler birbirlerini tetiklemişlerdir ama tarihin hiçbir döneminde iletişimin bu kadar bütün dünyayı değiştirdiği olmamıştır. İşte böyle bir dünya konjonktüründe burada iki kurum yaşam boyu eğitim alanında işbirliği yapmıştır. Ve başarılı bir şekilde de bugüne kadar geldik. Bundan sonra da daha nasıl iyi yerlere geliriz konusunda da görüşlerinizi almak istiyoruz.

► Bugün Anadolu Üniversitesi ile TRT arasında yeni bir sayfa açıyoruz. Biz bu bir buçuk yıllık görev içerisinde üniversite olarak öğrenme sürecindeydik ve birbirimizi tanıma sürecindeydik. Belki bu bir nişan dönemi veya söz dönemidir ama şimdi yeni bir aşamaya geliyoruz. Yapılan bu değerlendirmelerin sonucunda biz Anadolu Üniversitesi olarak araştırma ve inovasyonda daha etkin olmak durumundayız. Yani araştırma konularımızda TRT'deki arkadaşlarımızla ve hatta dışardan bu konuya katkı verecek uzmanlarla bu alanı geli-

tirme konusunda bilimsel araştırmaları geliştirmemiz gerekiyor.

► Bütün bu bölge coğrafyası içerisinde bütün ilgili ülkelere daha nitelikli yayın, daha iyi eğitim öğretim hizmetini götürebilmek anlamında araştırma ve geliştirme faaliyetlerimizi arttırmamız gerektiğini düşünüyorum.

İNSAN GÜCÜ POTANSİYELİ

► Bize bir görev düşüyor burada. Yılda 5000 veya 5500 kişi iletişim fakültelerinden mezun oluyor. Çok büyük bir sayıdır bu. Şimdi, kapatma olanağı da yok. Ama bir fırsatımız var burada. Biz bütün bu iletişim fakültesi dekanlarını toplayalım üniversitede. İsteklerimizi düşüncelerimizi bunlarla paylaşalım. Bu insan gücünü kullanabiliriz. İnsan gücünün fikri yapısından, onları yaratıcılığında bunların geliştirilmesinden istifade edebiliriz. Müthiş potansiyel var. Ve yeni iş alanlarına girebiliriz. Düşünün yılda çok nitelikli 5500 kişi mezun ediyorsunuz. Belli standartlar koyabilirsek bunların hizmetlerini, üretimlerini satın alabiliriz.

FİLM SERBEST BÖLGESİ KURULMALI

► Türkiye şu anda film endüstrisinde 50 milyon dolar civarında bir ihracat yapıyor. Cari açık büyüyor. Bu cari açığı kapatmak için esas yolu katma değeri yüksek ürünler yapmak ve ihracat yapmak. Ayrıca hizmetler sektörünün bölge ülkelerinde eğitimiyle yayıncılığınla bütün faaliyetleri geliştirmemiz lazım. Bu bağlamda daha önce sayın genel müdürümüzle de tartışmıştık bunları; birlikte Eskişehir'de bir film serbest bölgesini yaşama geçirmekti... Bu istihdamdır, bu ürettir, bu Türkiye'nin dış dünyada tanıtımıdır. Bu yeni mezunlara iş alanıdır ve kısaca Türkiye'nin gelişmesine refahına katkıdır. İki kurum olarak biz bu iş birliğimizi ileri götürüp sektörün bu anlamda da liderliğini üstlenmemiz gerektiğini düşünüyorum.

TRT EĞİTİM DAİRE BAŞKANI MESUT ERTANHAN:

'Hocalarımızla çalışmak istiyoruz'

► TRT Eğitim Daire Başkanı Mesut Ertanhan çalıştayda yaptığı sunumda özetle şu görüşlere yer verdi:



► Eğitim alanının Anadolu Üniversitesi ile bizim ortak iş alanımız olabileceğini düşünüyorum.

► Anadolu Üniversitesi öğretim üyesi, elemanları ve araştırma görevlileriyle, TRT dizi eğitimi formasyonu geliştirme çalışması yapmak istiyoruz.

► Eğitim programcılığı eğiti-

mine önem veriyoruz.

► Yerel, yöresel ve bölgesel radyo ve televizyon kuruluşlarında çalışanlara yönelik eğitimler hedefliyoruz.

► Anadolu Üniversitesi ile ortak çalışma yapabileceğimiz alanlardan birisi de bu tür eğitimler.

► Üniversite öğrencilerinin stajlarının verimli hale getirilmesi ve meslek standartlarının belirlenmesi konularında ortak çalışmalar yapabiliriz.

► Hocalarımızla eğitim programları hazırlama çalışmaları yapabiliriz.

► Eğitim ihtiyaçlarımızın analizi konusunda hocalarımızdan çalışma bekliyoruz.

► Biz, yayıncılığın okulu olarak görülmekteyiz. Bunu uygulamaya geçirmek istiyoruz.

► Medyada Türkçenin doğru ve güzel bir biçimde kullanılabilmesi için bir merkez oluşturma çabamız var.

TRT YENİ MEDYA KANAL KOORDİNATÖRÜ TUNCAY YÜREKLİ:

'Yeni medyayı da eğitime açıyoruz'

► TRT Yeni Medya Kanal Koordinatörü Tuncay Yüreklî çalıştayda yaptığı sunumda özetle şu görüşlere yer verdi:

► Sosyal medyayı en geniş kitleye ulaşmanın ve kitle iletişiminin, en ucuz ve en kolay yöntemi olarak tanımlayabiliriz. Dünya genelinde 255 milyon web sitesi, 152 milyon blog mevcut.

► Yayıncılık artık entegre bir iletişim. Eskiden görüntülü sesli ve yazılı yayıncılık şu anda interaktif yayıncılık, sosyal yayıncılık ve dijital yayıncılık...

► Hedeflerimizin arasında kanalların web sayfalarının hazırlanması ve sosyal paylaşım siteleriyle entegrasyonun sağlanması yer alıyor. Elimizdeki bazı programların web üzerinde hızlı bir şekilde yayınlanmasını sağlıyoruz. Yeni medyada, bu programların seyirci sayısı televizyonunkinden yaklaşık üç kat daha fazla.

► TRT olarak mobil medya uygulamalarımızı sü-

ratle yeniliyor ve çağa uygun hale getiriyoruz.

► TRT Okul ve Anadolu Üniversitesi iş birliği için bir program teklifinde bulunduk.

► Amaç, bu kaliteli eğitim içeriğinde uzmanlarla izleyicileri buluşturan bir platform oluşturmak.

► İzleyiciler amatör bir eğitmen gibi belli konularda çekmiş oldukları eğitim programlarını bize gönderecekler.

Bir uzman kadro bunlar içinden seçtiklerini TRT'de yayınlayacak.



Uşaklı mezunların gurur günü



Uşak'ta ilki geçen yıl yapılan "Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi 2. Geleneksel Mezuniyet Şöleni" 30 Temmuz günü Atatürk Kültür Merkezi'nde gerçekleştirildi.

Şölene Uşak Milletvekili İsmail Güneş, Anadolu Üniversitesi Rektör Yard. Prof. Dr. Aydın Ziya Özgür, Beykent Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mehmet Emin Karahan, Açıköğretim Fakültesi Dekan Yardımcısı Yard. Doç. Dr. Mehmet Emin Mutlu, Açıköğretim Fakültesi Akademik Danışmanlık Genel Koordinatörü Prof. Dr. Nuray Serter,

Uşak Belediye Başkan Vekili Halil İbrahim Buldaş, Banaz Belediye Başkanı Tahsin Erdem ve Baro Başkanı Tuncay Gökmen'in yanı sıra sivil toplum örgütleri, b a s ı n mensupları ve mezunların aileleri katıldı.



Prof. Dr. Aydın Ziya Özgür

Açıköğretim Fakültesi'nin tanıtım filmi ile başlayan şölen, halk oyunu gösterisi ile devam etti. Mezun öğrenciler adına 2010 yılı mezunu Selçukler Belediye Başkanı Osman Çakar'ın bir konuşma yapmasının ardından, Açıköğretim Fakültesi Uşak Bürosu Sorumlusu Öğr. Gör. Ahmet Mıdık da bir konuşma yaptı.

ÖZGÜVENİ GELİSTİRİYOR

Mıdık, konuşmasında mezuniyet törenlerinin üniversiteye olan aidiyet duygusunu artırdığını ve özgüvenini geliştirdiğini belirterek, bunun her yıl devam ettirilmesi ve desteklenmesi gerektiğini söyledi. Mıdık, mezun öğrencilerin üniversitelerinden kopmalarını ve zorluklar karşısında yılmamalarını istedi.

Üniversite olarak yaşam boyu eğitimi esas aldıklarını ve çok sayıda kitleye eğitim verdiklerini ifade eden Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Aydın Ziya Özgür de mezuniyet şöleninin Açıköğretim sisteminde ilk olduğunu ve kendileri için bir model oluşturduğunu kaydetti. Prof. Dr. Özgür, bu tür etkinliklerin diğer kentlere de taşınması gerektiğini belirterek öğ-



Mezuniyet şöleninde sahneye çıkan Kolpa Grubu Uşaklılardan büyük ilgi gördü.

rencilere bundan sonraki yaşamlarında başarılar diledi.

Bu yıl ilk defa gerçekleşen İşletme ve Ekonomi Kulübü 2010 yılı Hizmet Ödülleri'nin verilmesiyle devam eden şölen, sponsor firmalara ve basına teşekkür belgeleri ile dönem birincilerine diploma ve plakette sunuldu. Mezun öğrenciler daha sonra kep atarak bu özel günün gururunu yaşadılar.

İşletme ve Ekonomi Kulübü'nün Yılın En İyileri Hizmet Ödülleri kapsamında

"Yılın En İyi Büyükşehir Belediye Başkanı Ödülü"nü Eskişehir Büyükşehir Belediye Başkanı Prof. Dr. Yılmaz Büyükerşen adına Prof. Dr. Aydın Ziya Özgür, "Yılın En İyi Belediye Başkanı Ödülü"nü Uşak Belediye Başkanı Ali Erdoğan adına Başkan Vekili Halil İbrahim Buldaş aldı.

Şölen kapsamında akşam saatlerinde Kolpa grubunun katıldığı bir konser düzenlendi. Kent meydanındaki konseri yaklaşık 10 bin kişi izledi.



Küçük mucitler 'Devrim'le tanıştı

Hande ÇEVİK

Çocuk Üniversitesi kapsamında Fen Bilimleri alanında açılan "Mucitler Kampı" programı 18-29 Temmuz tarihleri arasındaki 10 günlük çalışmasını tamamladı.

Katılıma öğrenciler, programın üçüncü gününde ise akademisyenler ile birlikte, Türkiye Lokomotif ve Motor Sanayii A.Ş. Genel Müdür-

lüğü (TÜLOMSAŞ)'nü ziyaret etti. TÜLOMSAŞ atölyelerinde Türk mühendis ve işçileri tarafından üretilen Devrim otomobillerinin sonucunu inceleyen öğrenciler, tarihi bir başarının kanıtını yerinde inceleme fırsatı buldu. Öğrenciler ziyarette program sürecinde işlenen derslerdeki ayrıntıları da yeniden değerlendirmeye olanaklı yakaladı.

Eğitmenler, "Mucitler Kampı" programına katılan 11-13 yaş grubu öğrencilere, günlük hayatta kullanılan ve yaşamı kolaylaştıran buluşların önemini anlattı.

Programda, insanı yeni bir buluşa götüren etkenlerin ve bunların önemi, insanlık tarihi boyunca yapılan büyük buluşların ve kara, deniz, hava taşıtlarının çalışma

prensiplerinin bilimsel temelleri, nasıl, ne zaman ve kimler tarafından yapıldığı ve bunların tarihsel gelişimleri gibi konularda çocuklara bilgi verildi.

Program kapsamında ayrıca kara, hava, deniz ve uzay taşıtlarının maketleri yapılarak, öğrencilerin ilgi duydukları alanları el becerileri ile birleştirmeleri sağlandı.

Demir ve Tanışlı'nın makale başarısı



Doç. Dr. Murat Tanışlı

Tümsev SAYAR

Fen Fakültesi Fizik Bölümü öğretim üyeleri Doç. Dr. Süleyman Demir ve Doç. Dr. Murat Tanışlı'nın "Biquaternionic Proca-Type Generalization of Gravity" başlıklı makalesi Mayıs 2011'de "European Physical Journal-Plus" dergisinde yayınlandı. Aynı derginin editörü tarafından Avrupa Fizik Birliği'nin resmi dergisi olan "Europhysics News"e önerilen makale "Another Way in the Field Theories" (Alan Teorilerinde Diğer Yol) adıyla yüksek değerli araştırma makalesi olarak derginin Ağustos 2011(42-4) sayısında yayınlandı.

Fizik araştırmaları hakkında seçkin, önerilmiş ve sadece belirli araştırmaları yayınlayan dergide, bu çalışmanın tanıtımı; makalenin değerini yükseltirken, hakem görüşleri doğrultusunda belirtilen alan teorilerinde de geniş yer tutacağı düşünülüyor.

Doç. Dr. Süleyman Demir ve Doç. Dr. Murat Tanışlı, teorik çalışmaların yapılmasının zorluğuna ve kabul görüp yayınlanması konusundaki güçlüklerle dikkat çekerek, böyle bir bilimsel çalışmanın Anadolu Üniversitesi adına Science Citation Index'te yer alan bir dergide basılmasının çok önemli olduğunu söyledi. Demir ve Tanışlı ayrıca makalenin, üniversitemiz adına, yüksek değerli araştırma kapsamında "Europhysics News"de haber olmasından dolayı mutluluk duyduklarını kaydetti.



Doç. Dr. Süleyman Demir

Genç yetenekler Anadolu'da buluştu

Burak ÇAN

Anadolu Üniversitesi'nin evsahipliğinde 14'üncüsü düzenlenen The Best Five Yaz Basketbol Kampı, Türkiye'nin dört bir yanından genç basketbolcuları Eskişehir'de buluşturdu. Genç sporcular aldıkları eğitim ile geleceğin "12 Dev Adamı" ve "Potanın Perileri" olma yolunda önemli bir aşama kaydetti.

Yunus Emre Kampüsü Spor Salonu'nda düzenlenen kampa 14 kentten toplam 160 sporcu katıldı. Altı gün boyunca Anadolu Üniversitesi Erkek Basketbol Takımı Antrenörü Rıza Solmaz'ın önderliğinde, Anadolu Üniversitesi'nden yedi antrenör ve NBA patentli Alan Walls, Ryan Turcott, Chris Dial ile Trinidad Tobagolu antrenör Alexis Browne, Türkiye Basketbol Federasyonu (TBF) antrenörleri İrgecan Şişik ve Orkun Temeltaş'ın yanı sıra Romanya Basketbol Federasyonu Genel Menajeri Horia Paunda kampa yer aldı.

TBF Yaz Kampları Direktörü Kıvanç Ayvalıoğlu ve kampın baş antrenörü Alan Walls önderliğinde genç yeteneğe basketbolun incelikleri öğretildi. Yaşlarına ve şehirlerine göre gruplandırılan çocuklar NCAA, Euroleague ve NBA takımlarının isimlerini taşıyan ekiplere ayrıldı. Hem kapalı hem de açık basketbol sahalarında gerçekleştirilen etkinlikte farklı istasyonlarda farklı antrenörler oyuncuların şut, turnike, top sürme, hücum ve savunma konularındaki becerilerini izledi.

VERİMLİ BİR KAMP OLDU

Anadolu Üniversitesi, Erkek Basketbol Takımı Sorumlusu Rıza Solmaz, kampın öğrenciler için çok yararlı geçtiğini ve genç yeteneklerin kendilerini göstermesi için önemli bir fırsat olduğunu söyledi.

Anadolu Üniversitesi'nin verdiği desteklerle iyi bir kamp süreci geçirdiklerini belirten TBF Yaz Kampları Direktörü Kıvanç Ayvalıoğlu, "Çok verimli bir kamp olduğunu düşünüyorum. Hiçbir şekilde büyük bir sıkıntı veya sakatlık yaşamadık. Oyuncuların ve antrenörlerin kampa çabuk adapte olmaları bizim iyi sonuçlar almamızı sağladı. Umuyorum ki buradaki çocuklardan da geleceğin '12 Dev Adamı'ları ya da 'Potanın Perileri'nden çıkar" diye konuştu.

Eskişehir Atayurt Kulübü'nde oynayan Sercan Cambazoğlu da böyle bir kampa ilk defa katıldığını ifade ederken, "Burada önceden sahip olduğum yeteneklerimi ve bilgimi geliştirmeye çalışıyorum. Antrenörler bu konuda çok yardımcı oluyorlar. Ayrıca daha önce hiç arkadaşımın olmadığı İzmir, Çorum veya Kayseri gibi şehirlerden arkadaşlar edindim" diye konuştu.

Eylül Çifteleri ise iki buçuk senedir basketbol oynadığını ve bu kampın kendisine çok şey kattığını belirtirken, "12 yaşındayım ve Eskişehir'de yaşıyorum. Kamp çok güzel, burada basketbol hakkında ince detaylar öğrendim. Antrenörler de çok iyi. Hepsinin görünümde ayrı bir yeri var. İleride çok iyi bir basketbolcu olmak istiyorum. Kadın basketbolcular çok ünlü değiller ama ben ünlü bir basketbolcu olmak istiyorum" dedi.

'Amacımız havacılık güvenliğine katkı'

Umut Yaşar İNAN

Çeşitli bilimsel araştırmalar yapmak ve sektörde çalışanlara eğitimler düzenlemek amacıyla kurulan ve Türk sivil havacılık sektöründe bir ilk olan Anadolu Üniversitesi Havacılık ve Uzay Tıbbi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Doç. Dr. Muzaffer Çetingüç yönetimiinde faaliyet gösterecek.

Merkez hakkında bilgi veren Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Mustafa Cavcar, "Merkez uçuş esnasında yaşanabilecek bazı zor durumlarda pilotların nasıl davranacağı ya da kabin görevlileri ve diğer mürettebatın nasıl davranacaklarını, neler yapmaları gerektiğini araştırarak. Gerektiğinde seminerler verecek, eğitimler düzenleyecek bir merkez. Türkiye'de bu bir ilk. Merkez, Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü ile de iş birliği yaparak, ülkemizdeki çeşitli eksiklikleri giderecek ve uçuş sağlığı açısından daha bilinçli olunmasını sağlayacak araştırmalar yapıp eğitimler sunacak. Üniversitelerin de herkesin bildiği gibi üç aslı görevi vardır; eğitim, araştırma ve topluma hizmet. Biz de bu görevleri yerine getirdiğimizi, yaptığımız faaliyetlerle gösteriyoruz." dedi.

SİVİL SEKTÖRDE İLK OLACAK

Merkez Müdürü Doç. Dr. Muzaffer Çetingüç ise havacılıkta uçuş kazalarının büyük ölçüde insan faktörüne bağlı olduğunu belirterek şunları söyledi:



Prof. Dr. Mustafa Cavcar

Doç. Dr. Muzaffer Çetingüç

"İnsana bağlı hatalar, insana bağlı handikaplar, tıbbi, fizyolojik, psikolojik bozukluklar yüzünden gerçekleşen binlerce kaza var. Yani insan mutlaka yorgunluk, dikkatsizlik ya da bir rahatsızlığından dolayı kazada rol oynuyor. Havacılık tıbbi işte bunlarla ilgileniyor. Havacılık tıbbi havacılıktaki kazalarda insan faktörünü, insana dair zafiyetleri anlamaya, öneriler, çözümler getirmeye yönelik bir bilim dalı. Tüm dünyada da var. Türkiye'de de uçuş doktorları ve havacılık tıbbi askeri alanda çok iyi kurulumlaşmış ve çok önemli bir yere sahip. Örneğin hava hastaneleri var, Havacılık Tıbbi Merkezi var, buralarda gerçekleştirilen uygulamalı ve akademik eğitimler var, seminerler var; ama sivil sektörümüze baktığımızda maalesef böyle bir yapılanma yoktu. Şu anda yapılanma aşamasındayız ve kadrolar oluşturuluyor."

Havacılık ve Uzay Tıbbi Araştırma Merkezi olarak en büyük hedeflerinin "Uçuş Fizyolojisi ve Havacılık Tıbbi" laboratuvarı kurma olduğunu ifade

eden Çetingüç sözlerini şöyle sürdürdü:

"Rektörümüz Davut Aydın'ın da destekleriyle böyle bir laboratuvar kurmak için çalışmalara başladık. Önümüzdeki ay dünyada bu tarz laboratuvarlara cihaz üreten firmaların merkezlerine gideceğiz. Sivil Havacılık Yüksekokulu'ndaki pilot arkadaşlarımızla gidip bu cihazları yerinde deneyeceğiz. 2012 yılında da laboratuvarı kurmayı planlıyoruz."

Sivil havacılık sektöründe şu an 6000'e yakın pilot var ve laboratuvar ortamında biz onlara, nelerle ne gibi kazalarla karşılaşabilecekleri konusunda da fikir edinmelerini sağlayacağız. Bunların önlemlerini öğreteceğiz. Bizim merkezimizin hedefi amacı budur; bilimsel araştırmalar yapmak, uçan insanın yani mürettebatın konforunu arttırmak için neler yapılması gerekiyorsa bunları araştırmak ve sivil havacılığın güvenliğine emniyetine katkıda bulunmak."



'TÜRKİYE'NİN EN ÖNEMLİ SPOR OLANAKLARINA SAHİBİZ'

Barış Can KERMAN

The Best Five Yaz Basketbol Kampı için Anadolu Üniversitesi'nde bulunan Türkiye Basketbol Federasyonu (TBF) Yaz Kampları Direktörü Kıvanç Ayvalıoğlu ile NBA patentli antrenörler Alan Walls, Ryan Turcott, ve Alexis Browne 27 Temmuz günü Rektör Prof. Dr. Davut Aydın'ı ziyaret etti.

Böyle bir organizasyona evsahipliği yapmaktan son derece mutlu olduğunu belirten Prof. Dr. Davut Aydın, Anadolu Üniversitesi'nin, Türkiye'nin en önemli spor altyapısına ve imkânlarına sahip olduğunu belirterek, "TBF

ile beraber düzenlediğimiz bu kampa yaşam boyu eğitim vizyonu içerisinde yapılan bir faaliyettir. Bu tür organizasyonları sizlerle birlikte yapmak isteriz" dedi.

Konuklara Anadolu Üniversitesi hakkında bilgi veren Rektör Prof. Dr. Davut Aydın "Şu anda dünyanın üçüncü büyük üniversitesindesiniz" diye konuştu.

Kıvanç Ayvalıoğlu da "Anadolu Üniversitesi gibi köklü geçmişe sahip ve kendini geliştiren bir üniversitede olmak bizi çok mutlu ediyor. Ryan, Alex ve Alan ilk defa Eskişehir'e geli-

yorlar ve üniversitenin girişi, departmanların olduğu binalar ve yeşil ortamdan çok etkilendiler. Anadolu Üniversitesi tesisleri ve personelinizin kalitesinden dolayı çok teşekkür ediyorum. Burası bizim hiç düşünmeden kabul ettiğimiz bir yer." dedi.

Kampın baş antrenörü Alan Walls ise "Bu benim Türkiye'de 6. yılım. Bu, bugüne kadar düzenlenmiş ve organizasyonu yapılmış en iyi kamp. Üniversitenin salonları tesisleri konaklama imkânları bu kampın en verimli şekilde geçmesini sağladı." dedi.

Ryan Turcott da kampa katılmanın

kendisi için büyük bir onur olduğunu belirterek, "Türkiye'de 3. yılım. Türkiye'nin kendine ait bir basketbol geleneği olduğunu biliyorum. Sadece TBF'nin düzenlediği organizasyonlarda değil, üniversiteler ile ilgili çalışmalarda da Türkiye'ye dönüş yapmak isterim" ifadelerini kullandı.

Bu kampın hem öğretmen hem de basketbol antrenörü olarak kendisi için büyük bir deneyim olduğunu söyleyen Alexis Browne ise "Üniversite kampüsünde bu kadar öğrenciyi görmek beni heyecanlandırıyor." şeklinde konuştu.

Michael Skibbe BESYO tesislerini gezdi

Burak ÇAN

Eskişehirspor'un yeni teknik direktörü Michael Skibbe, yardımcıları Edwin Boekamp, Burak Dilmen, Eskişehirspor yönetim kurulu üyesi Mustafa Akgören ve teknik danışman Zafer Tüzün ile birlikte Beden Eğitimi Spor Yüksek Okulu (BESYO) spor tesislerinde incelemelerde bulundu.

BESYO Müdürü Prof. Dr. Güven Sevil'den tesisler hakkında bilgi alan Skibbe, Anadolu Üniversitesi Stadyumu, spor salonu ve okulun ek tesislerini gezdi. Gördüğü olanaklardan etkilendiğini belirten Skibbe, üniversitenin bu olanakları Eskişehirspor ile paylaşmasından dolayı çok memnun olduğunu söyledi. Skibbe, ihtiyaç halinde hem üniversite stadyumu ve tesislerinden hem de laboratuvar olanaklarından yararlanabileceğini kaydetti.



Michael Skibbe BESYO tesisleri hakkında bilgi aldı.

Prof. Dr. Güven Sevil ise Eskişehir Spor'a her zaman destek vermeye hazır olduklarını söyledi. Sevil, teknik direktör Skibbe'nin takımdaki genç oyuncuların fiziksel ölçümlerinin üniversite laboratuvarlarında yapılmasını istediğini ve bu konuda gerekli yardımı göstermeye hazır olduklarını ifade etti. Prof. Dr. Sevil, "Biz BESYO olarak Eskişehir-

spor'a her türlü desteği sağlıyoruz. Yeni teknik direktör Skibbe de bizimle tanışmak ve işbirliği yapmak istediğini söyledi. Bizler de elimizden geldiği kadar destek vermeye devam edeceğiz" diye konuştu.

İKTİSADI VE İDARI BİLİMLER FAKÜLTESİ ÖĞRENCİLERİNE SORDUK:

Eskişehir'in gelişiminde hangi sektörlerle ağırlık verilmesi gerektiğini düşünüyorsunuz?

CANAN UĞUR

■ Eskişehir'in sanayi ve inşaat sektörü bakımından yeterince geliştiğini düşünüyorum. Bence ticaret sektörüne biraz daha önem verilebilir. İthalat ve ihracat bakımından kıyı şehirlerinin seviyesine ulaşması hem ekonomik anlamda hem de prestij anlamında Eskişehir için daha iyi olacaktır. Turizm sektörüne de yeterli derecede önem verildiğini düşünüyorum. Şehrin tanıtımının daha iyi yapılması gerektiğini düşünüyorum.



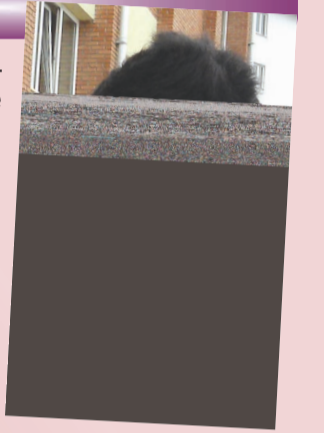
ÖZGE ÇOLAK

■ Turizm sektörüne biraz daha ağırlık verilmesi gerektiğini düşünüyorum. Eskişehir'i gezip görmeye gelen birçok insan var. Bu geziler sistemli hale getirilerek Eskişehir ekonomisine ciddi katkı sağlanabilir. Gezilecek görülecek yerlerin artırılmasıyla daha fazla turist gelmesi sağlanabilir. Turizm açısından Eskişehir'in zayıf kaldığını düşünüyorum.



HİDİR ONUR ŞAHİN

■ Eskişehir yoğun öğrenci nüfusuyla tam bir gençlik şehri ve gelişimin de bu yönde olması gerekir. Gençlerin ilgisini çekebilecek sanat, eğlence, spor aktiviteleri daha çok yapılırsa daha fazla tercih edilen bir şehir olacaktır. Tabi bunu kaldırabilecek alt yapının da oluşması şart. Özellikle inşaat sektörünün gelişmesiyle konut sorunu azalırsa gelişme daha hızlı olur. Sanayinin gelişmesiyle iş imkânları ve şehir sakinlerinin alım gücü artar. Ayrıca şehirde ticaret daha canlı olur.



MERVE SARIKAYA

■ İnşaat sektörünün hızlı gelişmesi gibi eğitim ve kursların da gelişip yaygınlaşması gerektiğini düşünüyorum. Daha fazla sosyal alanın yer alması gerekiyor. Eskişehir'de öğrenci nüfusu fazla olduğu için eğlence, gezilecek yer, kurslar, alışveriş merkezleri vb daha fazla olması gerekir. Bir özel üniversite açılmalı. Eskişehir'e katkısının büyük olacağına inanıyorum.



ÖZGE ÖZTEKİN

■ Sanayi sektörü yeterince gelişmiş durumda ancak ulaşımın, karayollarının gelişime ihtiyacı olduğunu düşünüyorum. Bunun dışında sportif faaliyetlere önem verilmeli. Bu sektörün Eskişehir'de gelişimi hızlandırılmalı. Turizm sektöründe de çalışmalar yapılarak Eskişehir'in gelişimine katkı sağlanacağını düşünüyorum. Gezip görülecek yerler artırılabilir ve böylece insanlar şehrimizi daha fazla ziyaret edebilir.



CAN YÜCEL

■ Bence şehrimizde turizm sektörünün daha fazla geliştirilmesi gerekir. Eskişehir modern bir şehir ve Odunpazarı gibi tarihi ve turistik yerleri de var. Odunpazarı evlerinin tanıtımı daha iyi yapılabilir. Böylece şehrin gelirini daha fazla arttırabiliriz.



KAĞAN ÇAT

■ Şehir öğrencilerin ihtiyaçlarını tamamen karşılayamıyor bence. Genellikle gezip görülecek yerler için bu durum geçerli. İki yıldır buradayım fakat hala turizm sektörünün bir faaliyet gösterdiğini göremedim. Burada gidip görülecek yerler tamamen kısıtlı ya da ben öyle olduğunu düşünüyorum. Eskişehir'de turizm sektörüne ağırlık verilmesi gerektiğini düşünüyorum.



MURAT BÜYÜKGÜMÜŞ

■ Yüksek öğrenci nüfusunu barındıran Eskişehir'de mezuniyetin ardından istihdam sağlamamız için öncelikle gelişen teknolojiyi ve trendleri içerisinde barındıran hizmet sektörüne ağırlık verilmesi gerektiğine inanıyorum. Sektörün metropoller dışında Eskişehir gibi verimli iş gücü kaynağını bünyesinde barındıran Anadolu şehirlerinde de kariyer imkânları sağlayabilmesi için pazarlama başta olmak üzere finans ve insan kaynakları gibi alanlarda değişime önem verilmesini ve yeni mezunlara da şans tanınması gerektiğini düşünüyorum.



HÜMEYYE ERDOĞAN

■ Eskişehir'de mimari olarak daha güzel yapıların yer alması şehir için daha iyi olacaktır. Bence bir yapı yapılırken iyi düşünülüp yapılmalı ve sürekli yıkılıp tekrar yapılmamalı. Bu şehir için kötü bir görüntü oluşturuyor. Ulaşım sektörüne daha fazla önem verilmesi gerektiğini düşünüyorum. Çevre yolu düzenlemesi çok yavaş ilerliyor. Bu yüzden karmaşık bir trafik oluşuyor. Şehrin tanıtılması açısından çalışmaların yeterli olmadığını düşünüyorum. Daha fazla kültürel ve sanatsal etkinlik yapılabilir.



GÖKHAN ADIGÜZEL

■ Eskişehir'de büyük bir barınma problemi var. Buna çözüm olarak tavan fiyat uygulamasına geçilmesi gerektiğini düşünüyorum. Belediye kanalıyla yurt sorunlarının çözülmesi, daha iyi ve daha ucuz yurtların yapılması gerekir. İnşaat sektöründe, özellikle merkezi bölgede çarpık kentleşme ve niteliksiz ev yapımı göze çarpmakta. Bunun önüne geçilirse Eskişehir için daha iyi olacağını düşünüyorum. Ulaşım sektöründe de problemler olduğunu düşünüyorum. Bu alanda da çalışmalar yapılarak daha iyi bir şehir içi ulaşım sağlanabilir. Şehir içi ulaşım ücretleri mesafeye göre fazla.

