

## Bilim ve Teknoloji Dergisi 5 yılında

Kuruluşundan bu yana 8 sayıya imza atan dergi, yoğun ilgi görmeye devam ediyor. Derginin bu sayısında 24 adet bilimsel makale yer alıyor.

3'te

## Öğretmenlik yapmaya başladılar

AÖF Okulöncesi Öğretmenliği Lisans Programında öğrenim gören öğrenciler, okullarda usta öğretici olarak görev yapıyorlar.

3'te

## Doç. Dr. Özgür AB Danışma Kurulu'nda

AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi'nin oluşturduğu danışma kuruluna, üniversitemizi temsilen Açıköğretim Fakültesi'nden Doç. Dr. Aydın Ziya Özgür seçildi.

4'te



## Canan ve Gizem'den birincilik ödülü

Müzik Bölümü 3'üncü sınıf öğrencileri, Suat Canan Demir ve G. Gizem Aytüre, Uluslararası Genç Müzisyenler Yarışması'nda birincilik ödülü aldı.

5'te

# Öğretmenlik gözde meslek oldu

Eğitim fakültelerine yerleştirme puanları tıp, hukuk ve mühendislik puanlarını geride bıraktı.

**H**er yıl artan öğrenci sayısına paralel olarak yeni öğretmenlerin istihdam edilmesi, ek gelir elde etme olanağı ve iyileştirilmeye başlanan maaşlar gibi çeşitli etkenler son yıllarda öğretmenliği yeniden popüler bir meslek haline getirdi. Eğitim fakülteleri öylesine talep görüyor ki bu fakülterlere girmek pek çok üniversitenin tıp, hukuk ve mühendislik bölümlerine kayıt

yaptırmaktan daha zor.

Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM), 2003 Öğrenci Seçme Sınavı sonuçlarına göre büyük kentlerdeki özellikle Anadolu Üniversitesi ve Gazi Üniversitesi'nin ilköğretim matematik öğretmenliği bölümlerine girmek için birçok üniversitenin tıp, hukuk ve mühendislik bölümlerinin istediği puanlardan daha fazla puan almak gerekiyor.

Buna göre Anadolu ve Gazi Üniversitelerinin ilköğretim Matematik Öğretmenliği Bölümü'ne girmek için en düşük 346.757 sayısal ve 344.830, Gazi Üniversitesi Eğitim Fakültesi Matematik Öğretmenliği Bölümü için de yine sayısal 367.043 puan almak gerekiyor. Oysa Kırıkkale Üniversitesi 349.293, Cumhuriyet Üniversitesi 347.212, Pamukkale Üniversitesi 352.617, Van Yüzyüzyıl Üniver-

sitesi 346.893 ve Karadeniz Teknik Üniversitesi de en düşük 350.753 sayısal puanla tıp fakültelerine öğrenci alıyor. Ayrıca Fırat Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği için sayısal 338.222, Sakarya Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü için 342.176, İnönü Üniversitesi Eczacılık Fakültesi için de 344.563 puan almak yeterli oluyor.

Devamı 6'da

# Anadolu Avrupa'ya adını yazdırdı

Challenge Kupası dördüncü turunda Fransız ekibiyle rövanş maçına çıkan bayan hentbol takımımız, karşılaşmadan bir sayı farkla yenik ayrılmasına karşın, ilk maçta elde ettiği 12 sayılık avantajla çeyrek finale yükseldi ve Avrupa'nın en iyi sekiz takımı arasına girdi.



SPOR'DA

## Alexander von Humboldt Bursu Ender Suvacı'nın



Yurtdışında yaptığı doktora çalışması sonrası 600 bilimadamı arasına giren ve Alexander von Humboldt Araştırma Bursu'nu almaya hak kazanan Mühendislik Mimarlık Fakültesi'nden Yard. Doç. Dr. Ender Suvacı, bundan sonraki çalışmalarını 14 ay boyunca Darmstadt Teknik Üniversitesi'nde yürütecek.

Haber 6'da



## Tiyatro Anadolu çocuklar için oynadı

Anadolu Üniversitesi Tiyatro Topluluğu Tiyatro Anadolu, kuruluşundan bu yana perdelerini ilk kez minikseyciricileri için açtı. Haber 5'te

## Jean Monnet'de üçüncü program başlıyor

Avrupa Birliği Araştırma Uygulama ve Dokümantasyon Merkezi'nin düzenlediği "Jean Monnet Projesi Avrupa Birliği Eğitim Programı'nın üçüncüsü 5 Mart'ta başlıyor. Programdaki katılımcı sayısı 75 ile sınırlı tutulacak.

Haber 4'te



## Tatilinizi nasıl geçirdiniz?

**Hakan Altunbaş**



Fen Bilimleri Fakültesi Sanat Tarihi Bölümü 3. Sınıf

Tatilde sanat tarihi hocalarımın verdiği ödevleri araştırdım. Bayram tatili dolayısıyla arkadaşlarımı ve akrabalarımı dolaştım. İki hafta süreyle de bir tanıdığımın iş yerinde yardım amaçlı çalıştım. Bana bu fırsatı verdiğiniz için çok teşekkür ederim.

**Tuğba Tektaş**

AÖF İngilizce Öğretmenliği 1. Sınıf

Tatilimi Eskişehir dışında geçirdim. Memleketim olan Bandırma'ya gittim. Onun dışında akraba ziyareti için İznit ve İstanbul'a gittim. Açıköğretim'in tatili 15 günle kısıtlı olduğu için oldukça dolu geçirmeye çalıştım. Kısacası eski arkadaşlarımla gezerek ve eğlenerek geçti tatilim. Gitmeden önce sınavlarımız iptal olmuştu. Bu yüzden ders de çalışmak zorunda kaldım. Tatile tek gölge düşüren olay da buydu zaten.



**Burcu Halaçoğlu**

Eğitim Fakültesi İngilizce Öğretmenliği 4. sınıf

Aslında bu tatil benim için pek tatil gibi değildi. Çalıştığım için Eskişehir'den uzun süreli ayrılmadım. Tatilde evimi taşıdım, bu büyük bir zamanımı aldı zaten. Onun dışında arkadaşlarımla zaman geçirdim. Zaten tatil dediğimiz nedir ki? Biz millet olarak hep tatilde değil miyiz? Yılda yaklaşık 126 gün tatil yapan bir toplum olarak, yine tatilde daha farklı ne yapabiliriz? İyi tatiller!

**Seçil Özdemir**

EMYO Büro Yönetimi ve Sekreterlik Bölümü 1. sınıf

Tatili güzel geçirmeyi çok istemiştim. Ama hava şartları nedeniyle evde geçirmek zorunda kaldım. Gerçi en rahat tatil evde geçirmek. Bol-bol dinlendim, müzik dinledim, havanın iyi olduğu zamanlar arkadaşlarla buluşup sinemaya gittik. Ama çoğunlukla evdeydim ve çok dinlendim. Kendimi çok iyi hissediyorum. Bu dinlenmeye dönemi iyi geçireceğime inanıyorum.



**İlhan Tokgöz**

İİBF İktisat 4. sınıf

Genel olarak Eskişehir'de olduğumuz için tatilim arkadaşlarımı ve ailemle özlem gidermekle geçti. Her ne kadar kar engeline takılsam da, Eskişehir'in bu sıkıcı havasından kurtulmak ve dinlenmek kolay oldu. E tabi İstanbul'un vazgeçilmez gece hayatı da tatilimde sıkça yer aldı. Bunun sonucu oluşan arkadaşlıkları iyi değerlendirmesem de tatilim iyi geçti sayılır. Eh darısı Eskişehir'e diyelim. Burada yaptığımız da tatil değil mi sizce?

**Lokman Parlar**

Fen Fakültesi Biyoloji Bölümü 4. Sınıf

Tatil boyunca kendime daha fazla zaman ayırarak okulla bağlantılı olan stresimi atma imkanı buldum. Eskişehir'de geçirdiğim 5 yıl boyunca yaptıklarımı, okuldan sonra neler yapacağımı, beni ne tür zorlukların beklediğini ve en önemlisi yapmak istediklerimin yolunda ne kadar adım atabildiğimi sakin bir kafa ile düşündüğüm bu tatilde belki de keşfettiğim en önemli şey insanın istediği şeyler uğruna savaş vermek zorunda olduğu ve yılmadan çalışmak zorunda olduğudur. Geriye dönüp baktığımda bu gidis gelişlerde kendime bir şeyler katabildiğime inanıyorum ve umut ediyorum ki herkesin tatili kendi adına çok verimli geçmiştir.



**Gülin Uluğ**

Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksek Okulu 4. Sınıf

Açıkcası tatilimi çalışarak değerlendirdim. Okulumu bitirdikten sonra Ankara'da çalışacağım seyahat acentasında 1 ay boyunca yönetici asistanı olarak işlerimi düzenledim. Geleceğime yönelik çalışmalar yaptım. Bitirme tezime ilgili araştırmalarda bulundum, kongrelere katıldım.

**Ahmet Hamdi Kart**

İİBF İşletme 4. sınıf (İÖ)

Tatilin Kurban Bayramı'yla birleşmesinden kaynaklı günlerimin bir çoğu misafirlerle ilgilenmek ve onları ziyaret etmekle geçti. Bunun dışında kalan zamanımı ailemle zaman geçirerek ve kitap okuyarak geçirdim. Kısacası dinlenmek adına iyi bir mola vermiş diyebilirim.



**Okan Özbay**

Turizm ve Otel İşletmeciliği Yüksekokulu 4. sınıf

Bölümüm itibarıyla tatil sürecince, Eskişehir içinde, bir cafe-restorantta işletmecilik yaptım. Ekstra Almanca ve İtalyanca kurslarına devam ettim. Bunun yanı sıra, en çok ilgi duyduğum hobimle, yani müzikle ilgilendim. Çeşitli çalışmalarım yanı sıra gitar kursu verdim ve halen vermekteyim. Kısacası aslında normal zamanlarda da hiç de uzak olmadığım mesleki ve hobisel uğraşlarla tatilimi geçirdim.

**E. Barış Özer**

Hukuk Fakültesi 4. sınıf

Hukuk Fakültesi'nin özelliğinden dolayı dönem içi ders kitapları hariç, herşeye karşı özlem içinde olduğumuzdan, tatilde bir dönemlik sinema, kitap ve uyku depomu doldurdum. Aslında hiç bir şey yapmamak bile tatilim farklı geçmesi için yeterliydi. Ayrıca fotoğraf projemi tamamlamam için çok uygun bir dönem oldu benim için.



## Anadolu Haber'den

### Eğitim fakültelerine ilgi artıyor...

Eğitim şart...

Toplumsal gelişim, ülkemizin kalkınması ve çağdaş medeniyetler seviyesine ulaşması için eğitime büyük önem vermek gerekiyor.

Eğitim sürecinin temel unsurunu da öğretmenlerimiz oluşturuyor...

Öğretmenlik, diğer alanlara göre son yıllarda daha da bir revaçta...

Eğitim fakültelerinin 1999 yılında öğretmenlik eğitimi'ni verme hakkını tek başlarına ele almalarıyla birlikte, fen ve edebiyat fakülteleri gibi branş öğretmenleri de yetiştiren birimlerin öğrencilerinin mağdur olması söz konusu olmuştu...

Eğitim fakültelerinin bu durumu, öğrencilerin öğretmenliğe duyduğu ilginin artması ve milli eğitim sistemimizin öğretmen ihtiyacı öğretmenleriyle de birleşince öğretmenliğe son yıllarda fazlasıyla rağbet olmaya başladı.

Öyleki eğitim fakültelerine öğrenci giriş puanları, birçok üniversitenin tıp, hukuk ve mühendislik puanlarını bile geçti...

İyi eğitim almış öğretmenler de ülkemizin yarınlarının parıldayan ışıkları olacak ve yarınını Türk gençliği için çok önemli bir misyon üstleneceklerdir...

\* \* \*

Eğitim sistemimizdeki öğretmen açığına bir çözüm olarak geliştirilen ve Açıköğretim Fakültesi bünyesinde yürütülen Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programı'nda öğrenim gören 5 bin 800 öğrenci, 81 ildeki 150 uygulama okulunda uygulama derslerine başladılar.

Usta öğretici olarak görev yapan bu öğrenciler, gelişen Türkiye'de giderek daha bir önem kazanan okul öncesi eğitimin verilmesindeki öğretmen sıkıntısı belli oranda karşılayacaktır.

0-6 yaş grubundaki çocukların öğrenme ve temel alışkanlıklarına yönelik olarak uygulanan proje kapsamında, öğrenciler 32 farklı ders alıyorlar.

Uzaktan eğitim tekniklerine göre yürütülen, ancak program koordinatörleri tarafından sürekli iletişim halinde bulunan öğrenciler, eğitim-öğretim süreçlerinin uygulama bölümüne geçtiler...

Öğrencilerimiz bu süreçte başarılar diliyoruz...

Sevgiyle kalm...



Doç. Dr. Halil İbrahim GÜRCAN

## Anadolu Haber

ANADOLU ÜNİVERSİTESİ  
HAFTALIK İLETİŞİM GAZETESİ

ISSN 1302-0005

16-22 Şubat 2004

Sayı:265

Sahibi:  
Rektör Prof. Dr. Engin ATAÇ

Genel Yayın Yönetmeni:  
Prof. Dr. Haluk GÜRGEN

Yazı İşleri Müdürü:

Doç. Dr. Halil İbrahim GÜRCAN

Haber Merkezi Müdürü : Uzm. Ufuk TÖZELİK

Sayfa düzenleme: Cenk KÖRSAL  
Anadolu Üniversitesi Basımevi'nde 5000 adet basılmıştır.  
Anadolu Üniversitesi, Yunusemre Kampüsü,  
Vakıf Binası, 26470 Eskişehir  
Tel: 0-222-335 05 80 / 1790 Faks: 0-222- 330 74 40  
E-posta: habert@anadolu.edu.tr  
Web: www.ahaber.anadolu.edu.tr

# Öğretmenlik yapmaya başladılar

AÖF Okulöncesi Öğretmenliği Lisans Programında öğrenim gören öğrenciler, okullarda usta öğretici olarak görev yapıyorlar.

**A**çıköğretim Fakültesi Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programı'nda öğrenim gören öğrenciler, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda usta öğretici olarak görev yapıyorlar. Programın 3'üncü ve 4'üncü sınıflarına kayıtlı 5 bin 800 öğrenci 81 il merkezinde bulunan 150 uygulama okulunda uygulama dersleri yapıyorlar.

Açıköğretim Fakültesi Dekan Prof. Dr. Ali Ekrem Özkul, 2003-2004 öğretim yılında 3'üncü sınıfta okuyan toplam 4 bin 750 öğrenciden 2 bin 150'sinin ve 4'üncü sınıfta okuyan 1064 öğrenciden de 750'sinin Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda kadrolu ve kadrosuz usta öğretici olarak görev yaptıklarını söyledi.

Anadolu Üniversitesi ile Milli Eğitim Bakanlığı arasında okul öncesi öğretmeni yetiştirmek amacıyla 25 Ocak 200 tarihinde imzalanan bir protokol uyarınca yaşama geçirilen ve eğitim fakültelerinde uygulanan programlara eş değer bir program olan Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programı'nda yaklaşık 17 bin öğrenci öğrenim görüyor.

Prof. Dr. Ali Ekrem Özkul, 2000-2001 öğretim yılında açılan programın ortaya çıkış amacını şöyle açıkladı:

"Okulöncesi dönem olarak adlandırılan 0-6 yaş dönemi, çocuğun öğrenmesinin en uygun olduğu ve temel alışkanlıklarının, zihinsel yeteneklerinin en hızlı geliştiği dönem olması nedeniyle okulöncesi eğitim çağındaki nüfusun çok düşük bir kısmının kuramsal eğitimden faydalanabilmesi, hedeflenen okullaşma oranını sağ-



layacak okulöncesi öğretmeni sayısını yeterli olmaması, ihtiyaç duyulan sayıdaki öğretmenin örgün yükseköğretim programlarıyla kısa sürede karşılanmasına olanak bulunmaması."

2001-2006 dönemini kapsayan Beş Yıllık Kalkınma Planı sonunda Okulöncesi Eğitimde okullaşma oranı yüzde 25 öngörüldüğüken bu rakamın 1991-1992 öğretim yılında yüzde 5.1, 2003-2004 öğretim yılında ise yüzde 11.7 olarak gerçekleştiğine dikkat çeken Prof. Dr. Özkul, "Hem 8'inci Beş Yıllık Kalkınma Planında hedeflenen okullaşma oranına ulaşılması hem de okulöncesi eğitim alanındaki öğretmen ihtiyacının karşı-

lanmasında Açıköğretim Fakültesi Okulöncesi Öğretmenliği Lisans Programında okuyan ve Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda görev yapan öğrencilerin katkısı yadsınmaz" dedi.

AÖF Dekan Yardımcısı ve Okul Öncesi Öğretmenliği Lisans Programı Sorumlusu Doç. Dr. Aydın Ziya Özgür de Okulöncesi Öğretmenliği Lisans Programı derslerine ilişkin 32 farklı ders kitabının alanında uzman öğretim üyelerine uzaktan öğretim tekniklerine göre yazdırıldığını belirterek, "30 farklı dersi ait 121 televizyon eğitim programı hazırlandı. Okulöncesi Öğretmenliği Lisans Programı eğitiminin Açıköğretim sistemi

yalıyla sürdürülmesi nedeniyle programa kayıtlı 3'üncü ve 4'üncü sınıf öğrencilerinin okul ortamında gerçekleştirdikleri uygulama derslerine özel bir önem verilerek Milli Eğitim Bakanlığı yetkilileri ile birlikte gerekli düzenlemeler yapıldı. Bu doğrultuda 2003-2004 öğretim yılında 3. ve 4. sınıfa kayıtlı yaklaşık 5 bin 800 öğrenci 81 il merkezinde 150 uygulama okulunda 500'ü uygulama öğretmeni toplam 731 görevli ile, 3'üncü sınıf öğrencileri "Okulöncesi Eğitimde Uygulama" ve 4'üncü sınıf öğrencileri ile "Öğretmenlik Uygulaması" dersleri yapılmaktadır" diye konuştu.

Ayrıca ilk olarak bu öğretim yılın-



AÖF Dekanı  
Prof. Dr. Ali Ekrem Özkul

da programın etkin, sağlıklı ve kaliteli bir şekilde yürütülebilmesi için hayata geçirilen yeni bir uygulamadan söz eden Doç. Dr. Aydın Ziya Özgür şunları söyledi:

"Açıköğretim fakültemizin adına görev yapmakta olan İl Uygulama Koordinatörü, Okul Uygulama Koordinatörü, Uygulama Öğretmeni ve öğrencilerle yüz yüze iletişim kurulması ve fikir alışverişinde bulunulması amacıyla konusunda uzman 13 öğretim üyesi tarafından 22 il ziyaret edilecek ve uygulama derslerini alan toplam 5 bin 800 öğrencinin ve uygulamada görevli toplam 731 kişinin yaklaşık yüzde 50'si ile yüz yüze iletişim kurulacak."

Sibel CEBE

## Bilim ve Teknoloji Dergisi 5 yaşında

Kurulduğu tarihten bu yana 8 sayıya imza atan dergi, yoğun ilgi görmeye devam ediyor. Derginin bu sayısında 24 bilimsel makale yer alıyor.

**A**nadolu Üniversitesi hakemli dergilerinden Bilim ve Teknoloji Dergisi'nin dördüncü cildinin ikinci sayısı yayımlandı. Kurulduğu tarihten bu yana sekiz sayı çıkan derginin yeni sayısında, 21 araştırma makalesi, 2 derleme ve 1 teknik not olmak üzere toplam 24 makale yer alıyor.

Derginin baş editörü ve Fen Fakültesi Fizik Bölümü Başkanı Prof. Dr. Önder Orhun, "Dergi kurulduğundan bu yana, 300'e yakın danışman editörle çalışıyoruz. Derginin ulusal düzeyde bilim adamlarına tanınan bir düzeye ulaştığı söylenebilir. Ayrıca, yayımlanan makalelere yapılan yurtiçi ve yurtdışı atıfların artması halinde derginin uluslararası düzeyde kabul görmesini hedefliyoruz" dedi.

Bunun yanında üniversitemizden gelecek olan yayım önerilerinin artmasının, kendi bilimsel yayım organlarımızı sahip çıkıldığımız bir göstergesi olacağını belirten Prof. Dr. Orhun, bu nedenle üniversitemizden gelecek yayım önerilerini beklediklerini belirtti.



## Alexander von Humboldt Bursu Ender Suvacı'nın

Yurtdışında yaptığı doktora çalışması sonrası 600 bilimadamı arasına giren ve Alexander von Humboldt Araştırma Bursu'nu almaya hak kazanan Yard. Doç. Dr. Ender Suvacı, bundan sonraki çalışmalarını 14 ay boyunca Darmstadt Teknik Üniversitesi'nde yürütecek.

**M**ühendislik Mimarlık Fakültesi Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü'nden Yard. Doç. Dr. Ender Suvacı, Almanya'da yaptığı doktora çalışmasından sonra, her yıl dünya çapında tüm bilim alanlarında 600 kişiye verilen ve büyük prestiji bulunan Alexander von Humboldt Araştırma Bursu'nu almaya hak kazandı.

Alexander von Humboldt bursunu alan Yard. Doç. Dr. Suvacı, çalışmalarını 14 ay boyunca Darmstadt Teknik Üniversitesi'nde Prof. Dr. Jürgen Rödel ile birlikte yürütecek. Ender Suvacı, bu süre boyunca yapılacak çalışmaların hem bilimsel hem de

teknolojik boyutlar içereceğini ve bazı kuruluşlar tarafından da destekleneceğini söyledi.

Yard. Doç. Dr. Suvacı, geçtiğimiz yıl Ekim ayında da Japonya Ulusal İleri Endüstriyel Bilim ve Teknoloji Enstitüsü'nün (National Institute of Advanced Industrial Science and Technology) misafir bilim insanı olarak Nagoya'ya davet edilmişti.

Ender Suvacı, Japonya'da bu enstitünün dışında 5. Pasifik Ülkeleri Seramik Konferansı'na bir bildiri ile katıldı ayrıca Shonan Teknoloji Enstitüsü'nde davetli konuşmacı olarak görev aldı.

Mevlüt DEMİRCİOĞLU

# Jean Monnet'de üçüncü program başlıyor

Avrupa Birliği Araştırma Uygulama ve Dokümantasyon Merkezi'nin düzenlediği "Jean Monnet Projesi Avrupa Birliği Eğitim Programı"nın üçüncüsü 5 Mart'ta başlayacak.

Üniversitemizde bu yıl üçüncüsü düzenlenecek olan Jean Monnet Avrupa Birliği Eğitim Programı dersleri 5 Mart Cuma günü başlayacak. Tam üyelik sürecine girdiğimiz AB hakkında toplumun temel bir bilgiye sahip olmasını amaçlayan Avrupa Birliği Araştırma Uygulama ve Dokümantasyon Merkezi, Avrupa Komisyonu'nun desteğiyle eğitim programı-

ni tekrar düzenliyor.

Avrupa Birliği Araştırma Uygulama ve Dokümantasyon Merkezi Müdürü Yard. Doç. Dr. Elif Dağdemir, program çerçevesinde AB'nin genişleme süreci, Türkiye-AB ilişkileri, ekonomik ve siyasi entegrasyon, AB'de kimlik ve kültür sorunları gibi konularda katılımcıların bilgilendirileceğini söyledi.

Önkayıtların 1-3 Mart günlerinde

yapılacağı program için kesin kayıtların 4 Mart'ta gerçekleştirileceğini belirten Dağdemir, 75 kişilik kontenjanla sınırlı tutulan programa yalnızca üniversitemizin değil Osmangazi Üniversitesi öğrenci ve öğretim üyelerinin de katılabileceğini ifade etti. Anadolu Üniversitesi, Ankara Üniversitesi, Boğaziçi Üniversitesi ve ODTÜ öğretim üyelerinin sunacağı eğitim progra-

mina başvurmak isteyen öğrencilerden en az 2.5 genel not ortalamasını belgeleyen danışman onaylı transkript isteniyor. Kongre Merkezi Kırmızı Salon'da gerçekleştirilecek olan dersler 10 hafta sürecek. Program sonunda sertifika alabilmek için ise devamsızlık yapılmaması gerekiyor.

Kemal TAŞÇIOĞLU



Yard. Doç. Dr. Elif Dağdemir, programda sertifika alabilmek için devamsızlık yapılmaması gerektiğine dikkat çekti.

## Aydın Ziya Özgür Avrupa Birliği Danışma Kurulu'nda

AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi'nin oluşturduğu danışma kuruluna, üniversitemizi temsilen AÖF'len Doç. Dr. Aydın Ziya Özgür seçildi.

Devlet Planlama Teşkilatı Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi, Türkiye'nin AB eğitim programlarından yararlanmasını sağlamak amacıyla bir danışma kurulu oluşturdu. Açıköğretim Fakültesi Dekan Yardımcısı Doç. Dr. Aydın Ziya Özgür, eğitim ve öğretim kurumları, sivil toplum örgütleri, gönüllü kuruluşlar, gençlik organizasyonları, meslek kuruluşları, ve özel sektör temsilcilerinin yer aldığı Danışma Kurulu'nda üniversitemizi temsil edecek. Toplam 12 üniversitenin birer üye ile temsil edildiği kurulda, beşi Milli Eğitim Bakanlığı'ndan olmak üzere toplam 50 üye bulunuyor.



Doç. Dr. Aydın Ziya Özgür

## AÖF'te her hafta beyin fırtınası



Açıköğretim Fakültesi öğretim elemanları, her çarşamba toplanarak, katılacakları etkinliklerde yapacakları sunumları ve hazırlık aşamasındaki projeleri birlikte değerlendiriyorlar. 3. katta-

ki Dekanlık Toplantı Salonu'nda gerçekleştirilen toplantılarda fakülte'deki gelişmeler ve sorunlar masaya yatırılarak öğretim üyeleri arasında fikir alışverişi gerçekleştiriliyor.

## Öğretmenler yönetim biçimlerine dikkat etmeli

Araş. Gör. Çetin Terzi yaptığı araştırmada, öğretmenlerin sınıf yönetimi anlayışlarının öğrencilerin demokrasiyi benimsemelerini ve kendilerini demokratik biçimde ifade etmelerini önemli ölçüde etkilediğini ortaya koydu.

Eğitim Bilimleri Enstitüsü öğretim elemanlarından Araş. Gör. Çetin Terzi, Eskişehir merkez ilçedeki ilköğretim okullarında görev yapan 953 öğretmenle sınıf yönetimi anlayışlarının belirlenmesi amacıyla yaptığı araştırmada, öğretmenlerin sınıflarında demokratik süreçlerin işletilmesini arzuladıkları bile, sıklıkla otokratik ve ilgisiz yönetim anlayışlarını sergilediklerini belirtti.

Çetin Terzi, okulda öğrenci kişiliğinin oluşumu, gelişimi ve demokratik tutum ve becerilerin kazanmasında birincil derecede öğretmenlerin sorumlu olduğunu belirterek, "Araştırmada, sınıf yönetimi anlayışlarını otokratik, demokratik ve ilgisiz olmak üzere üç boyutta ele aldım. Araştırmada el-

de edilen sonuçlara göre, öğretmenler sınıflarında demokratik süreçlerin işletilmesini arzuladıkları bile, sıklıkla otokratik ve ilgisiz yönetim anlayışlarını sergiliyorlar" dedi.

Araştırmada elde edilen bu sonuçların, bireylerin daha sonraki eğitim kademelerinde karşılaşılabilecekleri sorunların bir göstergesi olduğunu ifade eden Terzi, "Özellikle ilköğretim düzeyinde kendini gerçekleştiremeyen bireylerin daha sonraki eğitim kademelerinde kendileri ile ilgili olumlu tutum geliştirememeleri, kendini ifade edememeleri, demokratik yaşam kültürünün barındıran ortamlara uyum sağlayamamaları hatta giyeceği elbiseyi bile seçememeleri gibi edilgen bir yaşamın sahibi ol-

maları boyutunda önem taşıyor. Bunun yanı sıra, ilgisiz öğretmen anlayışının öğrenciler üzerinde demokrasiyi sınırsız özgürlük olarak algılamalarına, iç denetimden yoksun kalmaları, sosyal sorumluluk ve toplumun bir üyesi olma felsefesinin düşük olmasına neden olduğu da söylenebilir" diye konuştu.

Araş. Gör. Çetin Terzi, "Bu nedenlerle öğretmenler, seçtikleri ve sınıf içinde sergiledikleri yönetim biçimlerine dikkat etmek zorundadırlar. Ancak demokratik bir toplum olabilmenin ve toplumun tüm kademelerine demokrasi kültürünü yayabilmenin ilk adımı, öğretmen yetiştiren fakültelerin öğretmen adaylarına demokrasi bilinci ve tutumunu kazandırmalarıdır.



Araş. Gör. Çetin Terzi

İkinci önemli adım ise herkesin öğretmen olabildiği istihdam politikaları yerine, insan kaynağı seçme işlevlerinin bilimsel ilkeler çerçevesinde gerçekleştirilerek, öğretmen atamalarında demokratik tutum özelliklerinin de dikkate alınması olmalıdır" dedi.

Sibel CEBE

## Kayıp eşyalar sahiplerini bekliyor



Eğitim Fakültesi'nin dersliklerinde ve kantininde unutulmuş çok sayıda eşya sahibini bekliyor. Güz döneminde unutulmuş ve daha sonra da aramı sorulmayan eşyalar listesi şaşkınlık verecek kadar kabarıktır.

Eğitim Fakültesi Sekreteri Cemalettin Özdamar, güz döneminde unutulmuş eşyaların arasında kimlik ve cep telefonlarının önemli yer tuttuğunu belirterek, ayrıca listede şemsiyelerin, CD'lerin, kitapların, kalemlerin, eldivenlerin, bere-lerin, anahtarlıkların ve ders materyallerinin bulunduğunu söyledi. Özdamar, öğrencilerin unuttukları eşyalarını Eğitim Fakültesi üçüncü katında bulunan Araç-Gereç Odasından alabileceklerini sözlerine ekledi.

Necmettin ÖGÜR

# Tiyatro Anadolu çocuklar için oynadı

Anadolu Üniversitesi Tiyatro Topluğu Tiyatro Anadolu, kuruluşundan bu yana ilk kez perdelerini minik seyircileri için açtı.

**T**iyatro Anadolu, 10 yıllık tarihinde ilk kez bir çocuk oyunuyla seyirci karşısına çıktı. Turgut Denizer'in yazıp yönettiği, "Büyüünce Ne Olacaksın" adlı çocuk oyununun ilk gösterimi, 20 Şubat Cuma günü, Atatürk Kültür ve Sanat Merkezi Oda Tiyatrosu'nda gerçekleşti.

7-12 yaş arası izleyicilerin ilgiyle ve keyifle seyrettikleri oyuna küçük izleyiciler büyük ilgi gösterdi. Oyun, Cuma günleri saat 11.00 ve 13.00'de Yunus Emre Kampüsü Atatürk Kültür ve Sanat Merkezi Oda Tiyatrosu, Cumartesi günleri ise yine saat 11.00 ve 13.00'de Yunus Emre Kültür Merkezi Tiyatro Salonu'nda minik seyircilerin beğenisine sunulacak.



Tiyatro Anadolu, oyunu 7-12 yaş arasındaki çocuklar için sahnelenmeye devam edecek.

Oyun, Valiliğin belirlediği 66 ilköğretim okulun öğrencilerine ise ücretsiz olarak sahnelenecek. Oyunun biletleri, Kibele Kitapevi ve İl Sağlık Müdürlüğü Gişeleri'nden temin edilebilir.

Ayfer ER



## Canan ve Gizem'den birincilik ödülü

**Müzik Bölümü 3'üncü sınıf öğrencileri, Suat Canan Demir ve G. Gizem Aytüre, Uluslararası Genç Müzisyenler Yarışması'nda birincilik ödülü aldı.**

**D**evlet Konservatuvarı Yaylı Çalgılar Ana Sanat Dalı öğretim elemanlarından Özlem Akdeniz'in, lise üçüncü sınıfta öğrenimlerine devam eden iki öğrencisi Suat Canan Demir ve G. Gizem Aytüre Trakya Üniversitesi'nin yedinci kez düzenlediği Uluslararası Genç Müzisyenler Yarışmasında birincilik ödülüne layık görüldü. 7 Şubat günü Edirne'de yapılan yarışmada değişik illerdeki konservatuvar şeflerinden oluşan jüri Demir ve Aytüre'yi birincilik ödülüne değer buldu. Başarılı öğrenciler, elde ettikleri dereceyle Nisan ayında düzenlenecek olan 3. Edirne Uluslararası Sanat Festivali'nde senfoni orkestrası eşliğinde solist olarak çalmaya hak kazandı.

Öğr. Gör. Özlem Akdeniz, birincilik ödülüyle döndükleri 7. Uluslararası Genç Müzisyenler Yarışması'na İstanbul, Ankara, İzmir, Eskişehir, Adana ve Edirne Devlet Konservatuvarlarından 1982 ve sonrası doğumlu 37 kişinin katıldığını söyledi.

Pembe KARA



Anadolu Üniversitesi öğrencileri, 37 yarışmacı arasında birincilik ödülü almayı başardı.

Okuma  
Köşesi



Ahmet CEMAL

### NURULLAH ATAÇ'IN YAZILARI ...

**N**urullah Ataç (1898-1957), Türk edebiyatında modern anlamda denemenin kurucusudur. Ataç'ın bunun kadar önemli bir başka özelliği ise, edebiyatımızda eleştiri anlayışı ve yazıları bağlamında bir dönüm noktasını oluşturmıştır.

Gerek denemelerinde gerekse eleştirilerinde Ataç'ın boy hedefi, basmakalıp düşünceler ve bir kez doğru diye benimsendikten sonra bir daha artık doğruluğu hiç şınanmaksızın doğru sayılan, bu yapıyla da neredeyse bir inanca dönüştürülen doğrulardır. Sanatın, edebiyatın, kültür yaşamının her alanında bu karşı çıkışı yaşamı boyunca sürdüren Nurullah Ataç, bu tavırla bilgi temeline ve mantığa dayanmayan düşünme girişimlerinin baş düşmanı olarak önemini günümüzde de korumaktadır.

Nurullah Ataç, Türkçe'nin anlaşılmasının ve bu dilde yeni sözcükler türetme çabalarının da bayraktarlarındandır.

Ataç'ın tüm eserleri bir süreden beri Yapı Kredi Yayınları arasında çıkmakta. Ataç'la yeni tanışacak olanlar için benim önerim, bu işe "Söyleşiler" adlı kitapla başlamaları. Yazarın denemelerini içeren bu eserde Ataç'ın edebiyattan tiyatroya, sanat ve ahlaktan divan şiirine, güdümlü yazından tercüme vb. uzanan çok geniş bir yelpazede eleştirel yaklaşımlarını bulabilmek olanaklıdır.

Ataç'ın sözünü ettiğim kitapta eleştiri ve sanatçı üzerine söyledikleri, yazarın genelde nasıl bir yaklaşım içerisinde olduğunu sanırım iyi gösteren bir örnektir: "Bizde tenkid olmadığımız söylerler. Doğrudur: gerçekten sanat sevgisi yok ki tenkid olsun. Yermelerin, hele övmelerin çoğu, sanatla ilişkisi olmayan duygularla, düşüncelerle yazılıyor... Bir sanat adamının üzerine düşen iki iş vardır: kendi eserini yaratmak bir, kendi sanatın gerçekten anlaşılması için gereken havayı hazırlamak iki. İkinci işten kaçınan sanat adamı, birinci işini de yarım bırakıyor demektir... Bizde tenkid elbette yok. Tenkidi, tenkid ahlakını sanat adamlarının kendileri kurar. Onlar, sanatla ilişkisi olmayan duygularla, düşüncelerle birbirilerini övdükçe, sanatlarını her şeyden de, kendilerinden de üstün tutup yalandan kaçınmadıkça bizde tenkid olmayacaktır. Sanat adamında olmayan bir ahlaki tenkididen nasıl bekleyebiliriz?"

İşin asıl izücü olan yanı ise, 1942 yılında kaleme alınmış olan bu görüşlerin geçerliliğini günümüzde, yani 2004 yılında da geniş ölçüde korumasıdır. Zaten eleştirel düşünme yetisi, ülkemizde düşünce yaşamının genelinde henüz egemen olabilmemiş ve kılınabilmemiş bir yeti değildir.

Eleştirel düşünme biliminin önemine içtenlikle inanana için Nurullah Ataç'ın tüm yazıları, böyle bir düşünce biçimine varabilme bağlamında çok değerli bir rehber niteliğindedir.

Mavi Hastane Psikiyatri Polikliniği'ne en çok psikolojik depresyon ve kaygı bozuklukları nedeniyle başvuru yapıyor.

Anadolu Üniversitesi Hastanesi Mavi Hastane Psikiyatri Polikliniği'ne son zamanlarda en çok başvuru alan psikiyatrik sorunların depresyon ve kaygı bozukluklarından oluştuğunu belirten Psikiyatrist Dr. Sıdıka Erol Oksay, polikliniklerinde yine en çok tanısı konulan ve tedavi edilen bozuklukların bunlar olduğunu söyledi.

Sıdıka Erol Oksay, en sık rastlanan rahatsızlıklardan depresyonun çöküntü, kararsızlık, enerji azalması, kendine güvende azalma, isteksizlik, uyku ve yeme bozuklukları ve bedensel yakınmalarla; kaygı bozukluklarının ise; genel olarak fazlasıyla endişe, korku ya da heyecan duyma olarak kendini gösterdiğini kaydetti.

Kaygı bozukluklarına bedensel olarak çarpıntı, nefes darlığı, ellerde ve ayaklarda uyuşma, mide de krampolar, terleme, sıcak basması, kızarıma veya titremenin eklenebileceğini ifade eden Oksay, bu psikiyatrik bozuklukların tedavisi için de profesyonel yardım alarak, uygun ilaçlar, bilişsel davranışçı bilgilendirme ve önerilerin kullanılması gerektiğine dikkat çekti.

Gençlerde sık görülen rahatsızlıklar

Oksay, gençlerin psikiyatri polikliniğine diğer yaş gruplarına göre daha fazla başvurduklarını ifade ederek, başvuru nedenleri arasında sosyal fobi, yeme bozuklukları ve madde kullanımı olduğunu söyledi ve bu rahatsızlıkların bu yaşlarda başlamasından dolayı da başvuruda fazlalık görüldüğüne dikkat çekti.

Sosyal fobi

# Sosyal fobi, yeme bozuklukları ve madde kullanımına dikkat!



Psikiyatrist Dr. Sıdıka Erol Oksay, en çok karşılaşılan şikayetlerin genellikle stresten kaynaklandığını söyledi.

Sosyal fobiyi, arkadaş edinmenin daha öncelikli olduğu genç yaşlarda kişiye daha rahatsız edici gelen, her geçen yıl değer yargıları geleneksel kültürden global değerlere doğru kayan bir rahatsızlık türü olarak tanımlayan Psikiyatrist Sıdıka Erol Oksay, "Az konuşmak ve ağır olmak artık istenir özellikler değil. Dikkat çekmek, girişken ve yönlendirici olmak daha değerli görülüyor. İş başvurularında kendini ifade etmek mülakatların çetnelli alanlarda iş bulmada çok önemli olması da gençleri etkiliyor" diye konuştu.

Yeme bozuklukları

Oksay, yeme bozukluklarının ise, aşırı yeme ve kusma ya da çok az yeme ve aşırı kilo kaybı olarak kendini belli ettiğini kaydederek, "Bu yaş-

larda başlaması nedeni ile gençlerde başvuru daha fazla görülüyor." dedi.

Alkol ve madde kullanımı

Sıdıka Erol Oksay, özellikle alkolle ilgili sorunların arttığına dikkat çekti ve alkol kullanımının her geçen gün daha normal görülmeğe başladığını vurguladı. Oksay, "Alkolle tanışma yaşı ve tüketimi de artıyor ülkemizde. Gençlerin şunu akıllarında bulduklarını istiyorum: Her gün ya da sık sık alkol alan herkeste alkol fizyolojik bağımlılık yapıyor. Fizyolojik bağımlılık bünye işi değildir. Sadece sosyal nedenlerle içiyor olmak ya da ne nedenle içildiği de önemli değildir. Farelerde bile dışardan her gün alkol verilmekle alkolik fareler elde edilebiliyor. Fizyolojik bağımlılık sınırsızca gelişir. Ne sık-

lıkta alkol aldıklarına ve bunu ne sıklıkta istediklerine dikkat etsinler ve gerektiğinde yardım alsınlar" dedi.

Sıdıka Erol Oksay, en sık karşılaşılan şikayetlerin uykusuzluk, konsantrasyon güçlüğü, isteksizlik, sinirlilik ve gerginlik olduğunu belirterek, bunların hepsinin depresyonda görülebilen yakınmalar olduğunu işaret etti.

Oksay, ancak çoğu kez bu sorunların strese bağlı olduğunu belirtti ve "Teknoloji, globalizasyon çok hızlı gelişti, fizyolojimiz bu kadar hızlı uyum yapamıyor. Bedenimiz hala daha doğal yaşayan bir canlının yaşamına uyum yapacak şekilde çalışıyor. Uyaran fazlalığı engellenmeler, zor hedefler kişinin üzerindeki baskıyı artırıyor. Teknoloji yeni kolaylıklarla birlikte yeni engellenmeler de getiriyor. Artan nüfus kişisi, özzerkliliğini ve

yaşamını kurmasını zorlaştırıyor. Belki yukarıda yazdığımız şikayetler dizinizi kapiya çarptığınızda morarması kadar doğal tepkiler. Ruhsal yaşamımızda da sürekli bazı engellere çarpıp duruyoruz. Stresle başa çıkma konusunda psikolojik danışmanlardan ve psikiyaterlerden yardım alınabilir" şeklinde konuştu.

Sıdıka Erol Oksay, öğrencilerin okula yeni başladıkları dönemde aileden ayrılmaya yeni bir çevreye uyum sağlama sorunlarının görüldüğünü kaydederek, "Özellikle koruyucu, kollayıcı ve çocuğu için işleri kolaylaştırıp onun yerine problemleri çözen ailelerin çocukları daha fazla uyum sorunu yaşıyor" dedi. Oksay sözlerini şöyle sürdürdü:

"Türk ailelerinde de bu koruyucu, kollayıcı model kültürel olarak fazla. İyi Türk anneleri çocuklarına çok düşkün ve çok fedakar olurlar. Böyle düşünülüyor, böyle uygulanıyor. Ama iyi annelerin yarattığı ortamlar bazen gerçek yaşamla uyumsuz yapaylıkta olabiliyor ve yeni bir şehirde yabancılarla ortak alanlarda yaşamaya uyum yapmayı zorlaştırıyor. Kazanılan bölümün istenilen bölüm olmaması da uyumu zorlaştırıyor. Son yıllarda ise uyum tamamlandıktan sonra da iş bulma kaygısı başlıyor. Ülkemiz şartlarında gerçekçi bir kaygı."

Ne öneriyor?

Hedefleri belirlemek, yedek ve alternatif planlar buldurmak, yapmak istenilen işe uygun donanımı geliştirmek ve sonrasında da iyimser düşünmek gerektiğini anlatan Sıdıka Erol Oksay, kişide, fazlasıyla çöküntü ve kaygı bozuklukları gözlemleniyorsa, bir psikiyatristten yardım alınması da en doğru yol olduğunu vurguladı.

EIF OTURANEL

## Öğretmenlik gözde meslek oldu

Baştarafı 1'de

Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği Bölümü de eşit ağırlıklı puan türünde en düşük 323.438 ile öğrenci alırken Dicle Üniversitesi Hukuk Fakültesi en düşük 322.038, Atatürk Üniversitesi Erzurum Hukuk Fakültesi ise eşit ağırlıklı türünde 322.852 puanla öğrenci alıyor.

Üniversite adaylarının öğretmenlik mesleğine ilgisini değerlendiren Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Gürhan Can, öğretmenliğin her devirde saygın bir meslek olduğunu ve diğer meslekler açısından daha düzenli bir yaşamı vadettiğini belirterek "Yükseköğretimde okullaşma oranı Türkiye'de giderek artarak birlikte iş sahası yok. Eskiden çok cazip olan alanlarda bile (tıp, mühendislik, hukuk) alanlarında özellikle son krizden sonra çok nitelikli iyi yetişmiş

bir çok insan açıkta kaldı ve işsiz. Ancak Türkiye'nin beyaz yakalılar dediği hizmet sektöründe en büyük iş potansiyelinin başta geleni öğretmenlik" dedi.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın çok geniş ölçüde istihdam kapasitesini sürdüren bir kurum olduğuna dikkat çeken Prof. Dr. Gürhan Can, "Çünkü öğretmen yok eğitemeyelim demek mümkün olmuyor. Mutlaka her yıl artan öğrenci talebine karşın yeni öğretmenlerin atanması gerekiyor. Ve bu sayı giderek artıyor" diye konuştu.

Prof. Dr. Can, bazı branşlarda öğretmen açığının devam ettiğini söyleyerek "Kimi branşlarda da daralma var. Milli Eğitim Bakanlığı şu sınırlarda 10 bin öğretmen olacak. Bu büyük bir rakam. Öğretmen olan insanlar eninde sonunda devlet sektöründe bir iş bulacaklarını umuyorlar. Eskiden çok parlak ve statüsü yüksek olan tıp,

mühendislik gibi alanlarda bu denli iş alanının olmadığını insanlar görüyorlar. Artık bir yüksek öğretim programını seçerken öğrenci gelecekte bu programın kendisine ne sağlayabileceğini daha ciddi düşünüyor diyebiliriz. Ben bu okulu bitirsem iş bulma olanlığın nedir, garantisi nedir bunun? Bunu düşünüyor öğrenci. O zaman da öğretmenlik ve Eğitim Fakülteleri cazip bir meslek haline geliyor. Çok insan tercih ettiği için her geçen yıl puanlar giderek daha da yükseliyor ve giderek daha nitelikli insanlar geliyor" dedi.

Eğitim Fakülteleri ile Fen-Edebiyat Fakülteleri eğitim dersleri hariç yaklaşık aynı dersleri aldığını ve bu derslerin büyük oranda çıktığını hatırlatan Prof. Dr. Gürhan Can, "Öğrenci öncelikle eğitim fakültesini tercih ediyor. Oradan mezun olanların bir buçuk yıl tezsiz yüksek lisans



Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Gürhan Can, eğitim fakültelerine giderek daha nitelikli öğrencilerin geldiğini söyledi.

gibi ekstra eğitim yapması gerekiyor. Öğretmenliğin statüsü eskisi kadar düşük değil. Hatta diğer devlet memurları arasında ekonomik olarak ders ücreti vs. gibi nedenlerle öğretmenler bunlardan daha fazla maaş alıyorlar. Araştırma görevlileriyle öğ-

retmenler başa geçiyor. Hatta öğretmenler daha fazla maaş alıyorlar. Çoğu mesleklerde ek iş yapma imkanı yok. Öğretmenlik mesleğine girenlerin kurs ve özel ders verme gibi imkanları oluyor" diye konuştu.

Necmettin OĞUR

# Anadolu Avrupaya adını yazdırdı

Challenge Kupası dördüncü turunda Fransız ekibiyle rövanş maçına çıkan bayan hentbol takımımız, karşılaşmadan bir sayı farkla yenik ayrılmasına karşın, ilk maçta elde ettiği 12 sayılık avantajla çeyrek finale yükseldi ve Avrupa'nın en iyi sekiz takımı arasına girdi.

Avrupa Challenge Kupası'nda fırtına gibi Anadolu Üniversitesi Bayan Hentbol Takımı Avrupa'nın ilk sekiz takımı arasında. Dördüncü tur ikinci maçında Fransa'nın Merignac takımıyla deplasmanda karşılaşılan bayan hentbolcularımız, karşılaşmayı bir farkla 34-33 kaybetmesine karşın ilk maçta aldığı 12 farklı galibiyetle çeyrek finale yükselmeyi başardı.

Dördüncü turdaki ilk maçını 15 Şubat günü Porsuk Spor Salonu'nda oynayan sporcularımız bu karşılaşmadan 12 sayı farkla 34-22 galip ayrılarak rövanş için büyük bir avantaj elde etmişti. Bayan hentbol takımı, dördüncü turun ikinci maçında Merignac takımıyla 15 Şubat günü Fransa'da karşı karşıya geldi. İlk karşılaşmada olduğu gibi tempolu bir

oyun ortaya koyan Anadolu Üniversitesi Bayan Hentbol Takımı, ilk maçta elde ettiği avantajı korumayı başardı ve karşılaşmadan bir sayı farkla 34-33 mağlup ayrılmasına rağmen, çeyrek finale yükselen taraf oldu. Bayan hentbol takımımız, elde ettiği bu sonuçla Avrupa'nın en iyi sekiz takımı arasına adını yazdırdı.

Karşılaşmanın zor geçeceğini bildiklerini kaydeden bayan hentbol takımımızın antrenörü Sinan Öner, "Bir sayı farkla yenilmemize rağmen çeyrek finale yükseldik. Bu turu da geçip yarı finale çıkmak istiyoruz" dedi.

Takımımız çeyrek finalde Almanya'nın Nürnberg ekibiyle eşleşti.

Levent BİDİL



Fransız ekibini Eskişehir'de 12 sayı farklı mağlup eden bayan hentbolcularımız, deplasmanda bu avantajını korumayı bildi ve çeyrek finale yükseldi.

## Futbolculardan gol yağmuru

Sağlıkspor'u 7-1 yenen futbol takımımız play-off'u garantiledi.

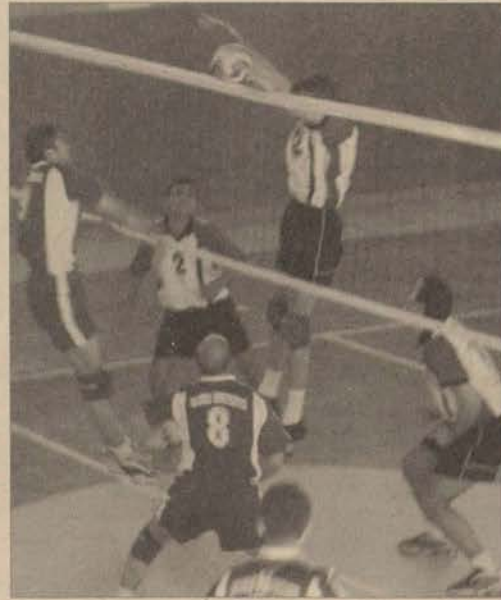


Amatör Süper Lig'in iddialı takımı Anadolu Üniversitesi, Sağlıkspor'u farklı yenerek Play-Off'ları garantiledi. 21 Şubat günü oynadığı karşılaşmada rakibini gole boğan futbolcularımız, maçtan 7-1 galip ayrılarak play-off maçlarına katılmayı garantiledi. Karşılaşmaya çok hızlı başlayan futbol takımımız, henüz maçın başlarında bulduğu gol-lerde farkı gitti. Karşılaşma boyunca

üstün bir oyun ortaya koyan Anadolu Üniversitesi Futbol Takımı, karla kaplı zemine rağmen başarılı oyununu maç boyunca sürdürdü ve karşılaşmadan farklı bir skorla galip ayrılmaya bildi.

Takımımızın antrenörü Burhan Tozer "Bu sezon iyi bir oyun çıkardık. Play-Off'ları garantiledik. Bu maçları da kazanıp bir üst tura gitmek istiyoruz" dedi.

## Voleybolcular liderliği korudu



Üniversitemiz Erkek Voleybol Takımı Bursa deplasmanından galibiyetle döndü.

Türkiye Deplasmanlı 3. Erkekler Voleybol liginde mücadele eden Anadolu Üniversitesi Erkek Voleybol takımı Bursa Mustafa Kemal Paşa takımını deplasmanda 3-1 yenerek liderliğini sürdürdü. Maç boyunca iyi bir oyun ortaya koyan erkek voleybol takımı, rakibine tek set verdiği karşılaşmadan 3-1'lik skorla galip ayrıldı. Erkek voleybol takımı haftaya Kütahya Belediye sporu konuk edecek.

Takımımızın Antrenörü Rifat Sezgin "Ligde lider durumdayız. İyi bir oyun çıkardık. Sonuçta kazanmak istiyoruz" dedi.

## Basketçiler galibiyetle başladı

Karabük Polisgünü'nü deplasmanda mağlup eden erkek basketbol takımı, hem ikinci yarıdaki ilk puanını aldı hem de fikstürde avantaj sağladı.

Erkek Basketbol Takımı, Deplasmanlı Bölgesel Lig'in ikinci yarısına galibiyetle başladı. Karabük-polisgücü ile deplasmanda karşılaşılan basketbolcularımız, maçtan 75-71 galip ayrılarak, ikinci yarıdaki ilk puanını aldı.

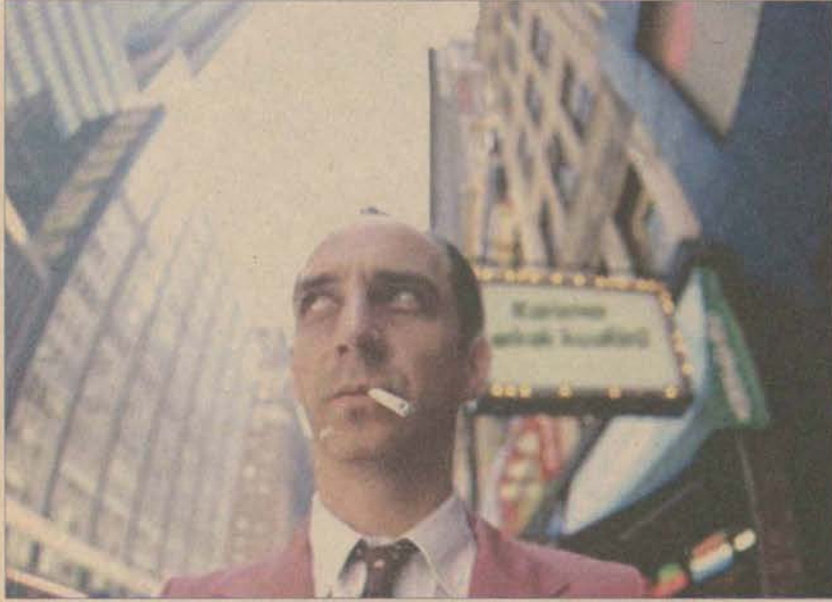
Geçtiğimiz hafta yaşanan olumsuz hava koşulları nedeniyle oynanması gereken maç iptal edilen sporcularımız, bu hafta karşılaştıkları Karabük ekibine şans tanımadı. Karşılaşmanın ilk yarısında is-

tediği oyunu sahaya yansıtmayan basket takımımız, ikinci yarıda iyi bir oyun ortaya koyarak, karşılaşmadan 75-71 galip ayrıldı. Basketbolcularımız, elde ettikleri galibiyet ile fikstürde de avantaj sağlanmış oldu.

Antrenörü Rıza Solmaz, lige verilen aranın çok uzun olmasından yakılarak, "Maça yavaş başladık. Sonuçta kazandık. Diğer maçlarımızı da kazanmak istiyoruz" dedi.

# Asabiyim ve tiryakiyim

Kişilik özellikleri sigara tiryakisi olmada önemli rol oynuyor.



**A**merikalı bilim adamları tarafından yapılan bir araştırmada, bireylerin sahip olduğu kişilik özelliklerinin sigara bağımlılığında önemli bir rol oynadığı belirlendi. Araştırmaya göre, sinirli bir karakter yapısı bulunan insanların sigara tiryakisi olmaları diğerlerine göre daha kolay.

"Cognitive Brain Reseach" dergisinde yayımlanan habere göre, sabırsız ve saldırgan kişilik özelliklerine sahip kişilerin nikotin bağımlısı olma riski, sakin kişilere göre, çok daha yüksek.

Araştırma ekibinin başkanı Steven Potkin'in verdiği bilgiye göre, ekip 86 kişiyi, saldırgan ve kavga-

cı kişilik özelliklerine ve korku halindeki davranışlarına göre iki gruba ayırdı. "Düşmanca" ve "sabırlı" olarak adlandırılan iki grupta da sigara tiryakilerinin ve sigara içmeyen kişilerin bulunduğunu belirten bilim adamları, bütün katılımcılara 3,5 veya 21 miligramlık nikotin bantları ya da hiç nikotin içermeyen bantlar verdiklerini kaydettiler.

Daha sonra katılımcıların beyinindeki metabolizma aktivitesini pozitron emisyon tomografisi (PET) yardımıyla belirleyen bilim adamları, "sabırlı"larda, beyin metabolizmasında değişiklik göremediklerini diğer gruptakilerin ise özellikle sosyal davranış kontrol

eden bölgelerde metabolizma aktivitesinin belirgin şekilde arttığını saptadılar. Bu gruptaki sigara tiryakilerinin beyinlerinin yüksek doz nikotine, sigara içmeyenlerin beyinlerinin ise az miktarda nikotine bu tepkiyi verdiği kaydedildi.

Potkin, araştırma sonucunun, beynin nikotine verdiği tepkinin doğuştan insandan insana değişiklik gösterdiğini ve bazı insanların nikotin bağımlısı olma riskinin buna bağlı olarak daha yüksek olduğunu gösterdiğini ifade etti.

Steven Potkin, bundan sonra başka hangi kişilik özellikleri ve cinsiyetin nikotin bağımlılığına etki edip etmediğini araştıracaklarını söyledi.

## Windows kullanan ilk cep telefonu

**S**amsung firması, Windows işletim sistemini kullanan ilk akıllı telefonunu piyasaya sundu. Cihaz, Motorola MPx200'de olduğu gibi Windows Powered Smartphone 2002 ile donatılmış. Telefon, Amerika'da GSM operatörü Verizon tarafından kart harici 500 Dolar fiyat ile satılacak. Akıllı telefon Intel'in aynı zamanda Windows PDA'larında da kullanılan 200 MHz hızındaki XScale işlemcisini barındırıyor. Ayrıca 32 MByte RAM ve ROM hafızaları bulunan cihazın 176 x 220 piksel çözünürlüğündeki TFT ekranı 65.000 renk görüntüleyebiliyor.



## Ferrari bilgisayar ilgi gördü

**A**cer firması kısa bir süre önce piyasaya sunduğu Ferrari serisinin kırmızı bilgisayarlara gösterilen talebi karşılamakta zorlanıyor. Aynı özelliklere sahip gri ve siyah renkli bilgisayarlardan 700 dolar daha pahalıya, 1.900 dolardan satışa çıkarılan ve parlak kırmızı muhafazası içinde piyasaya sunulan bilgisayarlara firma "Ferrari 3000" adını verdi ve üzerine ünlü yarış arabalarının sembolü olan at resmini yerleştirdi. Firma yetkilileri, yarış meraklılarının yeni bilgisayara büyük ilgi gösterdiğini ve talepleri karşılamakta zorlandıklarını açıkladı. Ferrari-3000 bilgisayarlarında Intel'inkilere oranla daha ucuz olan AMD işlemciler kullandı. 60 GB hard disk bulunan dizüstü bilgisayar yaklaşık 3 kilogram ağırlığında.



## Creative en güçlü hoparlörü üretti

Creative firması toplam 700W gerçek

ses çıkış gücüyle bugüne dek üretilen en güçlü hoparlör seti olan GigaWorks 7.1 S750 modelini piyasaya sundu. Ülkemizde de satılmakta olan ürünün Subwoofer'ı 210W ve uydu hoparlörleri ise 70W rms gücünde, 99dB ses-gürültü oranı, daha net ve berrak ses alabilmenizi sağlayan Titanyum tweeter'lar ve Lucas Film stüdyolarının THX sertifikası ürünün diğer önemli özellikleri arasında bulunuyor.



**S**ony Cyber-shot serisinden DSC-W1 modelini tüketicilere tanıttı. Sıfırı için büyük sayılabilecek 2.5 inch renkli ekranlı kamera 5 megapiksel çözünürlüğe sahip kamerasını tanıttı. Kamera, bir saniyede açılabilen Carl Zeiss'in Vario Tessar 3x zoom özellikli objektifini kullanıyor. Bu sayede Sony kamera birer saniye ara ile fotoğraf çekebiliyor. Mayıs ayında ABD'de satışa sunulacak olan Sony Kamera'nın fiyatının 400 Dolar'ın altında olması bekleniyor.

## Sony'den 5 megapiksel kamera

Kamera, bir saniyede açılabilen Carl Zeiss'in Vario Tessar 3x zoom özellikli objektifini kullanıyor. Bu sayede Sony kamera birer saniye ara ile fotoğraf çekebiliyor. Mayıs ayında ABD'de satışa sunulacak olan Sony Kamera'nın fiyatının 400 Dolar'ın altında olması bekleniyor.



# Hızlı yürüyüş yaşlıların beyinlerini çalıştırıyor



**A**merika Birleşik Devletleri Illinois Üniversitesi'nden bilim adamları giderek yoğunlaştıran egzersiz programlarının yaşlı insanların beyin fonksiyonlarında iyileşme sağladığını ortaya koydu.

Yaşları 58-78 arasında değişen 41 kişilik bir grup üzerinde yapılan incelemede denekler, üç ay boyunca giderek yoğunlaşan bir egzersiz programına tabi tutuldu. Üç ay sonunda uygulanan program, haftada üç kez, 45'er dakikalık yürüyüşü. Sonuçları "Proceedings of the National Academy of Sciences" in internet sayfasında yayımlanan araştırmaya göre, hızlı yürüyüş bile beyne yardımcı oluyor.

Araştırma sırasında grup üyelerinin beyin faaliyetleri, manyetik rezonans görüntüleme yardımıyla izlendi. Üç ay sonunda beyin faaliyetlerinde artma olduğu gözlenirken, grup üyelerinin karar verme yeteneklerini ölçen testlerde de başarılarının yüzde 11 arttığı belirlendi.

Buna karşın, sadece esneme ve güç egzersizleri yapılan, kalp-damar amaçlı yürüyüş çalışması yapılmayan grupta ise beyin işlevlerinde önemli bir iyileşme gözlenmedi.

ÇİZGİMİZAH



Atilla Özer