



Rektör
Prof. Dr.
Davut
Aydın

Şimdi de e-öğrenme seferberliği başlıyor

■ Üniversitemiz çağdaş ve çoklu öğrenme ortamlarını güçlendirme hedefi doğrultusunda e-öğrenme seferberliğini başlatıyor.

■ Rektör Prof. Dr. Davut Aydın "Son 30 yıl içinde Türk eğitim sistemindeki en büyük inovasyon Açıköğretim sistemidir." dedi.

■ Rektör Aydın "Üniversitemizi e-öğrenme tasarımlarıyla ve teknolojiyi daha çok işe katarak farklılaştıracağız" diye konuştu. ▶ 4. SAYFADA



Anadolu Haber

www.ahaber.anadolu.edu.tr

ANADOLU ÜNİVERSİTESİ HAFTALIK İLETİŞİM GAZETESİ

SAYI: 617

27 ŞUBAT - 4 MART 2012

Anayasa değişikliğine katkı verdik

■ Hukuk Fakültesi Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığının yeni Anayasa yapımı sürecinde toplumun çeşitli kesimlerine yönelik katkı çağrısına destek verdi ve Anayasa değişikliğine ilişkin görüşlerini Meclis Başkanlığına sundu.

▶ 5. SAYFADA

Eğitim ihracatı yapıyoruz

■ Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Aydın Ziya Özgür, hafta içi her gün CNBC-e Ekonomi Kuşağında yayımlanan "Türkiye'yi Geleceğe Taşıyan Sektörler" programına konuk olarak katıldı. Prof. Dr. Özgür "Bugün bir hafta sonu gazetesinde üretilen bir bilgi, Orta Çağ'da bir yüzyılda üretilen bilgiden çok daha fazla." dedi.

▶ 2. SAYFADA

Uluslararası yarışmada 7'nci oldular

■ Bilgisayar Araştırma Uygulama Merkezi Müdürü Yrd. Doç. Özgür Yılmaz ve Bilgisayar Bölümü Arş. Gör. Gökhan Çapan'ın çalışması "Uluslararası Video-Lectures.net Recommender System Challenge" adlı yarışmada 1656 proje arasında yedinci oldu.

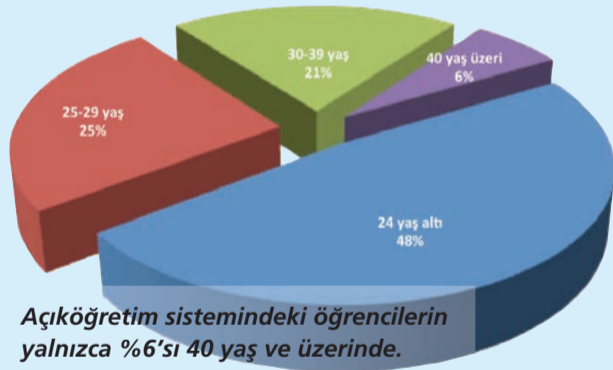
▶ 3. SAYFADA

Üniversitemiz uzaktan öğretim sistemine kayıtlı öğrencilerin % 72,8'i 30 yaşın altında.



AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİ ÖĞRENCİ PROFİLİ BELİRLEME ANKETİ SONUÇLARINI AÇIKLIYORUZ

Açıköğretim artık gençlerin, daha çok eğitim isteyenlerin ve bilinçli kesimin ilk tercihi



- Açıköğretim sistemindeki 1 milyon 200 bin aktif öğrencinin yarıya yakını 24 yaş ve altında.
- Öğrencilerin %73'ü yükseköğretim yaş sınırları içinde 29 yaş ve altında.
- Açıköğretim artık daha çok; eğitim isteyen bilinçli kesimin öncelikli tercihi hâline geldi. ▶ 5'TE



PAN FLÜT SANATÇISI EFSANE İSİM GHORGE ZAMFİR KONUĞUMUZ OLDU

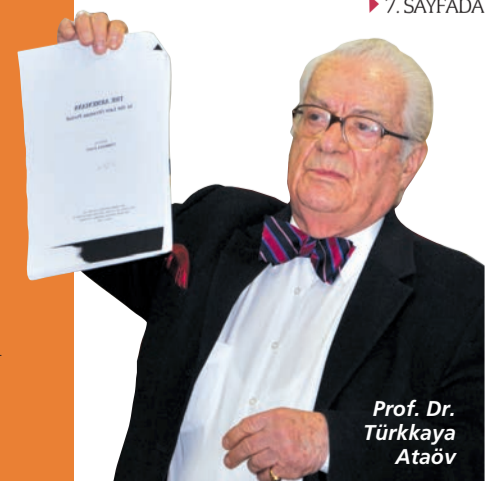
■ Pan flütü tüm dünyaya sevdiren ünlü virtüöz Gheorge Zamfir, 15 Şubat akşamı Üniversitemize konuk oldu. İletişim Bilimleri Fakültesi ve Müzik Kulübü iş birliğiyle, Evrensel Müzik Merkezinin katkılarıyla düzenlenen konserde Zamfir, dinleyicileri âdeta büyüledi. ▶ 6. SAYFADA

- ▶ "Türkiye'de Baskiresme Bakmak" sergisi İstanbul'da açıldı / 6'DA
- ▶ Prof. Atilla Atar'ın baskiresimleri İzmirli sanatseverlerle buluştu / 6'DA
- ▶ EEYO Öğr. Gör. Tamer Derican'dan sergi: "Modern hayata karşı "Düşlere Yolculuk" / 6'DA

Ermenilerin düzmece belge oyunu

■ Ermeni sorunu konusundaki çalışmalarıyla tanınan Prof. Dr. Türkkaya Ataöv, İİBF'nin konuğu olarak Üniversitemizde bir konferans verdi.

▶ 7. SAYFADA



Prof. Dr.
Türkkaya
Ataöv

REKTÖR YARDIMCISI PROF. DR. AYDIN ZİYA ÖZGÜR CNBC-E'DE YAYIMLANAN EKONOMİ KUŞAĞINA KATILDI

Eğitim ihracatı gerçekleştiriyoruz

Irem DÖNMEZ

Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Aydın Ziya Özgür, hafta içi her gün CNBC-e Ekonomi Kuşağında yayımlanan "Türkiye'yi Geleceğe Taşıyan Sektörler" programına konuk olarak katıldı. 15 Şubat günü Eskişehir'den canlı yayımlanan programda Özgür'ün yanı sıra; Yüce Okulları CEO'su Kaan Kalınyazgan ile Turkcell CEO'su Süreyya Ciliv de konuk olarak yer aldı.

Günümüzde bilgi ve iletişim teknolojilerinin insan yaşamının her alanında etkili olduğunu belirten Prof. Dr. Özgür "Bugün bir hafta sonu gazetesinde üretilen bir bilgi, Orta Çağ'da bir yüzyılda üretilen bilgiden çok daha fazla." dedi.

TEKNOLOJİ ÖZGÜRLÜK TANIDI

Bilgi ve eğitim teknolojilerinin yalnızca ilköğretimde değil, eğitimin her kademesinde önemli bir araç olduğuna değinen Özgür şöyle konuştu:

"Geleneksel eğitim sistemimizle artık eğitim öğretimi yürütmeye hâle geldi. Bilgi ve iletişim teknolojileri, üretilen her türlü bilginin, öğrenmede öğrencilere sunulacak öğrenme çıktılarının sunulmasında çok etkili bir araç olarak kullanılıyor.

Bireylerin yaşamlarının her döneminde eğitime ihtiyacı var ve bunu da ancak teknolojiyle sağlamak durumundayız."

Teknolojinin eğitim ve öğretimi, öğrenen merkezli hâle getirdiğini ifade eden Özgür, teknolojinin öğrenciyi kendisini geliştirmede özgülük tanıdığını vurguladı.

Eğitimin teknoloji ile birleşmesini ve bunun da cari açığı kapatmasına ilişkin görüşlerini de dile getiren Özgür "Rektörümüz Prof. Dr. Davut Aydın'ın da söylediği gibi Cumhuriyet kurulduğundan beri Türkiye'nin iki temel sorunu var: Bunlardan birisi cari açık, diğeri de yabancı dil eğitimi sorunu. Üniversitelerin bu cari açığı gidermek için eğitim, eğitim sistemini yurt dışına doğru açması gerekiyor. Bu anlamda da bizim üniversitemiz şu anda 21'i Batı Avrupa ülkesi

olmak üzere, Azerbaycan'a eğitim ihracatı gerçekleştiriyor. Para kazanıyoruz ve ülkenin cari açığını kapatmada çaba gösteriyoruz." dedi.

Özgür, yabancı dil sorunun çözülme noktasında artık geleneksel yöntemlerin çalışmadığına dikkat çekerek, bu konuda Anadolu Üniversitesinin projeleri hakkında bilgi verdi. Açık ve uzaktan eğitimin geleneksel eğitime göre daha ucuz ve fırsat eşitliği sağlayan bir eğitim yöntemi olduğunu ifade eden Prof. Dr. Özgür sözlerini şöyle sürdürdü:

"Eğer açık ve uzaktan eğitim sistemlerinde teknolojiyi etkin bir şekilde araç olarak kullanabiliyorsanız, kitlesel olarak yüz binlerce, milyonlarca öğrencinize eş zamanlı öğretim ortamı sunabiliyorsanız eğitimin maliyeti gerçekten çok ucuz oluyor. Eğitimde

teknolojinin kullanımında en önemli yapılacak işlerin başında içerik üretimi geliyor. Yaklaşık 2 milyon öğrencimizin yüzde 95'i internet kullanıyor. Dolayısıyla içeriklerin tamamen çevrimiçi olması gerekiyor."

YAŞAM BOYU EĞİTİM

Özgür, içeriklerin işlevsel, kullanımını kolay, yönetilebilir, güncelenebilir, yenilenebilir ve esnek olmasının önemine de vurgu yaptı.

Prof. Dr. Aydın Ziya Özgür, programın kapanışında ise eğitim-teknoloji iş birliğine ilişkin olarak şunları söyledi:

"Eğitim gerçekten teknolojiyle kullanıldığı zaman, her türlü sorunun aşılmasında önemli bir unsur. Teknolojiyi araç olarak kullanmamız gerekiyor ve bunu yaparken de günümüz dünyasında bilginin 2,5 yılda tüketildiği bir dünyada, yaşam boyu eğitim felsefesi ile insanlar artık aldıkları diplomalarla bir mesleği yürütemez durumda. İnsanların sürekli teknolojinin bulunduğu her ortamda, her yerde, her zaman, kendi kapasitelerine ve hizmetlerine göre eğitilmesi bir zorunluluk. Bu kapsamda da teknoloji en büyük kolaylık olarak karşımızda."



Prof. Dr. Aydın Ziya Özgür



Prof. Dr. Ülker Bakır Öğütveren

Çevre Ölçüm ve Analizleri Yeterlilik Belgesi aldık

Hande ÇEVİK

Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı tarafından verilen Çevre Ölçüm ve Analizleri Yeterlilik Belgesini aldı. Çevre Ölçüm ve Analiz Laboratuvarları Yeterlilik Yönetmeliği koşullarını sağlayan, çevre ölçüm ve analizleri yapan laboratuvarlara verilen bu belge, Türk Akreditasyon Kurumunca tanınırlığın sağlanmasıyla başvuru dosyasının incelenmesi, yönetim ve işletiminin, teknik personelinin, alet, donanım, dokümanlarının, verilerinin ve kalite yönetim sisteminin yerinde ve uygulamalı olarak değerlendirilmesiyle veriliyor.

Bu koşulları sağlayan Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi; atık suların örnek alma da dâhil olmak üzere su, atıksu, atık, arıtma çamuru, toprak analizleri kapsamında 60'a yakın parametreden yeterlilik belgesini almaya hak kazandı. Belge, 30 Ocak 2012 ve 30 Ocak 2016 tarihleri arasında geçerli olacak. Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, 29 Temmuz 2012 tarihi itibarıyla Türk Akreditasyon Kurumu (TÜRKAK) tarafından verilen ve dört yıl süreyle geçerli olan akreditasyon belgesini de aldı.

Merkez Müdürü Prof. Dr. Ülker Bakır Öğütveren "Hem TÜRKAK akreditasyon belgesi hem de Çevre ve Şehircilik Bakanlığı Yeterlilik Belgesi ile Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi; Eskişehir, Kütahya, Bilecik, Afyon başta olmak üzere bölgede ve yurt genelinde sanayinin Çevre ve Şehircilik Bakanlığı yasal mevzuatı kapsamında çevre ile ilgili analiz ihtiyaçlarına cevap verecek konumda bulunuyor. Merkez laboratuvarı, özellikle seramik ve tekstil sanayinde başvuru alan antibakteriyel malzeme analizleri de yapan bölgedeki tek laboratuvardır." dedi.

Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, sanayiye verilen analiz ve danışmanlık hizmetleri yanında, Eskişehir ve çevresindeki su ve toprak kirliliği, kirliliğin kaynakları, canlı ve cansız varlıklar üzerindeki etkileri, çevre sorunlarına çözüm önerileri gibi konularda bilimsel araştırmaların da yapıldığı bir birim olma özelliğini taşıyor.



Gelecek yıl Erasmus bütçesi yüzde 40 artacak

Nadiye YILMAZ

Uluslararası İlişkiler Birimi tarafından gerçekleştirilen Erasmus Öğrenim Hareketliliği Programı-Erasmus Staj Hareketliliği Programı Koordinatör Bilgilendirme toplantısı 15 Şubat günü yapıldı. Kongre Merkezi Salon Anadolu'da gerçekleşen toplantıda; yeni yapılanma, sayısal veriler ve yapılan değişiklikler ele alındı.

YENİ BİR YAPILANMA

Toplantıya Uluslararası İlişkilerden Sorumlu Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Ender Suvacı, Erasmus Kurum Koordinatörü Uzman Mithat Bilik, Uluslararası Açık Öğretim ve Uzaktan Eğitim Programları Koordinatörü Yrd. Doç. Dr. Elif Toprak, Uluslararası Akademik Programlar Koordinatörü Yrd. Doç. Dr. Özgür Yıldırım ve Uluslararası İlişkiler Birimi eski koordinatörü Öğr. Gör. Zekiye Doğan katıldı.

Uluslararası ilişkiler bazında yeni bir yapılanmaya gittiklerini ve bu yeni yapılanmayı üç ana bölüme ayırdıklarını söyleyen Prof. Dr. Suvacı, değişim programları, çift diploma ve uluslararası ilişkiler ile proje konularında bazı değişikliklere gidildiğini ifade etti. Prof. Dr. Suvacı "Çift diploma programları ile ilgili konularda; Yrd. Doç. Dr. Özgür Yıldırım, uluslararası ilişkiler ve proje konularında ise Yrd. Doç. Dr. Elif Toprak'ı gruba dâhil ettik" dedi.

Yapılan toplantıdan beklentilerini dile getiren Suvacı, kurumsallığı otururken bir yönerge üzerinde çalıştıklarını ve bu yönerge içerisinde Erasmus Koordinatörlerinin yapacağı işler ve görevlerinin tanımlanacağını dile getirdi.

Gelecek yıl Erasmus bütçesinde yüzde 40'lık bir artış olacağını bilgisini veren Suvacı "Her on öğrencimize karşılık dört tane yeni öğrencimiz gelecek. Burada bizim yapmamız gereken şey

çok açık; o da yeni anlaşmalar yapmak. Yönetim olarak beklentimiz haziran kadar her bölüm için iki yeni anlaşma yapmaktır" dedi.

Dokuz yıldan beri sürdürdüğü görevinden ayrılması üzerine Prof. Dr. Suvacı ve Uluslararası İlişkiler Birimi, Öğr. Gör. Zekiye Doğan'a plaket takdim etti.

RAKAMLAR BÜYÜYOR

Uzm. Mithat Bilik, Uluslararası İlişkiler Biriminin sayısal verileri hakkında bilgi verdi. Bilik "Bu dönem giden öğrencilerimizden 85 öğrencimiz uzatma talebinde bulundu. Staj için ekstra hibe istemedik. Bunu olan bütçemizden temin ettik. Genel olarak rakamlarımızda büyümeler mevcut. Bu yıl bizden giden öğrencilerimiz ve bize gelen 444 öğrencide de bunu yakalamak istiyoruz. 2004-2012 yılları arasında bütün değişimleri kapsayan toplam sayımız 5049'a ulaşmıştı" dedi.

Yapılan yeni değişiklikle Uluslararası İlişkiler Birimine, öğrencilere ve ailelerine problem yaşatan Learning Agreement'ların artık PDF, faks ve fotokopi ile alınabileceğini ifade eden Bilik "Böylece bu sorunu çözmüş olacağız" dedi.



Prof. Dr. Ender Suvacı

Uluslararası yarışmada 7'nci oldular

Meral TOSUN

Bilgisayar Araştırma Uygulama Merkezi (AÜBAUM) Müdürü Yrd. Doç. Özgür Yılmaz ve Bilgisayar Bölümü Arş. Gör. Gökhan Çapan'ın çalışması "Uluslararası VideoLectures.net Recommender System Challenge" adlı yarışmada 1656 proje arasında yedinci oldu.

Yarışmada katılımcılardan, kimlik bilgileri saklı bir kişinin geçmişte izlediği videoları bakarak gelecekte hangi videoları izleyebileceğine ilişkin tahmin yürütmelerini istendi.

Sonuçları 2 Ağustos günü açıklanan yarışmanın sunumunu içeren ECML/PKDD Discovery Challenge 2011 Konferansı ise 5 Eylül'de Yunanistan'da gerçekleşti. Avrupa Birliği'nin de desteklediği yarışmada CORDIS (Community Research and Development Information Service) sponsorluk görevini üstlendi.

Yarışma hakkında bilgi veren Gökhan Çapan "Elimizde bulunan yeni videolar var, haklarında hiçbir şey bilmiyoruz. Eski videolar var, kullanıcıların onlarla ilgili tutum ve davranışlarını biliyoruz. Bizden istenen tahmin, eski videolardan sonra hangi yeni videoların izlenebileceği konusundaydı. Yarışmacılara 363.880 video ile ilgili bilgi verildi. Biz de verilen bilgiler doğrultusunda gelecekte izlenecek videoların yüzde 26'sını tahmin ettik. Yani sizin izlediğiniz bir videodan yola çıkarak gelecekte izleyeceğinizi dört videodan birini size tavsiye olarak sunabiliyoruz. Tavsiye olarak sunulmadığı takdirde bile siz zaten kendiniz arayıp bu videoyu izleyecektiniz. Araştırmalar bunu gösteriyor."

Arş. Gör. Gökhan Çapan



Rıdvan Karluk'a büyük onur

Tümsev SAYAR

İktisat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Sadık Rıdvan Karluk "Asya'da Kim Kimdir? (Who's Who in Asia 2012)" adlı biyografik sözlüğün 2. baskısında yer aldı. Prof. Dr. Karluk'un biyografisi geçen yıl da "Dünya'da Kim Kimdir? (Who's Who in the World 2011)" in 28.baskısında yayımlanmıştı.

"Kim Kimdir? (Marquis Who's World)" çeşitli alanlardaki etkinlikleriyle tanınmış ve yaşamakta olan kişiler hakkında kısa ve öz bilgiler içeren bir sözlük olarak dikkat çekiyor. Kişinin ailesi, eğitim durumu, iş ve askerlik deneyimleri hakkında bilgi sağlıyor. "Kim Kimdir?" adlı sözlükte yer almanın isteğe bağlı

olmadığını, zenginlik ve sosyal pozisyonun da bir kriter olmadığını ifade eden Prof. Dr. Karluk, böyle önemli bir uluslararası yayında biyografisinin yer almasından dolayı mutlu olduğunu söyledi.

Prof. Dr. S. Rıdvan Karluk



Bilinçli ilkyardım hayat kurtarır

Ayşegül DALLI

Çimento Ticaret ve Sanayi AŞ (ÇİMSA) çalışanları tarafından, Kızılay ile birlikte "Öğrenen Organizasyon" çalışmalarını kapsamında "İlkyardım, Afet, Deprem ve Ev Kazaları Bilinci" adlı bir seminer düzenlendi. 4 Şubat

günü Kongre Merkezi Salon Anadolu'da gerçekleştirilen etkinlikte Van'da meydana gelen deprem sonrasında Açıköğretim Fakültesi sınavlarına giremeyen 70 kişilik öğrenci grubu da ağırlandı. Etkinliğin açılış konuşmasını gerçekleştiren ÇİMSA Eskişehir Çimento Fabrika Müdürü Mehmet Şahin "Bizim tek görevimiz çimento ve beton üretip satmak değil. Bunun dışında da sosyal sorumluluklarımız olduğunu biliyoruz. Bunlardan en önemlisi ise içinde bulunduğumuz toplumun sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlamak. Bizler de yönetim olarak, ÇİMSA ailesinden başlayarak içinde bulunduğumuz şehri de içine alacak şekilde 'Yaşam Boyu Öğrenme projesi' yapmış bulunuyoruz. Sadece burada değil, ÇİMSA'nın olduğu bütün şehirlerde; Mersin'de, Kayseri'de, Niğde'de, Ankara'da ÇİMSA çalışanlarının oluş-

turduğu öğrenen organizasyon ekipleri (Nar Tanesi) buna benzer sosyal ve kültürel etkinlikler düzenliyor" dedi. Şahin etkinliklerin amacının, ÇİMSA aile bireylerinin sosyal ve kültürel seviyelerini, bilinçlerini arttırmak ve içinde bulunduğumuz çevrenin gençlerini eğit-

iyi bir meslek ve kariyer edinmelerine yardımcı olmak olduğunu söyledi. Anadolu Üniversitesi Öğrenci Kulüpleri Genel Koordinatörü Öğr. Gör. M. Gökhan Turan da konuşmasında "Anadolu Üniversitesinde günde altı buçuk ulusal ve uluslararası etkinlik yapılmakta. Bu etkinliklerin yüzde 65'ini kulüpler yapıyor. Bunlardan biri de 49 kulübün sorumlusu olan Kızılay Kulübü. Sivil toplum anlamında bu bir öncülüktü ve hızla çalışmaya başlandı. Ne tesadüftür ki Van depremi ile birlikte gerçekler tekrar gözümüzün önüne geldi. 'Neler yapabiliriz?' diyerek bunları düşünmeye başladık. Toplu ma-

karşı olan sorumluluklarımızı, birey olarak yerine getirmemiz gerekiyor. Kişilere, ailelerimize, çocuklarımıza, çalıştığımız şirkete... Tabii şirketlerin de topluma karşı olan sorumlulukları var. Şirketler ticari amaçlıdır, asıl amaçları kârdır ama kurumsal olan işletmelerin de topluma karşı olan sorumlulukları vardır." dedi.

Türk Kızılayı Eskişehir Şube Başkanı Yüksel Girgin ise "Türk Kızılayı ülkemizde ve dünyada edindiği misyonla milletimizin merhemet eli olarak afet, mücadele, ilkyardım, sağlık, öğrenci kampları ve yardım kampları çalışmalarına devam ediyor." diye konuştu.

Konuşmaların ardından Eskişehir Kızılay Şube Müdürü Cafer Yıldırım ve Eskişehir Afet Operasyon ve Koordinasyon Birimi Başkanı Ulaş Turhan eğitim belirlenen konularda katılımcılara eğitim verdi.

Ayrıca çığ, sel, deprem, yangın gibi doğal afetler konusunda da bilgilendirme yapıldı. Etkinliğin küçük bir tango gösterisi içermesi, katılımcıların ve aynı zamanda sınavdan çıkan 70 öğrencinin de öğle yemeğine davet edilmesi, konuklar için hazırlanmış hoş sürprizlerdi.

JANDARMA

156

AMBULANS

112

TRAFİK

154

ORMAN YANGIN

177

POLİS

155

İTFAİYE

110



BİR KAZA YERİNDE UYULMASI GEREKEN İLKELER

- Sakin olmak ve meraklı kalabalığı uzaklaştırmak
- Yaralının yarasını görmesini engellemek
- Tıbbi yardım istemek (112)
- Herhangi bir tehlike yoksa yaralıyı yerinden kıpırdatmamak

İLYARDIMCININ ALMASI GEREKEN ÖNLEMLER:

- Olay yerinde aracı güvenli bir yere park etmek
- Kendi can güvenliğini sağlamak
- Olay yeri güvenliğini sağlamak

DOĞAL GAZ ARIZA

187



Türkiye'de kalite altyapısı için eğitim

Günsu UYANIK

Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ekonomi Bakanlığı (Eski Dış Ticaret Müsteşarlığı)'nın yürüttüğü "Türkiye'de Kalite Altyapısını Güçlendirme Projesi" desteği ile TSE EN ISO IEC 17025 Standardı Metod Validasyonu Ölçüm Belirsizliği konula-

rında 30 Ocak - 3 Şubat günleri arasında verilen eğitime ev sahipliği yaptı. Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi Seminer Salonunda gerçekleşen etkinlikte, Hollandalı uzman Reimond Willemse ISO 17025 standardı ve şartları, metot validasyonu gereği ve yöntemleri, ölçüm belirsizliği

hesaplama yöntemleri hakkında ayrıntılı bilgiler verdi.

Eğitime, Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve akreditasyon sürecinde yer alan Çevre Mühendisliği Bölümünün yanı sıra, 17025 Standardına göre akredite olması planlanan Bitki İlaç ve Bilimsel Araştırmalar Mer-

kezi (BİBAM) ve Eczacılık Fakültesinden 27 kişi katıldı. Eğitim sonunda katılımcılara, eğitim konularına ilişkin üç ayrı sertifika verildi. Etkinliğe Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezinin sahip olduğu akreditasyon deneyimi ile birçok noktanın açıklığa kavuşturulduğu belirtildi.

Üniversitemiz Koç Fest'e hazırlanıyor

Handan KAYGUSUZ

■ Bu yıl 9'uncusu düzenlenecek olan Türkiye Koç Fest Üniversite Spor Oyunlarına 12-17 Mayıs günleri arasında üniversitemiz ev sahipliği yapacak. Koç Holding ve Türkiye Üniversite Sporları Federasyonunun (TÜSF) iş birliğiyle yapılan Koç Fest'in hazırlık toplantısı 15 Şubat günü Anadolu Üniversitesi Senato Odasında gerçekleştirildi. Toplantıya Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Naci Gündoğan, Türkiye Üniversite Sporları Federasyon Başkanı Prof. Dr. Kemal Tamer, Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürü Hüseyin Aksoy, Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okul Müdürü Prof. Dr. Güven Sevil, Spor Koordinatörü Yrd. Doç. Dr. Muzaffer Öğütveren ve etkinlikte sorumluluk alacak diğer kurum ve birimlerin yöneticileri katıldı.

Toplantıda, Koç Fest organizasyonu ile ilgili olarak belirlenen gündem konuları tartışıldı. Faaliyet takviminin ve faaliyetlerin yapılacağı spor tesislerinin belirlenmesi, faaliyetler için branşlara özgü spor malzemelerinin durumu, açılış töreni ile ilgili görüşler, yapılacak olan teknik toplantıların yer, tarih ve saatleri, akreditasyon büro yerleri belirlendi.

Organizasyonda yer alması planlanan atletizm, jimnastik, su topu, yüzme, kano, basketbol, hentbol, salon futbolu ve voleybol olmak üzere 9 ayrı branşa ilgili olarak teknik eksikliklerin giderilmesi, gerekli malzeme ve olanakların sağlanabilmesi için görüşler belirtildi. Yüzme Federasyonu Teknik Koordinatörü Mustafa Tuncer, sutopu ve yüzme yarışmalarının yapılacağı tesisler hakkında bilgiler aktardı. Anadolu Üniversitesi Kurumsal İletişim Koordinatörü Prof. Dr. Ferruh Uztuğ, organizasyon kapsamında yapılan etkinliklerin yer aldığı ve festival çalışmalarının tanıtıldığı ana web sayfasının tanıtımını yaparak akreditasyon kartları ve katılım belgelerinin taslak çalışmalarını sundu.

BİZİM İÇİN BİR SINAV

Bu festivale ev sahipliği yapmaktan mutluluk duyduğunu ifade eden Prof. Dr. Güven Sevil "Anadolu Üniversitesi olarak Türkiye'nin en iyi sporcularının yer alacağı böylesi bir organizasyonda üniversiteyle birlikte Eskişehir halkını ve kurumlarını da bu etkinliğe dâhil ederek spor kültürünü yaratmayı ve sevdirmeyi amaçlıyoruz. 2013'te Türk Cumhuriyetlerinin bir spor organizasyonu olacak. Bu organizasyona da ev sahipliği yapmayı düşünüyoruz. Hedefimiz, gelecekte bir kültür merkezi ve spor merkezi oluşturabilmek. Bu bizim için bir sınav olacak." dedi.

Spor Koordinatörü Muzaffer Öğütveren ise "Bu organizasyonda hem takımlarımızı hem de gelecek olan takımların sağlıklı müsabaka yapacakları yerleri tespit ediyoruz. Buradaki amacımız, bugüne kadar yapılan Koç Fest Türkiye Üniversite Spor Oyunlarının en güzelini yapmak. Bunun için büyük bir özveriyle çalışıyoruz." dedi.

Prof. Dr. Kemal Tamer, toplantı sonunda takım sporları teknik toplantısının (kura çekiminin) 13 Nisan günü yapılacağını söyledi.



e-öğrenme seferberliği başlıyor

Sencer UÇ

■ Bologna sürecinde açık ve uzaktan eğitim sistemini yeniden yapılandıran Üniversitemiz, çağdaş ve çoklu öğrenme ortamlarını güçlendirme hedefi kapsamında e-öğrenme seferberliğini başlattı. İlk toplantı 17 Şubat günü, Atatürk Kültür ve Sanat Merkezinde yapıldı.

ÜSTÜNLÜĞÜMÜZÜ SÜRDÜRMELİYİZ

Toplantıda konuşan Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdürü Yrd. Doç. Dr. Özgür Yılmazel, yeni nesli eğitimde ve iş hayatında neler beklediğine değinerek bununla ilgili olarak Üniversitemizde başlanan araştırmalardan örnekler sundu. Dünya'da günde 3 bin kitap basıldığını, Google'a ayda 3 milyar soru sorulduğunu, yeni yeni derslerin ortaya çıktığını belirten Yılmazel, global bir rekabetin fakat aynı zamanda küresel bir bağımlılığın olduğunu söyledi. Yeni jenerasyonun artık internetle iç içe olduğunu ve teknik anlamda bilgilerin her gün ikiye katlandığını ifade eden Yılmazel, bu doğrultuda öğrenmeyi öğrenmiş, yaşam boyu öğrenmeyi felsefe edinmiş öğrenciler yetiştirilmesinin gerekliliğine dikkat çekti. Yılmazel "Öğrenciler üniversiteye artık dünyaya bağlı olarak geliyorlar. Ceplerinde cep telefonları, ellerinde laptoplarla yaşadıkları için bilgi konusunda sadece tüketici değil üreticiler de. Bizim de o yüzden onlara kılavuzluk edip yol göstermemiz gerekiyor." dedi. Yılmazel, öğretmenlerin 21.yüzyılda daha etkileşimli, bilgiyi sadece aktaran değil, bilgi alıp bilgi verebilen bireyler olması gerektiğini ve öğrencilere rehberlik etmeleri gerektiğini söyledi.

BİLGİYİ ALIP VEREBİLEN BİREYLER

Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Aydın Ziya Özgür de konuşmasında teknolojinin eğitimciler ve öğrencilere fırsat sağladığını ve teknoloji kullanan kurumların fark yarattığını belirtti. Özgür "Kullandığımız teknolojiyle, sahip olduğumuz altyapıyla, eğitim-öğretim hizmetlerimizle artık yurtdışına eğitim ihraç eder bir kurum hâline geldik. Bu üstünlüğümüzü sürdürmemiz gerekiyor. Bunun için yapmamız gereken en önemli işlerden bir tanesi de teknolojiyi etkin bir şekilde kullanmak. Özellikle içerik üretimini etkin ve verimli bir şekilde sağlamamız gerekiyor." dedi. Açıköğretim sisteminin gelecek yıl 30.

Prof. Dr. Davut Aydın: "Dünyaca ünlü çok sayıda üniversitenin yer aldığı küresel bir rekabet yaşanıyor. Bu ortamda üniversitemizi farklılaştırmamız gerekiyor. Bu farklılaştırma, e-öğrenme tasarımlarıyla, teknolojiyi işimizin içerisinde daha etkin bir şekilde kullanarak olacak. Bunu sağladığımız takdirde diğer üniversite öğrencileri bize gelecek."

Yıldını kutlayacağını hatırlatan Prof. Dr. Aydın Ziya Özgür "Yeni e-öğrenme sistemimiz daha etkin olacak, her platformda kullanılacak ve özgün tasarımlarla gerçekleştirilecek. Ancak bu şekilde kendi farkımızı yaratarak rekabet ortamında yerimizi alabiliriz" diye konuştu.

EN AZ 3-5 DİPLOMAYA İHTİYAÇ VAR

Prof. Dr. Aydın Ziya Özgür, 2013 yılının ocak ayına kadar yaklaşık 100 kitabı e-öğrenme sistemine hazır hale getireceklerini söyleyerek, uzaktan eğitime vurgu yaptı.

Hedef kitlenin özelliklerine uygun programlar tasarlanmasını önem taşıdığına dikkat çeken Prof. Dr. Özgür, sözlerini şöyle sürdürdü: "Açık ve uzaktan öğrenmeyle yaşam boyu öğrenme önem kazandı ve giderek hızlanıyor. Günümüzde 2,5 yılda tüketilen bilgiyle 4 yıllık ya da 2 yıllık eğitimle aldığımız diplomalarla mesleklerin yürütülemeyeceği, 3-5 diplomaya daha ihtiyacımız olduğu bir gerçek. Kurumların uluslararası arenada kendilerini kabul ettirebilecek işler yapabilmeleri açısından akreditasyon önemli. Yine hedef kitlenin özelliklerine uygun esnek programlar tasarlamak önemli. Sistemimiz açısından da önemli, çünkü bu modüler sistemde çok farklı noktalarda, yeni açılımlar ortaya çıkabiliyor. Bugün Açıköğretim sisteminde yer alan her programın kendine ait örgün programlarda yer alan programlar gibi kurumsal bir kimliğin olması, bu kurumsal kimlik ile öğrencilerin eğitim-öğretimlerini götürüyor olması, yüksek öğrenimli ortaklıkların önem kazanması, içerik üretimi ve paylaşımı çok önemli."

Ders programlarını ulusal yeterlilikler çerçevesinde yenilediklerini ifade eden Özgür "Bugün itibarıyla açıktan eğitim gören öğrencilerin %20'si şu anda dö-

nemlik sisteme geçmiş durumda. Açıköğretim sisteminde son 3 yılda, ders sayımızı 2 katına çıkarmış olduk" dedi.

Öğrencilerin internet üzerinden istediği bilgileri alması için bir sistem geliştirdiklerini kaydeden Aydın Ziya Özgür şöyle devam etti:

"Son dönemlerde de 'e-ders' denilen yeni yöntemle öğrencilerimizin karşısındayız. 136 derse ait 11 bin 600 soru kullandık. Bizim hedefimiz bir milyon soruluk bir soru bankası oluşturmak ve öğrencilerimize farklı bir yöntemle bunu ulaştırmak. Yine e-alıştırma ve e-ders kapsamında 108 ders ve 1411 ünite yazdık. Çoklu ortam yazılımlarıyla bunları öğrencilerimize ulaştırmaya çalıştık. E-öğrenme sistemimiz öğrencilerimizin çok fazla kullandığı bir uygulamadır. Öğrencilerimiz için uzaktan eğitim programlarında 94, dönemlik 271 ve yıllık programlarda 365 kitaba ulaştık. Bu kitaplarımız etkileşimli bir kitap değil, flash player formatında öğrencilerimizin internetten okuyabileceği bir formatta. Gelmek istediğimiz nokta ise etkileşimli kitap."

Prof. Dr. Özgür ayrıca öğrenme sistemini yenilerken yapılacak uygulamalar hakkında da bilgi verdi: "Her programın kendine ait web sitesi olacak. Bu sitede öğrencilerimizin kendi ihtiyaçları doğrultusunda özelleştireceği kişisel çalışma alanları olacak. Bunlar üzerinde her derse ilişkin tasarım ekipleri modeller de geliştirecekler. Bir kişisel çalışma alanı, bir platform olacak. Bağımsız bir e-öğrenme sistemi olacak. Yani Android'lerden Iphone'lara kadar her türlü ortamda izlenebilir, öğrencinin tüketebileceği bir araç olacak ve uygulama derslerine yönelik yeni sistemler olacak. Engelli öğrenciler tarafından da erişilebilir olacak. Tabii ki

esnek olacak, geliştirilebilir olacak. Burada her öğrencinin kişisel çalışma alanında kendisine aldığı dersler var. Dönemlik sistemde öğrenci kendi şifresiyle girdiği zaman sisteme kendisine ait dersleri orada görüyor olacak. Projeleri gerçekleştiriyor olacak, notlar olacak, portfolyolar hazırlayabilecek. Özelleştirme sayfası olacak. Örnekler çoğaltılabilir."

EĞİTİM VE MEVZUAT

Açıköğretim sisteminin organizasyon, eğitim ve mevzuat boyutuyla çok iyi tasarlanmış olduğunu ifade eden Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Naci Gündoğan da ilköğretim öğrencilerine tablet bilgisayarların dağıtıldığı bir dönemde var olan sistemi daha da geliştirmek durumunda olduklarını kaydetti. Gündoğan, Türkiye'de merkezî Açıköğretim uygulayan tek üniversitenin Anadolu Üniversitesi olduğunu ifade etti.

EN BÜYÜK İNOVASYON

Toplantıda son olarak söz alan Rektör Prof. Dr. Davut Aydın ise Anadolu Üniversitesinin değiştiğini ve dönüştüğünü söyledi. Konuşmasında açık ve uzaktan eğitim ile öğrenim gören öğrencilere yapılan anketin sonuçlarından da söz eden Rektör Aydın "Kendini geliştirmek, ilerletmek, meslek sahibi olmak, yenilemek ve kaçırıldığı fırsatı tekrar bulmak isteyenlerin üniversitesi numundayız." dedi.

Son 30 yıla bakıldığında, Türkiye eğitim sistemindeki en büyük inovasyonun Açıköğretim sistemi olduğunu belirten Prof. Dr. Aydın, dünyaca ünlü çok sayıda üniversitenin yer aldığı küresel bir rekabet yaşandığını ve böyle bir ortamda üniversitemizi farklılaştırmamız gerektiğini kaydetti.

Rektör Prof. Dr. Davut Aydın sözlerini şöyle tamamladı: "Bu farklılaştırma, e-öğrenme tasarımlarıyla, teknolojiyi işimizin içerisinde daha etkin bir şekilde katarak olacak. Bunu sağladığımız takdirde diğer üniversite öğrencileri bize gelecek. Bu başlangıç toplantısıdır. Hayırlı olmasını diliyorum. Kolay gelsin diyorum, başarılar diliyorum. Çalışma sizden, destek bizden."

Hukukçulardan Anayasa değişikliğine katkı

Nadiye YILMAZ

Anadolu Üniversitesi Hukuk Fakültesi Türkiye Büyük Millet Meclisi Başkanlığı'nın yeni Anayasa yapımı sürecinde toplumun çeşitli kesimlerine yönelik katkı çağrısına destek verdi.

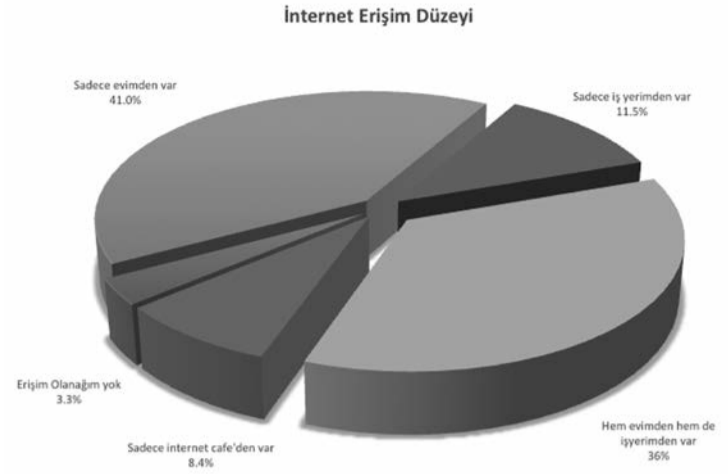
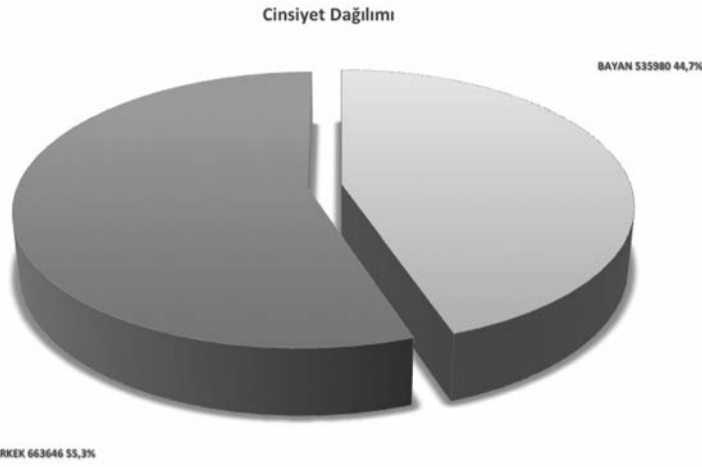
Hukuk Fakültesi, üç ay önce yapılan çağrıdan sonra, hazırladığı Anayasa değişikliğine ilişkin görüşlerini Meclis Başkanlığına sundu. Meclis Anayasa Uzlaşma Komisyonu bu görüş metnini inceleme ve değerlendirmeye uygun bulunca yüz yüze görüşmek üzere Hukuk Fakültesi öğretim üyelerini Meclise davet etti. 13 Şubat günü Hukuk Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Ufuk Aydın, Anayasa Hukuku Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Yrd. Doç. Dr. Bülent Yücel ve Genel Kamu Hukuku Anabilim Dalı üyesi Dr. Uğur Kara'dan oluşan heyet TBMM Anayasa Uzlaşma Komisyonuna görüşlerini sundu.

Karabük AKP Milletvekili Mehmet Ali Şahin başkanlığındaki Meclis Anayasa Uzlaşma Komisyonu Hukuk Fakültesi'nin görüşlerinden yararlanacaklarını ve fakülte tarafından yapılan önerilerin yeni Anayasa'nın hazırlık sürecine önemli katkılar sağlayacağını söyleyerek Hukuk Fakültesi heyetine teşekkür etti.

Prof. Dr. Ufuk Aydın "Fakültemiz genç bir fakülte olmasına rağmen hukuka ilişkin konularda görüş bildirmeyi ve kanunların yapılması sürecine katkı sağlamayı görev bilmektedir. Hele Anayasa gibi toplumu ve devleti ilgilendiren temel bir kanununun hazırlık sürecine katkıda bulunmak bizim mutlu etti. Meclis Başkanlığı'nın da bu sürece akademik katkılarını dâhil etmesi son derece olumlu. Anayasa yapım sürecine ilişkin görüşlerimizin oluşumunda katkı sağlayan fakültemiz değerli öğretim üyelerine ayrıca teşekkür ediyorum." dedi.

Hukuk Fakültesi, Meclis Başkanlığına sunduğu Anayasa değişikliği sürecine ilişkin önerilerinde özetle şunları dile getirdi:

- Anayasa değişikliğinin toplumun tüm kesimlerince dile getirilen bir gereksinim olduğu ancak bunun aceleyle getirilmemesi gerektiğini,
- Anayasa'nın başlangıç kısmının evrensel hukuk ilkeleri, insan hakları, hukuk devleti, sosyal devlet ve demokrasiye vurgu yapması gerektiğini,
- Temel hak ve özgürlüklerin kanun hükmünde kararnameyle düzenlenmesinden vazgeçilmesi gerektiğini,
- Siyasi partilerin kapatılması yerine hazine yardımıyla mahrum bırakma ya da seçime girme engellenmesi gibi yaptırımların uygulanmasının yerinde olacağını,
- Devletin tüm işlemlerinin (HSYK, YSK, YAŞ vb.) yargı denetimine tabi olması, sosyal devlet esasına vurgu yapılarak özelleştirilmenin Anayasa'dan çıkarılmasını,
- Yasama dokunulmazlığının sınırlandırılması, başkanlık ya da yarı başkanlık yerine parlamenter sistemin muhafaza edilmesinin yerinde olacağını,
- HSYK'nın yeniden düzenlenerek bağımsız ve tarafsızlığının sağlanması için gerekli önlemlerin alınmasını,
- Cumhurbaşkanının önceden olduğu gibi meclis tarafından seçilmesi ve Anayasa değişikliğinin tüm kesimlerin görüşü alınarak yapılmasını.



AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİNDEKİ 78 BİN 747 ÖĞRENCİNİN KATILDIĞI ANKET SONUÇLARINI AÇIKLIYORUZ

Açıköğretim gençleşiyor

Gökhan AKKURT

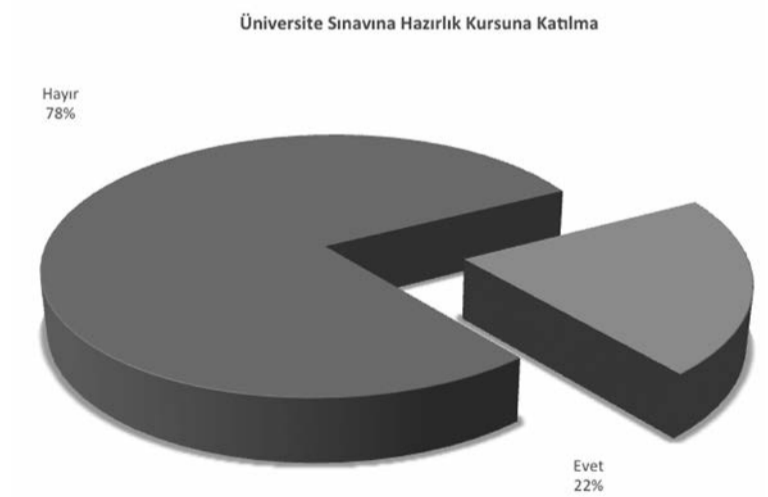
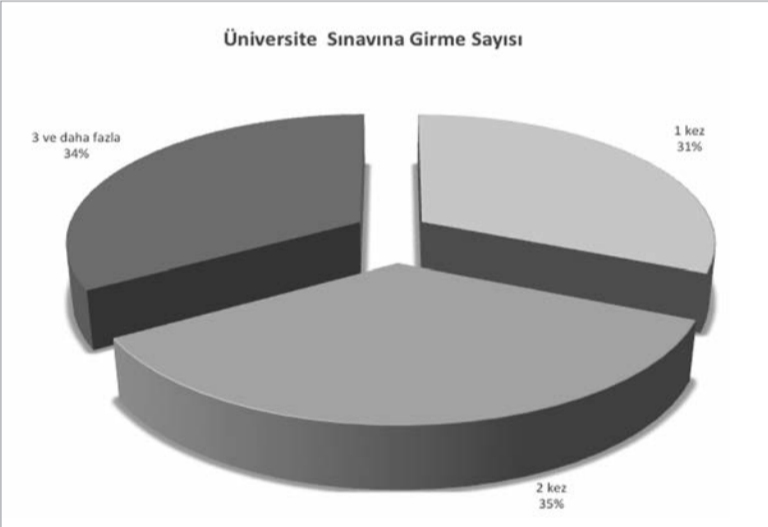
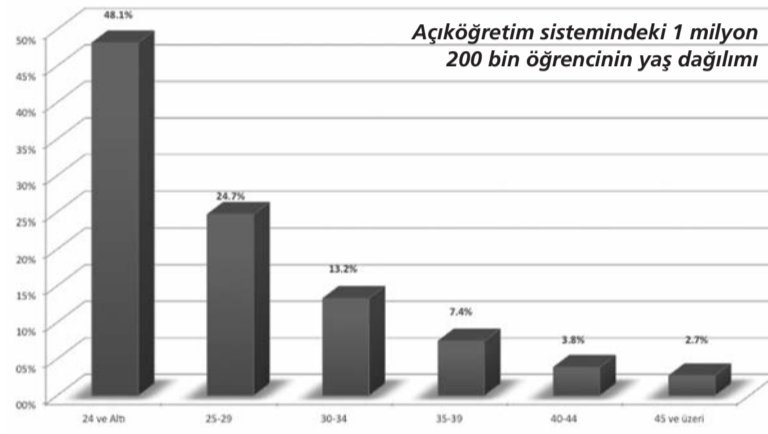
Açıköğretim sistemi 2011-2012 öğretim yılı "Öğrenci Profili Belirleme Anket Sonuçları" açıklandı. Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Aydın Ziya Özgür'ün koordinatörlüğünde, AÖF Dekan Yardımcısı Yrd. Doç. Dr. Sinan Aydın ve Öğr. Gör. Bülent Batmaz tarafından hazırlanan anket uygulamasına açıköğretim sisteminde öğrenim gören toplam 78 bin 747 öğrenci katıldı. Ankette öğrencilere üç ana başlık altında 17 ayrı soru soruldu. Araştırmanın bulgularını Rektör Prof. Dr. Davut Aydın Kanal D'de yayımlanan "Genç Bakış" programında kamuoyuna açıkladı. Rektör Aydın, ayrıca e-öğrenme seferberliği toplantısında da anket sonuçlarından bazıları ile öğretim üleriyle paylaştı.

TÜM ÖĞRENCİLERİN PROFİLİ

- Açıköğretim sistemi 2011-2012 Öğretim Yılı Öğrenci Profili raporunda öğrencilerin yaş ve cinsiyet dağılımları 1 milyon 200 bin aktif açıköğretim öğrencisine ait veri tabanından elde edildi.
- Açıköğretim sistemindeki tüm öğrencilerin cinsiyetlere göre dağılımlarına bakıldığında %55'i erkek, %45'i kadın öğrencilerden oluşuyor.
- Açık ve uzaktan eğitim sistemimizdeki öğrencilerimizin yarıdan fazlası 24 yaş ve altındaki kişilerden oluşuyor. Öğrencilerimizin %72,8'i 29 yaş ve altı yükseköğretim öğrenim yaş sınırları içinde yer alıyor.
- Açık ve uzaktan eğitim sistemindeki öğrencilerin yaşlara göre dağılımı incelendiğinde geçmiş yıllara göre daha genç bir öğrenci grubu olduklarının ve giderek de daha genç bir öğrenci kitlesinin uzaktan eğitim sistemine katıldığı anlaşılıyor.
- Rektör Aydın "Bu bilgiler ışığında, açık ve uzaktan eğitim sistemimizin Türkiye yükseköğretiminde önemli bir yere sahip ve daha ilerisini söylemek gerekirse örgün öğretimin ikamesi durumunda olduğunu söyleyebiliriz." diyor.

ANKET SONUÇLARI...

- Öğrenci profilini belirlemek üzere anket uygulaması gerçekleştirilen 78 bin 747 öğrencinin ise %60'ı bekâr, %40'ı ise evli.
- Ankete katılan öğrencilerimizin %32'si herhangi bir işte çalışmıyor, %32,4'ü özel sektörde çalışıyor, %6,8'i serbest çalışıyor, %0,4'ü emekli ve %28'i kamu çalışanı.
- Bu sonuca göre öğrencilerimizin kamuda derece ve terfi eğitim görenlerden oluşmadığı ve bu şekildeki kamu algisinin da yanlış olduğu sonucu or-



taya çıkıyor.

NEDEN AÇIK VE UZAKTAN EĞİTİM

- Açık ve uzaktan eğitim gören öğrencilerinin neden uzaktan eğitim sistemini tercih ettiklerine ilişkin olarak ankette üç neden belirtmelerini istenildi.
- Öğrencilerin %49,6'sı bir üniversite diplomasına sahip olmak, %45,6'sı bir meslek sahibi olmak, %37,3'ü ilgi duyduğu alanda bilgi sahibi olmak, %36,2'si geçmişte kaçırdığı eğitim imkânını yakalamak, %31,4'ü çalıştığı işte terfi etmek nedenlerini sıraladı.
- Öğrencilerin %11,3'ü örgün öğrenim

göreceği gelir düzeyine sahip olmaması, %7'sinin kısa dönem ya da yedek subay askerlik yapmak, %3'ü askerlik görevini ertelemek, %2,7'si ailesinin bunun dışında öğrenime izin vermesi nedenleriyle uzaktan eğitimi tercih ettiğini bildirdi.

EĞİTİM İSTİYORLAR

■ Öğrencilerimizin yaklaşık yansının üniversite diplomasına sahip olmayı, yaklaşık yansının da bir meslek sahibi olmak istemesi dikkat çekiyor. Bu sonuç kamuoyundaki, Açık ve uzaktan eğitime karşı yanlış algının değiştiği ve imajının, toplumsal itibarının giderek arttığının bir

göstergesi olarak görülebilir.

■ Ayrıca ilgi duyduğu alanda bilgi sahibi olmak isteyenler ile geçmişte kaçırdığı eğitim imkânını yakalamak için açık ve uzaktan eğitimi tercih ettiklerini söyleyenlerin oranı yaklaşık %37'dir. Bu oran küçümsenecek bir oran olmayıp Üniversitemizin vizyonu ve stratejik planı içerisinde önem verdiği 'yaşam boyu eğitim' anlayışının da bir sonucu olarak karşımıza çıkmaktadır.

■ Türkiye'de yükseköğretimde örgün eğitim gören bir öğrencinin ortalama aylık giderleri göz önüne alındığında, açık ve uzaktan eğitim yoluyla çok daha uygun imkânlarla her ilde, ilçede hemen hemen her köyde ve hanede yaşayan öğrencilerimize eğitim götürdüğümüz ortaya çıkmaktadır.

■ Ayrıca Türk Yükseköğretiminde eğitim görenlerin yaklaşık yansının Anadolu Üniversitesi açık ve uzaktan eğitim öğrencisi olduğu söylenebilir.

ÜNİVERSİTE SINAVINA HAZIRLIK

■ Öğrencilerimizin %78'inin üniversite hazırlık kurslarına gitmediği, hazırlık kurslarına giden %22'lik grubun ise, %55'inin bir yıl gittikleri bilgisi elde edilmiştir.

■ Üniversite sınavına kaçınıcı kez girerek açık ve uzaktan eğitim sistemine kayıt oldunuz sorusuna ise %31'i ilk girişinde, %35'i ikinci kez girişinde, %34'ü ise üç ve daha fazla kez girişinde öğrenim görmeyi tercih ettikleri görülmüştür.

■ Bu da sisteme kayıt yaptıran öğrencilerin büyük çoğunluğunun açık ve uzaktan eğitim sistemini bilinçli olarak tercih ettiklerinin göstergesidir.

■ Öğrencilere açık ve uzaktan eğitim sistemindeki bölüm ya da programdan beklenti düzeyleri de sorulmuştur.

■ Öğrencilerin %48'i beklentisinin yüksek, %45'i orta, %4'ü düşük olduğunu derken, %3'ü beklentisinin olmadığını belirtmiştir.

İNTERNET ERİŞİM DÜZEYİ

■ Rektör Aydın, ayrıca anket sonucunda elde edilen bulgular değerlendirildiğinde açık ve uzaktan eğitimde eğitim gören öğrencilerin, bilgisayar ve internet kullanım düzeyleri ile sistemden beklentilerinin yüksek, sistemi bilen ve bilinçli olarak açık ve uzaktan eğitim tercih eden genç bir kitleden oluştuğunun görüldüğünü ifade etti.

■ Bu bağlamda Bologna sürecinde açık ve uzaktan eğitim sistemini yeniden yapılandıran Üniversitemiz, hedeflerine bir yenisini daha ekledi ve e-öğrenme seferberliği başladı.

Pan flütün üstadını ağırladık

Barış Can KERMAN

■ Dünyaca ünlü pan flüt sanatçısı Gheorghe Zamfir unutulmaz bir konser verdi. 15 Şubat günü, Atatürk Kültür ve Sanat Merkezi Opera ve Bale Salonunda gerçekleştirilen konsere, Eskişehir Valisi Dr. Kadir Koçdemir, Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Aydın Ziya Özgür, Prof. Dr. Naci Gündoğan ve İletişim Bilimleri Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Nezih Orhon ile çok sayıda kişi katıldı. İletişim Bilimleri Fakültesi ve Müzik Kulübünün iş birliğinde, Evrensel Müzik Merkezinin katkılarıyla düzenlenen konserde Gheorghe Zamfir'e pan flüt ve akordeonda Aydın



Yavaş, piyanoda Alexander Mekaev, kemanda Lora Vas-kova Lıpova, klasik gitarda Veysel Özgür Sağlam, bas gitarda İlker Özalp ve bateride Utku Ünal eşlik etti. Gheorghe Zamfir, farklı müzik kültürlerinden oluşturduğu repertuarında; anavatanı Romanya'nın folkloruna

yer verirken bunları Puc-cini, Webber, Troilo ve Verdi gibi bestecilerin eserleriyle bir arada çalarak etkileyici bir performans sergiledi. Konser boyunca çaldığı her parçada dinleyicileri farklı diyarlara götüren Zamfir, "The Lonely Shepherd" isimli parçayla başladığı konsere, anonim bir eser olan "Memleke-

tim" ile son verdi.

Repertuarındaki çok yönlülük ve yaratıcılık, sanatçıya dünya çapında övgüler ve ödülleri getirirken, aynı zamanda Fransa'da "Chevalier des Arts et Lettres de France" ve "20. yüzyılın En Popüler Besteci ve Sanatçısı" unvanlarına da layık görüldü. "Benim için en önemli olan şey yaratıcılıktır." diyen sanatçı, film müziklerinde de büyük bir başarı yakaladı. Gheorghe Zamfir, "Once Upon a Time in America", "The Karate Kid" gibi filmlerin müziklerine imza atarken Quentin Tarantino'nun "Kill Bill Vol. 1" isimli filminde, James Last Orchestra ile kaydedilen "The Lonely Shepherd" parçasıyla da dikkat çekti.

27 Şubat / Pazartesi



TOPLANTI

İşletme Anabilim Dalı Öğrencileri ile Bilimsel Toplantı
► Kongre Merkezi Mavi Salon
► 11.00
Sosyal Bilimler Enstitüsü

28 Şubat / Salı



SERGI

İşığa Bakış
► Öğrenci Merkezi Fuaye Alanı
► 10 Mart'a kadar gezilebilir.
Avrupa Öğrencileri Forumu Kulübü (AEGEE -Eskişehir)

SEMİNER

Kısa Günün Kan
► Salon 2009
► 11.00 - 17.00
Marketing Anadolu Kulübü

29 Şubat / Çarşamba



SÖYLEŞİ

Uluslararası Lojistik Üzerine Sorular ve Yanıtlar
► Salon 2009
► 14.00 - 17.00
AEGEE-Eskişehir

1 Mart / Perşembe



KONSER

Piyano Bayramı Anadolu'da
► Öğr. Gör. Robert FARKAS
Bağlama & Piyano
► Atatürk Kültür Merkezi
Opera ve Bale Salonu
► 20.00
Devlet Konservatuvarı

FESTİVAL

I. Blues Festivali
► Sinema Anadolu
► 20.00 - 23.00
Müzik Kulübü

2 Mart / Cuma



SEMİNER

Mavi Salon Seminerleri:
Postmodern Kapitalizm ve İşçi Karakterinin Dönüşümü Elazığ Alacakaya Örneği
► Tuba GÜN
► Kongre Merkezi Mavi Salon
► 09.00 - 12.00
Sosyal Bilimler Enstitüsü

Mavi Salon Seminerleri: Sağlık Haberciliği Üzerine Bir Çalışma
► Pelin ÖGÜT
► Kongre Merkezi Mavi Salon
► 09.00 - 12.00
Sosyal Bilimler Enstitüsü

Mavi Salon Seminerleri: Türk Modernleşmesi Sürecinde Kadın İmajının Oluşturulmasında Medeni Kanunun Rolü
► Hülya TANNOBA
► Kongre Merkezi Mavi Salon
► 09.00 - 12.00
Sosyal Bilimler Enstitüsü

3 Mart / Cumartesi



KONFERANS

Kampüste Reklam Var 8
► Atatürk Kültür ve Sanat Merkezi
Opera ve Bale Salonu
► 09.00 - 17.00
► 4 Mart'a kadar devam edecektir.
İletişim Kulübü



Prof. Atilla Atar'ın baskiresimleri İzmirli sanatseverlerle buluştu

Göze ÇİÇEK

■ Güzel Sanatlar Fakültesinden emekli Prof. Dr. Atilla Atar, 26. kişisel sergisi ile 9 Şubat Perşembe günü, İzmir Selçuk Yaşar Sanat Galerisinde sanatseverlerle buluştu. Prof. Dr. Atar'ın litografi tekniğiyle gerçekleştirdiği baskiresimleri, İzmirli sanatseverlerin yoğun ilgisi ve beğenisiyle karşılandı. Sergiye, Yaşar Holding Yönetim Kurulu Başkanı İdil Yiğitbaşı, Boya Grubu Başkanı Ahmet Yiğitbaşı, İcra Kurul Başkanı Mehmet Aktaş ve Vakıf Başkanı Sema Kemahlı, sanatçı öğretim üyeleri, Bedri Karayağmurlar, Fahri Sümer, Bekir Sami Çimen, Gören Bulut, Umur Türker, Mehmet

Fıncı ve daha pek çok akademisyen, yazar, sanatçı, öğrenci ve sanatsever katıldı.

İzmir'de düzenlenen serginin açılışı, bir kokteyle başladı. Galerideki sanatseverlerin baskiresme olan ilgilerinden memnun kaldığını belirten Prof. Dr. Atilla Atar duygularını şöyle ifade etti: "Yaklaşık 35 yıldır litografi çalışıyorum. Bu sergide de son dönemlerde yaptığım 32 adet renkli litografiyi sanatseverlerle paylaşıyorum. Litografi; zaman alan, uğraş gerektiren ve oldukça karmaşık ama bir o kadar da zevkli olan bir teknik. İzmirli sanatseverlerin sergiye olan ilgilerinden, litografilerimi onlarla

paylaşmaktan mutluluk duydum. Serginin yanı sıra, litografi tekniğini anlatan ve tanıtan bir sunumumu da bilgisayar ortamında sergi boyunca sanatseverlerle paylaşacağım. Özgün baskiresim sergilerinin ülkemizde çoğalması, sanatseverler tarafından izlenmesi Türk resminin gelişimi açısından da çok önemli."

Çalışmalarında, doğayı kendi hâlinde bırakmayan insanoğlunun meydana getirdiği tahribata ve çevrenin doğallığını yitirmesine göndermeler içeren imgeleri kullanan Prof. Dr. Atar'ın sergisi İzmir Selçuk Yaşar Sanat Galerisi'nde 03 Mart 2012 tarihine kadar devam edecek.

Modern hayata karşı 'Düşlere Yolculuk'

Tümsev SAYAR

■ Engelliler Entegre Yüksekokulu Öğretim Görevlisi Tamer Derican'ın resim sergisi 'Düşlere Yolculuk' 11 Şubat Cumartesi günü online Tam Sanat Galerisi'nde açıldı.

Sanatçı resimlerinde; insan doğasında var olan karmaşık duyguların, modern hayatın gelgitlerini, neşeli, hatta çılgınca figürler ve kompozisyonlar

kullanarak gözünün gördüğü ile değil, beyninin gördüğü ile var etmeye ve yansıtmaya çalışıyor. Derican kullandığı figürlerde; teknolojik değerlerin egemen olduğu günümüz toplumundaki robotlaşmış insanın, aslında çocuklu, neşeli, gülebilen bir tarafının da olduğunu belirtiyor. Aynı zamanda bu duygularının büyük bir kısmının körelmesi veya yitilmesi sonucunda ortaya

çıkan kaosun etkileriyle bu duygulara duyulan özlemi yansıtıyor.

Tamer Derican, neşeli figürleriyle; bizleri modern toplumun kaotik ortamından sıyrarak, insanı en yalın hâliyle düşünmeye ve onun karmaşık görünüşünü sorgulamaya yönlendiriyor. Sergi www.tamsanat.net adresinden 11 Mart Pazar gününe kadar izlenebilir.

'Türkiye'de Baskiresme Bakmak' İstanbul'da

Anıl AKSOY

■ Güzel Sanatlar Fakültesi Baskı Sanatları Bölümü tarafından düzenlenen 'Türkiye'de Baskiresme Bakmak' konulu sergi, Işık Üniversitesi Maslak Kampüsü Güzel Sanatlar Fakültesi Galerisi Işık İstanbul'da 21 Şubat Salı günü açıldı.

Baskiresmin Türkiye'deki son 50 yıllık birikiminden bir seçkiyi izleyicilerle buluşturan sergiye Işık Üniversitesi ev sahipliği yapıyor. Koordinatörlüğünü Anadolu Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Öğretim Üyesi Prof. Hayri Esmer'in yaptığı sergi, baskiresmin ülkemizdeki gelişim sürecini kronolojik bir bakışla ele alırken, oluşan bu birikimi bir arada sunarak onu görülebilir kılmayı ve tartışmayı hedefliyor.

Sergi, Leopold Levy'den günümüzün genç kuşağına dek eserleriyle ülkemizdeki baskiresim kültürünün oluşumuna katkı yapmış, kültür dünyamızın önemli sanatçılarına ait, yetkin nitelikleriyle dikkat çeken eserleri bir araya getiriyor.

Aralarında Mustafa Asiler, Mürşide İçmeli, Erol Ak-yavaş, Abidin Dino, Feruh Başağa, Babri Berkel, Fahrel-nisa Zeid, Muhammer Bakır, Bedri Rahmi Eyüboğlu, Orhan Peker, Adnan Çöker, Turgut Zaim, Adnan Turani, Ali Teoman Germaner, Ercüment Kalmık, Aliye Berger, Burhan Uygur, Cihat Burak, Fethi Kayaalp, Ergin İnan, Süleyman Saim Tekcan, Devrim Erbil, Güngör İblikçi, Gündüz Gölünü, Mehmet Güler, Aydın Ayan, Atilla Atar, Hayati Misman, Fevzi Karakoç, İbrahim Çiftçioğlu, Mehmet Koyunoğlu, Ayşegül İzer, Selma Gürbüz gibi sanatçıların da yer aldığı 131 sanatçıya ait eserleri bir araya getiren sergi 16 Mart 2012 tarihine kadar gezilebilecek.



Eğitim Fakültesinde akademik genel kurul



Günsü UYANIK

■ Eğitim Fakültesi 2011-2012 öğretim yılı bahar dönemi akademik genel kurul toplantısı, Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Gül Durmuşoğlu Köse başkanlığında, 13 Şubat günü Öğrenci Merkezi Salon 2009'da gerçekleştirildi. Toplantıya Dekan Yardımcıları Prof. Dr. Asuman Ağaçaşan ve Doç. Dr. Mehmet Gültekin, bölüm başkanları, Eğitim Fakültesi öğretim elemanları ve Fakülte Sekreteri Tahsin Kılıç katıldı.

Prof. Dr. Gül Durmuşoğlu Köse "Fiziki mekânlarda boya badana ve bakım işleri tamamlandı. Arşivler tamamen yenilendi ve düzenlendi. Öğrenci sıralarının alımı ihalesi tamamlandı. Koridorlara görsellik kazandırılıp öğretim elemanları odaları düzenlendi. C Blok katında bulunan toplantı salonu kullanıma açıldı. Kantin sorunumuzu henüz çözülendiremedik. Akademik anlamda ise Özel Eğitim Bölümüne 10 adet araştırma görevlisi alındı. Fakülte olarak üniversiteye giriş sınavlarındaki kontenjanlarında azalmaya gidiyoruz çünkü önemli olanın nicelik değil nitelik olduğunu düşünüyoruz. Farabi programı kapsamında 47 öğrencinin geldiğini, 30 öğrencinin ise gittiğini görmekteyiz. Erasmus programında ise 19 öğrenci geldi ve 51 öğrenci gitti." dedi.

Ermenilerin düzmece belge oyunu

Nadiye YILMAZ

■ Ermeni sorunu konusundaki çalışmalarıyla tanınan Prof. Dr. Türkkaya Ataöv, Fransa'da kabul edilen sözde Ermeni soykırımı yasasının ardından Amerika Birleşik Devletleri (ABD)nde de bu karar alma sürecinin hızlı bir şekilde ilerlediğini söyledi.

Prof. Dr. Ataöv, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin 8 Şubat günü düzenlediği "Fransa ve Amerika Birleşik Devletlerinde (ABD) Ermeni Diasporası: 1915'te Ne Oldu?" konulu konferansa konuşmacı olarak katıldı.

Ermeni sorunu ile ilgili 82 kitap ve kitapçık yazdığını belirten Ataöv "Ermeni Belge Düzmece Oyunu" adlı kitabının üzerinde yer alan kurukafa tepesi resmi hakkında bilgi verdi. Bu resmin birçok yerde Türklerin öldürdüğü Ermeniler olarak yer aldığını ancak bunun tamamen yanlış bir bilgi olduğunu ortaya çıkardığını kaydeden Ataöv, aslında söz konusu resmin Rus bir ressamın yaptığı bir yağlı boya resim olduğunu vurguladı.

Prof. Dr. Türkkaya Ataöv "Ermenilerin Avrupa'da en örgütlü, en güçlü, en zengin ve çoğunlukta oldukları ülke Fransa, Dünya'da ise ABD. Bu yüzden bu iki ülkenin siyasetinde Ermenilerin farklı bir yeri var." dedi.



İlköğretim öğrencileri Eskişehir müzelerini gezecek

Handan KAYGUSUZ

■ Turizm Araştırma ve Uygulama Birimi ile Skal International Eskişehir Kulübünün iş birliğiyle yapılan "İlköğretim Öğrencileri Eskişehir Müzelerini Geziyor" adlı projenin tanıtım etkinliği 20 Şubat günü gerçekleştirildi. Anemon Otelde düzenlenen etkinliğe Rektör Yardımcısı Prof. Dr. Meryem Akoğlan Kozak, Eskişehir milletvekilleri Nabi Avcı ve Ülker Can, Turizm Araştırma ve Uygulama Birimi Müdürü Prof. Dr. Nazmi Kozak katıldı.

Sosyal sorumluluk projesi kapsamında gerçekleştirilen etkinlik hak-

kında bilgi veren Prof. Dr. Nazmi Kozak "Ülkemizin hemen her kentinde müzeler olmasına karşılık, müzelerin yeterli ilgiyi göremediğinden hareketle Eskişehir'de bu eksikliğin giderilmesine katkıda bulunmak üzere müze gezileri etkinliğini başlatacağız. Amacımız kenar semtlerdeki öğrencilerin müzeler hakkında bilinçlendirilmesine katkıda bulunmak." dedi.

Prof. Dr. Nazmi Kozak, Millî Eğitim Müdürlüğü, Tepebaşı Belediyesi ve Odunpazarı Belediyesinin destek verdiği projeye 15 ilköğretim okulundan, 59 öğretmen ve 1200 öğrencinin kat-

lacağını söyledi. Kozak, müze gezileri etkinliğinin gerçekleştirilmesinde Odunpazarı ve Tepebaşı Belediyelerinin ulaşım desteği sağladığını, Skal International Kulübünün ise öğrencilerin gezi süresince yeme, içme ihtiyaçlarını karşılayacağını kaydetti.

Anemon Eskişehir Otel Müdürü ve Skal International Kulübü Genel Sekreteri Hatice Yıldırım ise "Skal Eskişehir Kulübü olarak Eskişehir turizmine katkı sağlamak amacıyla kurulduk. Bu kapsamda yapmış olduğumuz birçok proje ve çalışmalarımız var. Bu sosyal sorumluluk

projesiyle kendi ilimizde yaşayan öğrencilerin şehri tanıması, tarihî kültürel zenginliklerini görmesi amacıyla gerçekleştiriyoruz. Müze gezmek Avrupa'da çok yaygın bir kültür, biz de ülkemizde ve şehrimizde bu kültürü oluşturmak amacıyla ilköğretim öğrencilerine yönelik böyle bir çalışma yaptık." diye konuştu.

Öğrenciler, 21 Şubat-21 Mart günleri arasında Eskişehir Arkeoloji Müzesi, Eskişehir Cam Sanatları Müzesi, Cumhuriyet Müzesi, Eğitim Karikatürleri Müzesi ve Lületaşı Müzesini gezecek.



Çocuk Üniversitesinde Biyoloji ve Kuantum Fiziği Programları Ders Başı Yaptı

Handan KAYGUSUZ

Umut Yaşar İNAN

■ Çocuk Üniversitesi 2012 Bahar Programları kapsamında Fen Bilimleri alanında yürüttüğü Biyoloji Programının ilk dersine tanışma toplantısıyla başladı. "Biyolojinin Penceresinden Canlıların Gizemleri" adlı programın ilk dersi, 14 Şubat günü Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü BL 049 nolu derslikte gerçekleştirildi. Programa, Osmangazi Üniversitesi Biyoloji Bölümü Moleküler Biyoloji Anabilim Dalı Başkanı Doç. Dr. Mediha Canbek eğitmen olarak katıldı.

Anadolu Üniversitesi ve Eskişehir Osmangazi Üniversitesi tarafından ortak yapılan bu çalışma, 20 hafta süresince 10-17 yaş grubu arası çocuklara laboratuvar ortamında deneyler yaptırarak canlı bilimini ve canlı çeşitlerini tanıtmayı hedefliyor.

LABORATUVAR ORTAMI

10-17 yaş grubundaki çocukların katıldığı bu programda ilk olarak çocuklara laboratuvar çalışma kuralları, güvenlik önlemleri ve işaretleri hakkında bilgiler aktarıldı. Canlıyı tanımlamanın ve canlıyı tanımlarken onların çevreyle olan etkileşiminin önemini vurgulayan Doç. Dr. Mediha Canbek "Laboratuvar ortamında çeşitli canlı

türlerini, farklı inceleme tekniklerini, çocukların anlayabileceği şekilde düzenekler kurarak anlatmak ve bunu laboratuvar ortamında daha kalıcı hâle getirmeyi amaçlıyoruz. İlk dersimizde çalışmaya başlamadan önce laboratuvar ortamında yenilip içilmemesi, koklanmaması, ağza bir şeyler çekilmemesi gibi bilinmesi gereken temel kuralları anlatmayı hedefledik." dedi

Çocuk Üniversitesi Müdür Yardımcısı Yrd. Doç. Dr. Metin Altan ise "Osmangazi Üniversitesi ile yürüttüğümüz bu ortak çalışmada özellikle bazı deneylerimiz sistem gerektiriyor, o sistemi kurabilmek de oldukça güç. Hem bu zorluğu aşmak hem de öğrencileri deney setinden mahrum etmemek için çalışmanın bir ayağını Osmangazi Üniversitesinde diğer ayağını ise Üniversitemizde sürdürüyoruz. Amacımız, akademisyenlerin doktora tezlerinde kullandığı pahalı cihazları öğrencilerin kullanımına da açmak. Öğrencilerimizin değerli çalışmaları ve ürünleri ortaya koyabilmeleri için bizim akademik çalışmalarını yaptığımız laboratuvarlarda çalışmalarını istiyoruz." dedi.

BIYOLOJİ PROGRAMI

20 hafta sürdürülecek olan Biyoloji Programının günde bir saat, haftada bir



Biyoloji Programının ilk dersi tanışma toplantısıyla başladı.

gün olacağını belirten Metin Altan, perşembe günleri Kuantum Fiziği dersinin yapılacağını kaydetti.

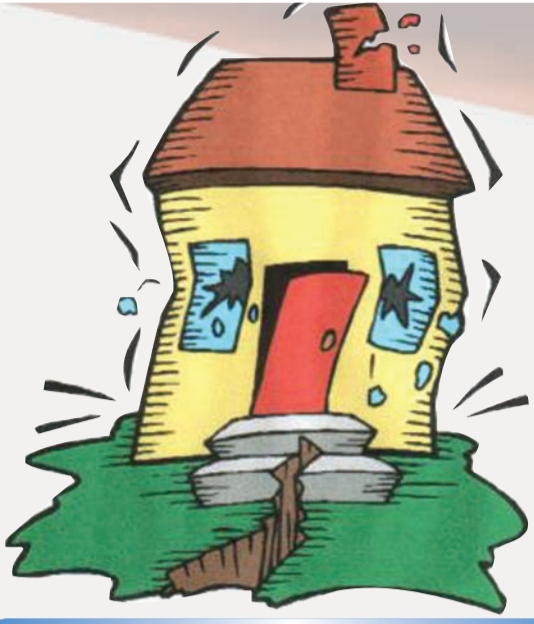
"Atomların Evrenine Kuantum Fiziksel Yaklaşımlar" programı da 9 Şubat günü ilk dersini yaptı. Dersin açılışında Fen Fakültesi Dekanı ve Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü Prof. Dr. Ertuğrul Yörükoğulları ve Çocuk Üniversitesi Müdür Yardımcısı Yrd. Doç. Dr. Metin Altan eşlik etti. Programda kuramsal ve uygulamalı eğitimler verecek olan Dr. Sedef Dikmen, ilk derste "laboratuvar çalışmaları" konusunda öğrencilere açıklamalar yaptı.

Program 20 hafta süresinde gerçekleştirilecek ve haftada bir gün bir saat olarak yapılacak. Çocuk Üniversitesi verdiği derslerle çocuklara üniversite öğ-

rencileriyle aynı ortamda ve aynı prensipler ile akademik düzeyde deneyim kazandırarak üniversiteyi ve bölümleri sevdirmek, ayrıca kuantum fiziği hakkında öğrencilerin yeterliliğini artırmayı amaçlıyor.

ÜNİVERSİTELİLERLE AYNI ORTAMDA

Program, üniversite öğrencilerine olduğu gibi çocuklara da uygulanarak kendi eğitim çalışmalarına paralel olarak üniversitenin ders havasını çocuklara da teneffüs ettirmeyi hedefliyor. Çocuk Üniversitesinde haftanın sadece perşembe günleri bir saat "Atomların Evrenine Kuantum Fiziksel Yaklaşımlar" programı ile fiziksel prensiplerin bir kısmını bu öğrencilere anlatarak onlara konu hakkında ışık tutmayı planlıyor.



Depremden nasıl korunacağınızı biliyor musunuz?

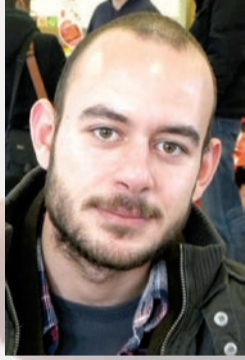
MERVE GÖRGEÇ Eskişehir Meslek Yüksekokulu



■ Depremden korunma konusunda genel olarak insanların bildiği kadar bilgiye sahibim. Çok bir fikrim olmasa da ilk önce evlerin inşasında temellerin sağlam yapılması gerektiğini düşünüyorum. Evdeki eşyaların sabitlenmesi gerekmekte. Deprem anında sabit eşyaların yanında korunmamız gerekmekte. En önemlisi evlerde bir deprem çantası bulundurmamız yararımıza olacaktır. Depremden korunmamızda en büyük pay müdahitlere düşüyor. Depreme dayanıklı sağlam evler yapmaları depremde yaşanacak mal ve can kaybını en aza indirir.

BARAN KÖROĞLU İletişim Bilimleri Fakültesi

■ Evde yer alan eşyaların sabitlenmesi oldukça önemli bir gerekliliktir. Sonrasında depreme yönelik küçük bir el çantası içerisinde yer alan araç gereçler eksiksiz şekilde tamamlanmalıdır. Deprem anı sırasında yaşanan panikle birlikte kas sisteminde bir takım gerilemeler olabileceğinden dolayı özellikle beyaz eşyalar, yatak gibi sağlam ev araçlarına yakın yerlerde konumlanmak büyük önem taşır. Deprem anında ise belirlenmiş olan hareketlerle sağlam bir araç yanına konumlanmalıyız.



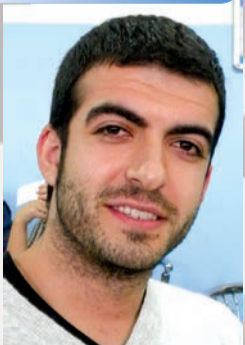
MEDİNE DAĞ Eskişehir Meslek Yüksekokulu



■ Depremden korunmanın yolları ilk önce evimizdeki eşyaların düzgün bir şekilde duvarlara monte etmeliyiz. Aynı zamanda depremden korunmak için kendimize önceden belirleyeceğimiz bir yer bulmalıyız. Sonra deprem esnasında bu yere giderek depremin geçmesini beklemeliyiz. Depremden sonra direkt kendimize güvenli bir yer bulup orada beklemeliyiz. Heyecana kapılmamalıyız o an ve en önemlisi kendimize bir deprem çantası hazırlamayı da unutmamalıyız.

KASIM AYNACI Turizm ve Otel İşletmeciliği Y.O.

■ Aslına bakarsanız hepimiz az çok depremden korunmayı biliyoruz. Fakat biz ihmalkâr davranıyoruz ve gereken hassasiyeti göstermiyoruz. Önce devlet olarak sonra da bireyler olarak biz hassasiyet göstermeliyiz. Bu konuda bilinçlenmeliyiz. Dediğim gibi her insan az çok biliyordur deprem anında ne yapması gerektiğini. Mesela deprem acil çantasını hazırlamak, panik yapmamak, deprem anında sağlam eşyaların altına saklanmak, beraber hareket etmek vs. ama bunlar bir yana öncelikle bilinçli olmalı ve depreme her an hazır durumda olmalıyız. Çünkü şu bir gerçek ki Türkiye bir deprem ülkesi hâline gelmiştir. Bu konuda bireyler daha fazla bilinçlendirilmelidir.



SEMA MENTEŞ Eskişehir Meslek Yüksekokulu



■ Çok olmasa da depremden korunma hakkında bilgim var. Her şey evin depreme dayanıklılığı ile başlıyor. Evin dayanıklılığından sonrada bizlerin deprem sırasında doğru hareket etmemiz gerekiyor. Deprem sırasında koşmamalı, panik yapmamalı, bağırılmamalı ve evin en güvenilir yerine doğru ilerlemeliyiz. Buralarda bir koltuk kenarı, masa altı veya kolon kenarları olabilir. Buralarda eller kafa üzerinde oturur vaziyette deprem bitene kadar beklemeliyiz. Daha önceden hazırlanmış olduğumuz deprem çantamız da yanımızda olmalı.

MURAT GÜZELDAĞ İletişim Bilimleri Fakültesi

■ Öncelikle panik oranı kontrol altına alınmalı. Çok fazla panik, insanın düşündüğünü yapmasına engeldir. Deprem öncesi tedbir olarak evdeki eşyaları sabitlemek çok önemli. Eğer apartmanda oturuyorsak kesinlikle apartman boşluğu, merdivenler, asansörler kullanılmamalı. Deprem esnasında kolon ve kirişlerin sağlam olduğu odanın köşesine gidilip kafamızı bir yastıkla ya da ellerimizle koruma altına almalıyız. Evde bir ilk yardım çantası çabuk ulaşılabilecek bir yerde bulundurulmalı.

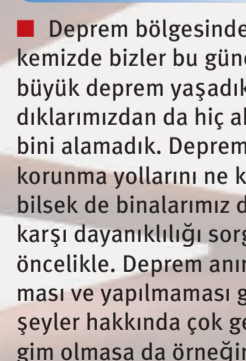


ŞAZIYE TOPAK İletişim Bilimleri Fakültesi



■ Türkiye'nin büyük bir kısmı depremden fazlasıyla etkilenmiş durumda. Ama hâlâ insanlar neler yapılması gerektiğini tam olarak bilmiyor. Bence en önemli korunma yolu binaların sağlam olması. Çünkü profesörlerin ve bu alanda çalışan insanların en başta söylediği şey "Deprem değil, bina öldürür." sözleri. Bizim yapmamız gerekenler arasında ise eşyaları sabitlemek, panik yapmamak, deprem anında kolonların yanında durmak ya da çamaşır makinesi, buzdolabı gibi eşyaların yanında başımızı kollarımızla kapatarak durmalıyız.

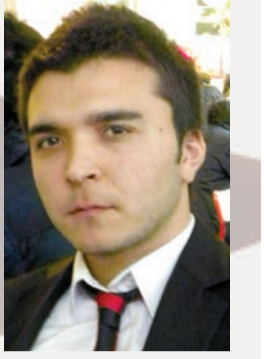
BARIŞ ÇIVAK Turizm ve Otel İşletmeciliği Y.O.



■ Deprem bölgesinde olan ülkemizde bizler bu güne kadar 3 büyük deprem yaşadık ve yaşadıklarımızdan da hiç akıl nasibini alamadık. Depremden korunma yollarını ne kadar iyi bilesek de binalarımız depreme karşı dayanıklılığı sorgulanmalı öncelikle. Deprem anında yapılması ve yapılmaması gereken şeyler hakkında çok geniş bilgim olmasa da örneğin deprem anında hareket edilmemesi, koşulmaması, devrilebilir eşyaların yakınında durulmaması gibi şeyler kulağımızda kalmışsa da o panikle bunları düşünmek güç olsa gerek. Aynı şekilde deprem anında kapılara, pencerelere yönelmemek yapılmaması gereken şeyler. Türkiye'de 2 ayda 10 katlı bina dikiliyorsa bence işimiz şansa kalmış.

MEHMET KESKİN Eğitim Fakültesi

■ Deprem anında panik yapmamız bizi depremden korunma yöntemlerini bilsek bile hiçbir şey yapamaz hâle getirdiğinden bence en önemlisi panik olmamak. Tabii ne kadar mümkünse... Bunun dışında güvenli olduğunu bildiğimiz bir dolabın yanında hayat üçgeni pozisyonunda durmamız, başımızı ve diğer organlarımızı korumamız için çok önemli.



KÜBRA ŞİRİN Yunus Emre Meslek Yüksekokulu



■ Deprem anında öncelikle paniğe kapılmamalıyız. Eğer evdeyse pencerelerden ve üzerimize devrilebilecek eşyalardan uzak durmalıyız. Sağlam bir kapının önüne başımızı koruyarak uzanmalıyız. Asansör ve merdivenleri kullanmamalıyız. Okuldaysak sıranın altına girmeli, çantalarımızla başımızı korumalıyız. Unutmamalıyız ki deprem değil, tedbirsizlik öldürür.

ENGİN NUR Eğitim Fakültesi

■ Oturduğum binanın sağlam bir yapı olmasına ve belirli aralıklarla denetim yapılmasına dikkat edebilirim. Onun dışında ev içinde aldığımız herhangi bir önlem yok. Yani apartman çıktığı sürece yaşama ihtimalimiz gerçekten çok düşük. Binalar sağlam yapılırsa deprem sorunu büyük ölçüde halledilmiş olur.



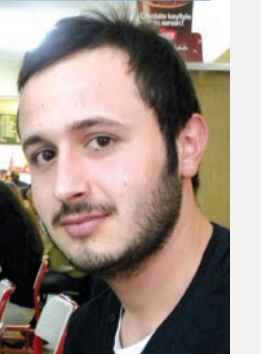
DİLRUBA GÜNEYSU Endüstriyel Sanatlar Y.O.



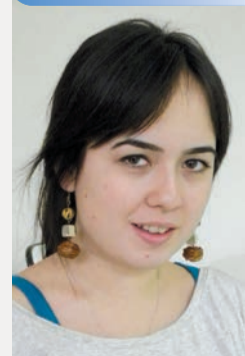
■ Okuduğum ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında bu konuda yeterince bilgi almıştım. Deprem anında öğrendiklerimi uygulayabileceğimi sanmıyorum. Çünkü korkuyorum ama deprem öncesi tedbirleri alıp kendimi korumaya çalışabilirim.

SEDAT ÇAKIR Eğitim Fakültesi

■ İlk olarak oturduğumuz yapının deprem yönetmeliklerine uygun olup olmadığına dikkat etmeliyiz. Koşullar uygunsa yapı içerisinde depremden zarar görmeyecek şekilde dizayn etmeliyiz. Ayrıca deprem esnasında nasıl davranmalıyız nasıl en az zararlarla atlattırız bunlara dikkat etmeliyiz.



GİZEM SEVEROĞLU Endüstriyel Sanatlar Y.O.



■ Evet biliyorum ancak depremden nasıl korunmak gerektiği ile ilgili eğitimleri yetersiz buluyorum. Özellikle deprem tehlikesinin yüksek olduğu bölgelerde bu eğitimlerin sıklaştırılması gerektiğini düşünüyorum. AKUT ve MEB iş birliği ile daha verimli eğitimler gerçekleştirilebilir. Öncelikle ilköğretimden başlayarak zorunlu sertifika programı gerçekleştirilebilir. Geri dönüşü olmayan bir olayla ilgili devletin biraz daha tedbirli olması gerekiyor.