

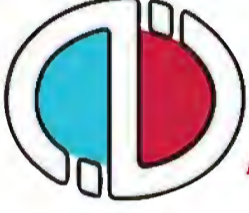
110 ÜLKEDE 2 MİLYON ÖĞRENCİMİZLE "DÜNYANIN MEGA ÜNİVERSİTELERİ" SIRALAMASINDA İLK 3 İÇİNDEYİZ...

# Açıköğretim 30 yaşında

ANADOLU Üniversitesinin Açıköğretim sistemiyle eğitim ve-  
ren fakültelerinin dereceye giren öğrencileri Eskişehir Atatürk

Stadyumu'nda her yıl haziran ayında düzenlenen Mezuniyet  
Töreni'nde kep ve cübbe giyerek büyük coşkuya ortak oluyor-

lar. Türkiye'nin her ilinden ve dünyanın pek çok ülkesinden  
gelerek törene katılan öğrenciler törene büyük renk katıyor.



## Anadolu Haber



www.ahaber.anadolu.edu.tr ANADOLU ÜNİVERSİTESİ İLETİŞİM GAZETESİ SAYI: 658 (ÖZEL SAYI) 28 OCAK - 10 ŞUBAT 2013

### Avrupa'da Türkçe eğitime açılan bilim kapısı

■ Batı Avrupa Programlarımız 26 yıldır Açık Ortaokul, Açık Lise, Sertifika ve üniversite eğitim olanaklarıyla 7 Avrupa ülkesinde hizmet veriyor. ► 4. SAYFADA

### Türkiye'nin "Küresel Kampüsü"

■ Anadolu Üniversitesi, dünyanın önde gelen eğitim kurumlarıyla birçok iş birliği projesi yürütüyor. ► 5. SAYFADA

### TRT Okul ülkemizin ilk eğitim kanalı

■ Üniversitemiz ile TRT arasında yapılan protokol ile hayata geçirilen TRT Okul, Türkiye'nin ilk eğitim televizyonu olmasının yanı sıra dünyada da bir kamu üniversitesi ile bir kamu kanalının ortaklaşa kurduğu ilk televizyon kanalı olma özelliği taşıyor. ► 10. SAYFADA

ANADOLU ÜNİVERSİTESİ REKTÖRÜ PROF. DR. DAVUT AYDIN:

## Yaşam boyu öğrenme odaklı DÜNYA ÜNİVERSİTESİYİZ

■ "Yaşam Boyu Eğitim" vizyonu ile Açıköğretim faaliyetlerini 30 yıldır başarıyla devam ettiren ve her yaşta insana eğitim imkânı sunan Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi 30'uncu yılını kutluyor. Anadolu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Davut Aydın, Açıköğretim Fakültesinin kuruluşundan günümüze kadar ki gelişimini şu şekilde ifade etti:

"Açıköğretim Fakültesinin kökleri 1958 yılında Prof. Dr. Orhan Oğuz'un liderliğinde kurulan Eskişehir Akademisinin oluşum sürecine uzanır. Eskişehir İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi; Ankara, İstanbul ve İzmir'in dışında Anadolu'da açılan ilk yükseköğretim kurumudur. Bu bakımdan fevkalade önemli bir yere sahiptir. 30 yıl önce Yükseköğretim Yasası çıktığı zaman Eskişehir'de en gelişmiş yükseköğretim kurumu Eskişehir İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi olduğu için var olan bütün yükseköğretim kurumları Anadolu Üniversitesi şemsiyesi altında yapılandırılmıştır. Bu düzenleme içinde en önemli konu elbette ki 1970'li yıllardan itibaren Sinema-Televizyonla başlayan Uzaktan Öğretim Sisteminin Açıköğretim olarak yapılandırılmasıdır. 1982 yılında YÖK Yasası çıktığı zaman Türkiye'de o günkü koşullarda yükseköğretimdeki kapasitenin sınırlı olması nedeniyle birçok öğrenci üniversite kapılarında beklemekteydi. İşte Açıköğretim

■ Rektör Prof. Dr. Davut Aydın:  
"Açıköğretim Fakültesi  
Türkiye'de  
yükseköğretim  
imkânı bulamamış,  
üniversite kapılarında bekleyen  
tüm öğrenciler için bir  
fırsat olarak ortaya  
çıkması;  
öğrencinin  
ayağına  
giderek bir  
fırsat eşitliği  
sunmuştur."



Fakültesi Türkiye'de yükseköğretim imkânı bulamamış, üniversite kapılarında bekleyen tüm öğrenciler için bir fırsat olarak ortaya çıkmıştır. Anadolu Üniversitesi şemsiyesi altındaki Açıköğretim Fakültesi, öğrencinin ayağına giderek bir fırsat eşitliği sunmuştur."

#### BAŞARI RUHU DEVAM EDİYOR

Başlangıçta İşletme ve İktisat olmak üzere iki programla çok kıstıtlı imkânlarla bu yola çıktıklarını belirten Prof. Dr. Aydın "Çok bü-

yük bir görev aşkıyla, sorumluluk duygusuyla bütün öğretim üyeleri, bütün personel şevkle bu projeye sarılmıştır. Başlangıç aşamasındaki belirli ölçülerde amatör, belirli ölçülerde içten gelen bu ruh bugüne geldiğimizde 7 bin kişilik büyük bir organizasyona dönüştü." dedi.

Başlangıçta sahip olunan bu ruhu bu günlere nasıl taşıdıklarına değinen Rektör Aydın, konuya ilişkin şunları söyledi: "Açıköğretimin başlangıcında Üniversitemiz Rektörlüğünü yürütmekte olan Prof. Dr.

Yılmaz Büyükerşen'in büyük vizyonu, motivasyonu, heyecanı dalgalarla bütün birimlere ve yurt sathına yayılmıştır. Bu başarının arkasında Anadolu Üniversitesinin çok önemli birkaç özelliği var. Onları vurgulamak isterim: Birincisi, Anadolu Üniversitesi genetik olarak organizasyon yeteneği çok yüksek olan bir kurumdur. Üniversitenin bütün yapısında bu, önemli bir rol oynamıştır. İkincisi, Anadolu Üniversitesinde her rektör, yönetim değişikliklerinde projelerin devamı için büyük bir gayret sarf etmiştir. Daha önce başlayan projeler 'benim projelerim değil' diye kenara atılmamış, tam tersine benden önceki bütün rektör arkadaşlarım, gayret içinde bu projelerin gelişmesi ve başarıya ulaşması için ellerini taşın altına koyup inanılmaz gayret sarf edip sorumluluk üstlenmişlerdir. Bu nedenle Anadolu Üniversitesinin en önemli özelliklerinden biri sürdürülebilirliktir. Üçüncü olarak Anadolu Üniversitesi çalışanlarının çok yüksek bir kurumsal aidiyet duygusu vardır. Kuruma çok bağlıdırlar. Belki hiçbir kurumda rastlanamayacak yapıda işçisinden rektörüne, öğretim üyelerinden öğrencilerine kadar kurumsal sorumlulukları olan bir anlayış içerisindeyiz. Verilen bir görevi herkes başarıyla yürütüyor." ►DEVAMI 2. SAYFADA

444 10 26



Açıköğretim Sistemiyle öğretim yapan fakültele kayıtlı öğrenciler, öğrencilik işlemleri ile ilgili her türlü sorularınız için Açıköğretim Etkileşim Merkezini (Çağrı Merkezi) arayabilirsiniz.



AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ DEKANI PROF. DR. KERİM BANAR:

# Türkiye açıköğretime güveniyor

■ Açıköğretim Fakültesinin 30. yılı dendiğinde "nereden nereye geldik?" sorusunu kısaca değerlendirerek başlamak istiyorum.

Türkiye'nin yükseköğretim gereksinimini karşılama görevi Anadolu Üniversitesine 1982 yılında yasayla verilmiştir. İlk yıl 29.500 öğrencinin kaydı 22 büroda alınmıştır. Bu yıl, 2 lisans programı açılmış ve sadece 56 ders ile uygulamaya geçilmiştir. Başlangıçta 16 merkezde, 10 dersin yüz



yüze akademik danışmanlık hizmeti yürütülmüştür. Eğitim yıllık sistemde düzenlenmiş ve öğrencilerin sınav değerlendirilmesi mutlak sistem esasına göre yapılmıştır.

30. yılımızı kutladığımız 2013 yılında aktif öğrenci sayımız 1,3 milyonun üzerinde iken aktif-pasif öğrenci sa-

yımız ise 2.254 bini aşmıştır. Ülkemizde 81 ilde 107 AÖF bürosunda öğrencilerimize hizmet sunulmaktadır. 30. yılımızda 13 lisans programı, 70'e yakın ön lisans programı ve sertifika programları ile eğitim devam etmekte ve 2012-2013 öğretim yılı güz ve bahar dönemlerinde açılacak ders sayısı 1.000'in üzerindedir. Yüz yüze akademik danışmanlık dersleri, Muş ili hariç Türkiye'nin her ilinde ve toplam 24 ders ile yürütülmektedir. 2012-2013 öğretim yılında Açıköğretim Sistemindeki tüm bölüm ve programlarda dönemlik kredili sisteme geçilmiş, mutlak sistem tamamıyla dönemlik kredili sisteme dönüştürülmüş ve tüm öğrencilerin ders intibakları yapılmıştır. Bugün, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi ile sadece Türkiye'de değil, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti

nde, Köln merkez olmak üzere Batı Avrupa ülkelerinde, Azerbaycan'da, Kosovo'da, Makedonya'da eğitim hizmetlerine devam etmektedir. Açıköğretim Sistemine ikinci üniversite kapsamında toplam 382.559 öğrenci kaydolmuştur. 2012-2013 öğretim yılında da önceki yıla göre ikinci üniversiteye kaydolan öğrenci sayısında % 150'nin üzerinde artış olmuştur. Bunu da Türkiye'nin Açıköğretim Sistemine olan güveni olarak değerlendirmekteyim.

Bu kısa açıklama bile 30. yılda yapılan işlerin büyüklüğünü göstermektedir. Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesinin bugüne gelmesinde ve uluslararası bir marka olmasında katkısı olan tüm hocalarımıza ve çalışanlarımıza sonsuz teşekkürlerimi sunarım.

İKTİSAT FAKÜLTESİ DEKANI PROF. DR. S. RIDVAN KARLUK:

# Yüz binlerce kişiye fırsat yaratıyor

■ Anadolu Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Sistemi, yaklaşık 1,5 milyon öğrencisine uzaktan eğitim sağlayarak Türkiye'nin eğitim sorunlarının aşılmasına büyük katkı vermektedir.

Bu anlamda Anadolu Üniversitesi bir dünya üniversitesidir. Türkiye'de 2012-2013 döneminde örgün öğrenci sayısı 1.885.661'dir. Buna karşılık Anadolu Üniversitesinin açıköğretim sistemi içindeki öğrenci sayısı 2.254.000'dir. Oysa eğitime başlanan 1982-1983 dönemindeki öğrenci sayısı sadece 29.445 idi.

Türkiye'de yüksek öğretim alan

toplam 4.533.652 öğrencinin % 58,3'ü Anadolu Üniversitesi'nin öğrencisidir. 1993 yılında Açık ve Uzaktan Eğitim Sistemi, 18 Ağustos 1993 tarihli 496 sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile günün eğitim ihtiyaçlarına göre yeniden yapılandırılmıştır. Bu düzenleme ile İktisat ve İşletme lisans programları dört yıllık İşletme ve İktisat Fakültelerine dönüştürülmüştür. Fakültemizde 2012-2013 öğretim yılında kredili sisteme geçilmiştir. Bu kapsamda öğrencilere verilen ders kitapları yenilenmiş ve e-kitap hayata geçirilmiştir.

2010-2011 öğretim yılında Fakültemizin yurt içindeki programlarına kayıtlı toplam

öğrenci sayısı 525.941 kişidir. Batı Avrupa Programlarına kayıtlı toplam 468 öğrencisi bulunmaktadır. Fakültemizde 8 profesör, 6 doçent, 5 yardımcı doçent, 1 öğretim görevlisi



ve 4 araştırma görevlisi eğitim ve öğretim hizmetine katkıda bulunmaktadır. 30'ncü yılımızda İktisat Fakültemizde emeği geçen tüm öğretim üyelerimiz ile çalışanlarımıza, bu dönemde Fakültemizin gelişmesi için katkı veren tüm rektörlerimiz ve dekanlarımıza teşekkür etmek isterim.

Fakültemizde okuyan öğrencilerimize daha iyi hizmet vermenin çabası içindeyiz. Bu çabalarımızın öğrencilerimiz tarafından da takdir edilmesi bizleri mutlu etmektedir. Türk yükseköğretiminde iktisat eğitiminde etkin bir konuma gelen Fakültemiz öğrencilerinin başarıları bizleri memnun etmektedir.

Tüm mezunlarımızın ve öğrencilerimizin 30'ncü yılını kutlar, onlara sağlık ve mutluluklar dilerim.

İŞLETME FAKÜLTESİ DEKANI PROF. DR. MELİH ERDOĞAN:

# 30. yıla ulaşmak heyecan veriyor

■ İşletme Fakültesi, 1982-1983 öğretim yılından bu yana uzaktan eğitim uygulamasını sürdüren Açıköğretim Sisteminin, 1993 yılında yeniden düzenlenmesiyle kurulmuştur.

Kuruluşundan bu yana kadrosunda yer aldığımız Fakültemizin ve Açıköğretim Sisteminin 30. yılına ulaşmış olmak heyecan verici. İşletme Fakültesinin kurulduğunda yaşadığımız heyecanı ve arkadaşlarımızla yepyeni programlar, yepyeni dersler oluşturmanın ve kitaplarını hazırlamanın çabasını bu yıl daha geniş biçimde tazelenmiş bulunuyoruz. Aradan geçen zamanda değişen dünyayla birlikte güncelleştirdi-

miz kitaplarımız, bu kez çok daha geniş bir uzman kadrosuyla dönemlik kredili sisteme göre yeniden ele alındı. Yenilenen ders programlarında en yeni uygulamalar dikkate alınarak yoğun bir hazırlık dönemine girildi ve tüm yurtdışı ve yurt dışında yaptığımız ilk sınavlarımızı da başarıyla gerçekleştirdik. Amacımız, sahip olduğumuz, TV programları, yüz yüze danışmanlık dersleri, e-öğrenme, alanında en uzman öğretim üyelerinin hazırladığı kitaplar ve e-kitaplar gibi zengin olanakları kullanarak güncel ve nitelikli işletmecilik eğitimiyle öğrencilerimizi donatmaktır. Bu alanda görmüş olduğumuz gibi 30 yıllık bir birikimden ve deneyimden söz ediyoruz. Öğretim elemanlarımızla idari ve teknik personelimizle son derece iyi ve güçlü bir biçimde organize olmuş durumda-

yız ve bu organizasyonu çağın merkezi gibi her an yeniliyor, geliştiriyoruz. Öğrencilerimizden aldığımız geribildirimler ve dayanışma ile sistemimizi daha da geliştireceğimize kuşku yok.

Bizleri en çok güdüleyen ise ülkemizin her yerinde karşılaştığımız, profesör, genel müdür, yönetici, mali müşavir, denetçi ve bunun gibi çeşitli mesleklerde başarıyla görev yapan mezunlarımızı görmek oluyor. Mezuniyet törenlerinde diplomalarını verdiğimiz öğrencilerimizle kucaklaşmak ise bize her türlü yorgunluğu ve sıkıntıyı unutturuyor. Ulaştığımız noktada artık tüm toplum kesimleri sistemimizin saygınlığını, ciddiyetini ve düzeyini bilerek Fakültelemize yö-

neliyorlar. Nice 30 yıllara ulaşmak ve Anadolu Üniversitesinin aydınlığını paylaşmak dileğiyle.



## Yaşam boyu öğrenme odaklı dünya üniversitesi

■ Prof. Dr. Davut Aydın şunları dile getirdi: "Organizasyonlarımızı bir taraftan yenileyerek geliştirirken bir taraftan da adil, saydam bir yönetim anlayışını benimsiyoruz. Bu anlayış içerisinde yaratılan değerleri paylaşarak sürdüren bir üniversiteyiz. Anadolu Üniversitesi sürekli olarak değişen dünya koşullarına göre vizyonunu yenileyerek 'Yaşam boyu öğrenme odaklı dünya üniversitesi' olma yolunda emin adımlarla ilerlemeye devam ediyor. Yaşam boyu eğitim beşikten mezara kadar olan eğitimidir, bilgileri yenilemedir. İlkinci, öğrenme merkezlidir. Merkezde öğrenen kimsenin olması gerekmektedir. Üçüncüsü, dünya üniversitesidir. Bu üç kelime Anadolu Üniversitesinin 50 yıllık birikiminin özeti'dir. Yaşam boyu eğitimin içinde yüz yüze eğitim dediğimiz örgün eğitim de vardır, uzaktan eğitim de vardır, açıköğretim de vardır. Biz karma eğitim modelini model olarak seçtik. Bunu yaparken kitle odaklı eğitimi hedef aldık.

Kaynaklarımızı verimli kullanabilmek açısından kitle eğitimine odaklanmanız gerekir. Biz de Anadolu Üniversitesi olarak en iyi yaptığımızı düşündüğümüz dört alanda odaklandık: Havaçılık, raylı sistemler, özel eğitim ve açıköğretim. Buraları mükemmeliyet merkezine dönüştürdük. Çağın koşullarını da dikkate alarak projelerimizi ve insan gücümüzü yeniledik.

### PEK ÇOK PROJEMİZ VAR

Kıbrıs'tan Bakü'ye, Brüksel'den İngiltere'ye kadar eğitim çalışmalarını 30 farklı ülkede yürütüyoruz. Bilgi ve eğitim teknolojilerinin en üst düzeyde kullanımıyla kendimizi yenilemeye ve dönüştürmeye devam etmekteyiz.

Üniversitemiz iyiyi gitmekle beraber gelen talep artışıyla da öğrenci sayımız üç yıl içinde %30 arttı. Bununla beraber iş hacmimiz de artış gösterdi. 'Bologna Sürecini' hedef koyduk ve Avrupa standartlarını tüm sistemlerimize entegre ettik. Dönemlik sistemine geçerek kredili sistemi devreye soktuk. Bütün ders kitaplarımızı yeniledik ve bunu yaparken Türkiye'nin 170 üniversitesinden alanlarında uzman hocalarla çalıştık. Artık Anadolu Üniversitesi küresel bir üniversitedir, bir dünya üniversitesidir. Her alanda yaptığı işleri en iyi şekilde yürütmeye çalışan Anadolu Üniversitesi sadece açıköğretimde değil, bir örgün eğitim kurumu olarak da araştırma ve geliştirmede muazzam bir mesafe kaydetmektedir. Önümüzdeki dönemlerde Anadolu Üniversitesi araştırmada da topluma hizmet konusunda da çok ileride yer alacaktır. Şu anda 15 bakanlıkla yürüten projelerimiz var. 475 tane araştırma projesine sahibiz. Bunları yayımlanması, topluma katkısı hesabı katıldığında Anadolu Üniversitesi çok yakın zamanda çok farklı bir konuma sahip olacaktır. Anadolu Üniversitesi bir rampaya yerleştirilmiş, her an fırlamaya hazır bir füzedir."

ANADOLU HABER

Sahibi: Rektör Prof. Dr. Davut AYDIN

Genel Yayın Yönetmeni

Rektör Danışmanı: Prof. Dr. Halil İbrahim GÜRCAN

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü: Prof. Dr. Erkan YÜKSEL

Yayın Koordinatörü: Uzman Ufuk TOZELİK

Tasarım Koordinatörü: Burcu ÜÇÖK

Türkçe Dil Editörü: Okt. Serdar ŞEN

Telefon: (222) 335 05 80 - 1790 Fax: (222) 330 74 40

e-mail: haber@anadolu.edu.tr

Yayın Türü: Yerel süreli yayın

Anadolu Üniversitesi Basımında 7500 adet basılmıştır.

Yılı: 15

Sayı: 658 (Özel Sayı)

Basım tarihi: 30 Ocak 2013

ISSN 1302-0005

Üniversitemizin tüm yayın organlarında yer almasını istediğiniz her türlü etkinlik için lütfen Anadolu Üniversitesi Haber Merkezi (2496) ile iletişime geçiniz.

ANADOLU ÜNİVERSİTESİ  
MEDYA MERKEZİ BİRİMLERİ

HABER MERKEZİ VE E-GAZETE:  
(222) 335 05 80 - 2496

RADYO A:  
(222) 335 05 80 - 2699

RADYO - TV YAPIM MERKEZİ:  
(222) 335 05 80 - 5811

BASIN VE HALKLA İLİŞKİLER:  
(222) 335 05 80 - 2484





# 2012

Nahcivan, Gürcistan, Makedonya, Kosova, Bulgaristan'da da sınav merkezleri açıldı.



# 2011

Bologna sürecine geçildi.



# 2010

TRT ile Anadolu Üniversitesi arasında yapılan stratejik iş birliği ile kurulan TRT Okul kanalı yayın hayatına başladı.

Açıköğretim E-öğrenme içeriğinin tablet ve akıllı telefonlar gibi mobil cihazlar ve mobil iletişim sistemleri için uyumlu hale getirilmesi amacıyla çalışmalar başlatıldı.



# 2007

E-Sertifika Programları, Türkçe Sertifikasyon Programları, Yunus Emre Açıköğretim Portalı uygulamaları geliştirildi.

**AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİNDEN SORUMLU REKTÖR YARDIMCISI PROF. DR. AYDIN ZİYA ÖZGÜR:**

## Ayrıcalıklı bir yerdeyiz

■ 30. yılın her aşamasında, çok genç yaşlardan itibaren sistemin içinde yer alan birisi olarak çok farklı duygular içindeyim.

Açıköğretim sistemi ilk günlerinden bugüne kadar aynı heyecanla ve sorumluluk bilinciyle sürekli iyileşmeyi hedefledi.

Dünya açık ve uzaktan eğitim sistemleri içinde ayrıcalıklı ve farklı bir yere ulaştığımızı gururla ifade etmeliyiz. Eğitim teknolojileri konusunda zamanın ruhuna uygun olarak, öncü ve yenilikçi bir anlayışla kitaptan tele-

vizyona, internetten tablete uzanan geniş bir yelpazede hizmet sunuyoruz.

Açıköğretim sistemi sürekli iyileşme ilkesiyle sayıları iki milyonu geçen öğrencisine kaliteli eğitim hizmeti sunuyor.

Son üç yıldır sistemi dönüştürme konusunda çok yönlü bir stratejiyi hayata geçiriyoruz. Bologna sürecine uyum, etkileşimli kitap üretimi, TRT-Okulun etkinleşmesi ilk olarak sıralayacakları.

Türkiye'nin tüm üniversitelerinden binlerde ifade edilen yazar, editör ve e-kitap tasarımcısı olarak çok değerli akademisyenler sisteme katkı yapıyor. Sistemdeki tüm içerik yenileniyor, etkileşimli kitaplara dönüşüyor. Ölçme ve

değerlendirme sisteminde de günün şartlarına uygun yenilikler yapıyor.

Türkiye ve yurtdışındaki çok sayıda öğrencimize ulaşıyor; toplumun farklı kesimlerine, farklı ihtiyaçlarına göre şekil alıyoruz.

Yaşam boyu öğrenme odağında dünyaya model olmuş bir üniversite olma iddiası ve enerjisini hiç kaybetmeyen büyük bir aileyiz.

Sistemin sağlıklı işleminde her kademedeki, her makamdan çalışanlarımız aynı kararlılık ve heyecanları paylaşıyor. Bu ruh bizi var eden, farklı kılan en önemli özelliğimiz.



## Balkanlarda Anadolu rüzgârı

■ Anadolu Üniversitesi 2012 yılında; Prizren Üniversitesi, Priştina Üniversitesi, Nahcivan Üniversitesi, Plovdiv Üniversitesi ve Batumi Shota Rustaveli Üniversitesi ile yeni iş birliklerine imza attı.

### PRİZREN ÜNİVERSİTESİ

Anadolu Üniversitesi ile Prizren Üniversitesi iş birliği çerçevesinde, 26 Eylül 2012 tarihinde Anadolu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Davut Aydın ve Prizren Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mazlum Baraliu tarafından imzalar atıldı.

Rektör Prof. Dr. Davut Aydın, "Anadolu Üniversitesi olarak ortaklaşa yapacağımız başarılı proje ve işlere imza atmayı temenni ediyoruz. Hem Açıköğretim hem de sizin diğer ihtiyaç duyduğunuz alanlarda gerekli destek ve katkıyı vermeye ça-

lışacağız."

Prizren Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Mazlum Baraliuda "Anadolu Üniversitesi bizim kardeş üniversitemizdir. Ekonomiye destek olan birçok işe imza atan bir üniversiteyle protokol imzalamak bizim için çok önemli ve bunun için çok teşekkür ederiz." dedi.

### PRİŞTİNA ÜNİVERSİTESİ

Anadolu Üniversitesi Priştina Üniversitesi ile 28 Haziran 2012 günü protokol imzaladı. Anadolu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Davut Aydın ve Priştina Üniversitesi Rektörü Mujë Rugova'nın görüşmeleri sonucunda iki üniversitenin eğitim-öğretim faaliyetlerini birlikte yürütme

kararı alındı.

Rektör Davut Aydın, iki üniversite arasında iş birliği ile çok ileri adımların atılacağını belirtti.

Priştina Üniversitesi Rektörü Mujë Rugova, Anadolu Üniversitesi ile uzlaşmaya vardıklarını ifade ederek bu anlaşmasından çıkan tüm ödevlerin gerçekleştirileceğini kaydetti.

### NAHCIVAN ÜNİVERSİTESİ

Anadolu Üniversitesi ile Nahcivan Devlet Üniversitesi 25 Eylül 2012'de bir iş birliği anlaşması imzaladılar. Protokole Anadolu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Davut Aydın ve Nahcivan Devlet Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. İsa Akbar Habıbaylı imza koydu. Prof. Dr. Davut Aydın "Üç yıl önce Azerbaycan ile 'iki devlet tek millet' vizyonu ve felsefesi çerçevesinde iş birliği sürecini başlatmıştık. Orada başlayan Açıköğretim uygulamaları iyi bir düzeye geldi ve giderek gelişiyor. Bu sene bu açılımımızı Nahcivan'da da gerçekleştirelim istedik. Bu anlamda süreç başlattık." dedi.



■ Anadolu Üniversitesi Azerbaycan'da 2009-2010 öğretim yılından bu yana öğretim hizmeti sunuyor. Azerbaycan'da İşletme

ve İktisat Lisans ile Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Turizm ve Otel İşletmeciliği ile Dış Ticaret Ön Lisans programları yürütülüyor.

## Anadolu Üniversitesi Türkiye'nin 'Küresel Kampüsü'

■ Üniversitemiz gerçekleştirdiği uluslararası iş birlikleriyle "küresel kampüs" özelliğini sürdürme yolunda emin adımlarla ilerliyor.

Anadolu Üniversitesi, Avrupa Uzaktan Eğitim Üniversiteleri Birliği (EADTU), Asya Açık Üniversiteler Birliği (AAOU), Avrupa Uzaktan ve E-öğrenme Ağı (EDEN) ve Uzaktan Eğitim Uluslararası Konseyi (ICDE) ile uzaktan eğitim konusunda iş birliği ve dayanışma içinde projeler ve akademik etkinlikler (sempozyum ve konferanslar) yürütüyor. Eğitimi her yaş ve kesim için ola-

naklı, erişilebilir ve günün koşullarına göre güncellenebilir hâle getirmeye devam ediyor.

2010 yılında, Avrupa Uzaktan Eğitim Üniversiteleri Birliği (EADTU) ile ortak başvuru Networked Curricula (Ortak Öğretim Programları Oluşturma) ve Cross Border Virtual Incubator (Sınırlar Ötesi Sanal Girişimcilik) başlıklı Avrupa Birliği Yaşamboyu Öğrenme Programı (LLP) projeleri başlatıldı.

Anadolu Üniversitesinin yürütücüsü olduğu ELBEP (Avrupa Cezaevlerindeki Dil Engellerini Açık ve Uzaktan Eğitim Teknolojisiyle Giderme) projesi 2009 yılında tamamlandı. EADTU ile ortak sürdürülen EPICS (European Portal for

International Courses and Services) ve USBM (University Strategies and Business Models) projeleri de 2010 yılında sonlandırıldı.

### EADTU KONFERANSI

Açıköğretim sisteminin yeniden yapılandırılması çalışmalarına yön vermek üzere yapılan Açıköğretim ve Eğitim Televizyonu Arama Konferanslarının dışında, dört yılda bir gerçekleştirilen Uluslararası Açık ve Uzaktan Öğrenme Sempozyumu, ICEM Yıllık Konferansı ile ortak olarak "IODL&ICEM 2010" adıyla 6-8 Ekim 2011 tarihlerinde Eskişehir'de düzenlendi. Alanlarında uzman akademisyen ve

uygulamacıların katıldığı konferans, çağrılı konuşmacıları, oturumları ve Teknoloji Sergisiyle büyük ilgi topladı.

Ayrıca Avrupa Uzaktan Eğitim Üniversiteleri Birliği'nin (EADTU) yıllık konferansı, 3-4 Kasım 2011 tarihinde Anadolu Üniversitesinin ev sahipliği ile gerçekleştirildi.

Eğitim Televizyonu Arama Konferansı'na ise çok sayıda yabancı uzman katılarak ortak akıl ve strateji geliştirme çalışmasına destek verdi. Ayrıca Rusya Federasyonu MUH Üniversitesi (Modern University for the Humanities) ile çift diplomalı programlar (İşletme, İktisat ve Turizm Lisans Programları) konusunda iş birliğine gidildi.



# Avrupa'da Türkçe eğitime açılan bilim kapısı

**BATI AVRUPA PROGRAMLARIMIZ  
26 YILDIZ AÇIK ORTA OKUL,  
AÇIK LİSE, SERTİFİKA VE ÜNİVERSİTE EĞİTİM OLANAKLARIYLA 7 AVRUPA ÜLKESİNDE HİZMET VERİYOR...**

■ Batı Avrupa Programlarımız 1986 yılında Almanya Federal Cumhuriyeti Köln Başkonsolosluğu bünyesinde ve huzur projesi kapsamında faaliyete başladı.

Batı Avrupa Programları 26 yıllık hizmet süresi içinde; Köln'deki irtibat bürosuyla 7 değişik Avrupa ülkesindeki 12 sınav merkezi ve yaklaşık 22 Avrupa ülkesinde bulunan öğrencileri ile önemli bir hizmet sunuyor.

Batı Avrupa hizmetleri kapsamında, Açıköğretim, İşletme ve İktisat fakülteleri açık yükseköğretim programları, Millî Eğitim Bakanlığı iş birliğinde Açıköğretim Ortaokulu, Açıköğretim Lisesi programları yanı sıra, Köln Üniversitesi iş birliğinde tezsiz yüksek lisans programları, TRT iş birliğinde TRT-Okul'un Anadolu Üniversitesi Köln Stüdyoları hizmetleri sunuluyor.

Bulgaristan, Yunanistan, Kosova ve Makedonya programları da Batı Avrupa Programları ile irtibatlı yürütülüyor. Batı Avrupa Programlarının sınavları Almanya'da; Berlin, Köln, Hamburg, Frankfurt, Stuttgart ve Münih'de, Fransa'da; Paris, Hollanda'da; Den Haag, İngiltere'de; Londra, Belçika'da; Brüksel, İsviçre'de; Bern ve Avusturya'da; Viyana kentlerinde, dört kez hafta sonları eş zamanlı olarak yapılıyor. Yükseköğretim programlarından bugüne kadar yaklaşık 8 bin öğrenci mezun oldu. Hâlen aktif-pasif yaklaşık 10 bin kayıtlı öğrenci bulunuyor.

## AÇIK ORTA OKUL/AÇIK LİSE

Anadolu Üniversitesi ile Millî Eğitim Bakanlığı arasında 1990 yılında imzalanan iş birliği protokolü sonucunda başlatılan dışarıdan lise bitirme sınavları, 1992 yılında Açıköğretim Lisesinin kurulması ile gelişerek sürdürüldü. Ek protokolle imzalanan Açık İlköğretim Okulu Batı Avrupa Programları ile Türk Eğitim Sistemi Açıköğretim yoluyla Avrupa'da yerleşik Türk vatandaşlarına da Anadolu Üniversitesinin organizasyon alt yapısı üzerinden sunulmaya başlandı.

Yeni düzenlemeyle Açıköğretim Ortaokulu ve Açıköğretim Lisesi programlarından bugüne kadar yaklaşık 7 bin öğrenci mezun



oldu. Hâlen aktif-pasif yaklaşık 4 bin kayıtlı öğrenci bulunuyor.

## MAKEDONYA

2012 yılının Haziran ayında yapılan çalışmalar sonunda Batı Avrupa Programları ile irtibatlı olarak yürütülmesine karar verilen Balkan Programları içinde yer alan Makedonya Açık Yükseköğretim Programları, bu ülkede yerleşik Türkçe bilen kesim tarafından büyük ilgi gördü.

Türkiye Cumhuriyeti'nin Makedonya'daki Büyükelçiliği başta olmak üzere, Yunus Emre Kültür Merkezi,

Türkiye merkezli kurum ve kuruluşlar ile Makedonya Türk toplumu sivil toplum kuruluşlarının destekleriyle kısa zamanda seçme sınavına yaklaşık 200 öğrenci aday başvurdu. İkinci üniversite ve meslek lisesi mezunları kapsamında ise 88 öğrenci kesin kayıt yaptırmaya istediğinde bulundu.

Seçme sınavı 30 Eylül 2012 günü Üsküp'te yapılan Makedonya Programı Balkan coğrafyasında yerleşik Türk soydaşları ile Türkçe bilen nüfus için önemli bir ihtiyaca cevap vermek üzere yürütülüyor.

## KOSOVA

2012 yılının Haziran ayında yapılan çalışmalar sonunda Batı Avrupa Programları ile irtibatlı olarak yürütülmesine karar verilen Balkan Programları içinde yer alan Kosova Açık Yükseköğretim Programlarına, bu ülkede yerleşik Türkçe bilen kesim tarafından büyük ilgi gösterildi.

Türkiye Cumhuriyeti'nin Kosova'daki Büyükelçiliği başta olmak üzere, Yunus Emre Kültür Merkezleri, Türkiye merkezli kurum ve kuruluşlar ile Kosova Türk toplumu sivil top-

lum kuruluşlarının destekleri ile kısa zamanda seçme sınavına yaklaşık 150 öğrenci aday başvurdu. İkinci üniversite ve meslek lisesi mezunları kapsamında 120 öğrenci aday da kesin kayıt yaptırmaya istediğinde bulundu.

Seçme sınavı 30 Eylül 2012 günü Prizren'de yapılan Kosova Programı Balkan coğrafyasında yerleşik Türk soydaşları ile Türkçe bilen nüfus için önemli bir ihtiyaca cevap vermek üzere yürütülüyor.

## KIBRIS AÖF PROGRAMLARI

Açıköğretim Fakültesi (Kuzey Kıbrıs Türkiye Cumhuriyeti) KKTC'de Eğitim Bakanlığının bünyesinde 1982 yılında faaliyete başladı.

KKTC devletiyle yapılan çeşitli protokollerle bazı kamu kuruluşlarında çalışanlara önlisans ve lisan tamamlama eğitimi verildi. 1986 Lefkoşa'da AÖF bürosu açıldı. Lefkoşa bürosu 1991 yılından itibaren yapımı üç etapta gerçekleştirilerek 2001 yılından itibaren Anadolu Üniversitesi Lefkoşa Kampüsü olarak eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etti.

Açıköğretim Fakültesi, KKTC'de öğrencilere eğitim hizmeti olarak akademik danışmanlık ve video-konferans hizmeti sunuyor. 1986 yılından bugüne kadar 5 bin 168 öğrenci mezun verdi. Bugün 3 bin 128 aktif ve 3 bin 605 pasif olmak üzere toplam 6 bin 733 kayıtlı öğrenci bulunuyor. Türkiye'de uygulanan tüm programlara KKTC uyruklularda kayıt yaptırabiliyor.

## T.C. Dışişleri Bakanlığı



■ Bakanlık sınav öncesi sınav merkezlerinin bulunduğu kentlere sınav torbalarının diplomatik kargo ile gönderilip geri getirilmesini sağlıyor. Dışişleri Bakanlığı ayrıca hizmetin mahalde öğrenci adaylarına ve öğrencilere tanıtımında önemli katkılarda bulunuyor.

## T.C. Millî Eğitim Bakanlığı



■ Bakanlığın Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü, Hayat Boyu Öğrenme Genel Müdürlüğü ile dış misyondaki ataşe ve müşavirleri, Anadolu Üniversitesinin Avrupa'daki eğitim ve öğretim hizmetlerine büyük destek veriyor.

## T.C. Köln Başkonsolosluğu



■ Başkonsolosluk, Batı Avrupa Bürosundaki sanat ve kültür faaliyetlerine verdiği özel desteğin yanı sıra öğrenci adaylarına yönelik bilgilendirme etkinlikleri ile programların tanıtımına katkı sağlıyor.

## Köln Büyükşehir Belediyesi



■ Belediye, Üniversitemizin Batı Avrupa Bürosunun restorasyonu sırasında verdiği katkı ve Türkiye'den görevlendirilen personelimizin oturma ve çalışma izinlerinin alınmasında büyük kolaylıklar sağlıyor.

## Eyalet Eğitim Bakanlığı



■ Kuzey Ren Vestfalya Eyaleti (NRW), Üniversitemizin eğitim ve öğretim hizmetlerini yerine getirmesinde önerilerde bulunarak hizmetin aksamadan yürütülmesine katkıda bulunuyor.

## Köln Üniversitesi Rektörlüğü



■ Üniversitemizin Batı Avrupa'daki tek örgün eğitim programı olan İşletme Tezsiz Yüksek Lisans Programı'nın planlanmasında yürütülmesine kadar ortak üniversite olarak önemli katkılarda bulunuyor. Tezsiz yüksek lisans programlarının artırılması konusunda yapılan yeni protokollere hayata geçirilmesinde destek veriyor. Köln Üniversitesi Rektörlüğü ayrıca, Üniversitemizin çeşitli sosyal, kültürel ve bilimsel etkinlikleri için amfilerini ve üniversite olanaklarını kullanımımıza sunuyor.







# 2006

Adalet Bakanlığında çalışan lise ve dengi okul mezununa Meslek Eğitimi Önlisans Programı başlatıldı.



# 2005

Öğrencilerin online olarak hocalarla iletişime geçebildikleri e-danışma sistemi gerçekleşti. Bir milyondan fazla Açıköğretim öğrencisinin hizmetinde olarak Açıköğretim e-öğrenme Portalı ülkenin en büyük öğrenme portalı hâline geldi. "Birleşmiş Markalar Derneği" üyesi kuruluşların mezunlarını işe almada öncelik verecekleri "Perakende Satış ve Mağaza Yönetimi Önlisans Programı" eğitime başlamıştır.



# 2004

e-sesli kitap hizmeti, görme engelli ya da ekrandan kitap okumakta güçlük çeken öğrenciler için uygulamaya konuldu. Kara, Hava ve Deniz Komutanlıkları personeline ön lisans eğitimi verildi.

# "Bir diploma yetmez" diyenlere: İKİNCİ ÜNİVERSİTE

■ "İkinci Üniversite" uygulaması ile kendini farklı bir alanda geliştirmek isteyen kişilere ikinci bir üniversite bitirebilme olanağı sağlanıyor.

"İkinci Üniversite" uygulaması kapsamında, Açıköğretim Sistemi ile yürütülmekte olan Açıköğretim, İktisat, İşletme Fakültesi programlarına sınavsız olarak başvurabilme ve ilgili programların birinci sınıfına kayıt yaptırabilme imkanı tanınıyor. Bunun için herhangi bir yükseköğretim programından (örgün veya uzaktan eğitim) mezun olmak ya da 2 veya 4 yıllık örgün yükseköğretim bölümlerinde kayıtlı olmak yeterli oluyor. Ayrıca adayların okudukları veya mezun oldukları programlardan farklı bir programa kayıt yaptırmaları gerekiyor.



## DIKEY GEÇİŞ İMKANI

Dikey geçiş kapsamında ise meslek yüksekokulu mezunları ile Açıköğretim önlisans programlarından mezun olanlar, kendi alanlarındaki Açıköğretim, İktisat, İşletme lisans programlarına sınavsız devam edebilirler. Meslek yüksekokulu ile Açıköğretim ön lisans programlarında

hangi programlardan mezun olanların hangi Açıköğretim lisans programına başvuru yapabileceği üniversitelerin önerisi üzerine Yükseköğretim Kurulu tarafından karara bağlanarak [www.anadolu.edu.tr](http://www.anadolu.edu.tr) adresinde ilan ediliyor.

## YATAY GEÇİŞ İMKANI

Yükseköğretim kurumlarında ön

lisans ve lisans düzeyindeki programlar arasında geçiş, çift ana dal, yan dal ile kurumlar arası kredi transferi yapılması esaslarına ilişkin yönetmelik kapsamında birinci ve ikinci öğretim programları ile diğer açık ve uzaktan eğitim diploma programlarından, Açıköğretim, İktisat, İşletme Fakültelerinin eş değer bölüm ve programlarına, bölüm ve programlarının kontenjanı sınırlı ise belirlenen kontenjan dâhilinde yatay geçiş ve kayıt hakkı tanıyor. Kontenjan sınırlaması bulunmayan bölüm ve programlarda ise kontenjan sınırlaması olmaksızın yatay geçiş ile kayıt yaptırma imkanı sunuluyor.

2012-2013 öğretim yılında Açıköğretim, İktisat, İşletme Fakültelerine yatay geçiş kayıt türü ile kayıt yaptıran öğrenci sayısı 82 kişiyken örgün öğretime yatay geçiş ile geçen öğrenci sayısının 174 kişi olduğu görülmüştür.

## AÇIK VE UZAKTAN ÖĞRETİM SİSTEMİ BOLOGNA SÜRECİ KAPSAMINDA YENİDEN YAPILANDIRILDI.

# AÖF Avrupa'ya da örnek oldu

■ Anadolu Üniversitesi tüm program ve bölümlerdeki yaklaşık 2.254 bin öğrencinin dönemlik-kredili sisteme intibak işlemlerini gerçekleştirerek Bologna Süreci kriterlerini yerine getirdi.

Türkiye'nin 2001 yılında dâhil olduğu 47 üyeli Bologna Süreci, Avrupa bölgesinde ortak bir Avrupa Yükseköğretim Alanı oluşturmayı hedefliyor. Sadece sayısal büyüklüğe bakıldığında dev bir organizasyon olarak tanımlanabilecek Anadolu Üniversitesi Açık Ve Uzaktan Öğretim Sisteminin yeniden yapılandırılması diğer yükseköğretim kurumları için de örnek bir uygulama oldu.

"Kolay anlaşılır ve karşılaştırmalı diplome ve derecelerin oluşturulması ve bu amaç doğrultusunda Diploma Eki uygulamasının geliştirilmesi, program ve bölümlerde yer alan tüm dersler için ECTS kredilerinin belirlenmesi, kalite güvencesi sistemleri ağının uygulanması, yaşam boyu öğrenimin teşvik edilmesi ve Avrupa Yükseköğretim Alanı içerisinde tüm uygulamaları ile yer almanın gerçekleştirilmesi ile yeniden yapılanma" Bologna Sürecinin hedeflerini oluşturuyor.

## YENİDEN YAPILANMA

Açık ve Uzaktan Öğretim Sisteminde yeniden yapılanma kapsamında öncelikle üç yıllık bir süreç ortaya kondu. Bu süreç Açık Ve Uzaktan Öğretim Sisteminde "dönemlik-kredili sisteme dönüşüm" olarak tanımlandı. 2010-2011 öğretim yılında Açıköğretim Fakültesi İlahiyat Önlisans Programı ilk dönüştürülecek program olarak kabul edildi ve bu program dönemlik-kredili sisteme



geçirildi. 2011-2012 öğretim yılında ise farklı eğitim modellerine sahip olan (staj, uygulama dersi, yüz yüze eğitim gibi) 13 programın geçişi tamamlandı. Sürecin son yılı olan 2012-2013 öğretim yılında ise Açıköğretim, İktisat,

İşletme Fakültelerinde eğitim-öğretim yapılan 13 lisans, 48 ön lisans, 3 lisans tamamlama programı olmak üzere bütün bölüm ve programlarda dönemlik-kredili sisteme geçiş tamamlandı.

Bölüm ve programlardaki yaklaşık

500 dersin bu kapsamda dönüşümü yapıldı, ders içerikleri yeniden belirlendi ve programlara yeni dersler eklenerek ders sayısı 1.000'in üzerine çıkarıldı. Bölüm ve programlardaki derslerin tamamı alanında uzman öğretim üyeleri tarafından yenilendi, güncel ve zengin program içerikleri hazırlandı. Sisteme kayıtlı yaklaşık 2.254 bin öğrencinin oluşturulan yeni ders programına intibak işlemleri (not dönüşümleri ve sorumlular olacakları yeni derslere atanmaları gibi) gerçekleştirildi. Bologna Süreci kapsamında tüm derslerin ECTS kredileri belirlendi.

Yine Bologna Süreci kapsamında, Açıköğretim Sisteminde alınan derecenin diğer ülkelerdeki ilgili kurum ve kuruluşlar tarafından tam olarak anlaşılabilmesi için diplomanın yanında, öğrencilerin öğrenim süreleri boyunca kazandıkları beceri ve yeterliliklerini daha iyi anlatabilmelerine yardımcı olan Diploma Eki düzenlenmeye başlandı.



# Öğrenci hizmetlerinin kalbi: MERKEZ BÜRO

■ Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemine göre öğretim yapılan Açıköğretim, İktisat, İşletme Fakültelerine bağlı öğrencilere, öğrencilik hizmetleri verebilmek için Türkiye'de 81 ilde ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti Lefkoşa'da olmak üzere toplam 107 AÖF bürosu bulunuyor. AÖF büroları, öğrencilik hizmetlerini dekanlık bünyesinde bulunan Merkez Büro'nun koordinatörlüğünde yürütüyor.

Merkez Büro'nun yürüttüğü işlemler şu şekilde:

● Açıköğretim Sistemine göre öğretim yapılan fakültelere kayıtlı veya kayıt yaptıracak öğrencilerin kayıt, kayıt yenileme tarihlerini belirleyerek akademik takvimi oluşturmak.

● Belirlenen akademik takvime göre BAUM ile birlikte sınav takvimini oluşturmak.

● Kayıt ve kayıt yeniletecek öğrencilere ilişkin gönderilecek bildiri hazırlamak ve postalamak.

● Kayıt yaptıracak veya kayıt yeniletecek öğrencilerin işlemlerini yaptığı internet sayfasını güncellemek ve gerekli değişiklikleri yapmak.

● Kayıt yaptıracak ve kayıt yeniletecek öğrenciler için Kayıt Kılavuzu, İnternet Başvuru Kılavuzu ve Öğrenci Kılavuzlarını hazırlamak ve yayınlamak.

● Kayıt ve kayıt yenileme aşamalarında AÖF Bürolarının bu işlemleri nasıl yapacağına ilişkin yönergeleri hazırlamak ve bu konuda AÖF Bürolarını bilgilendirmek.

● Kayıt ve kayıt yenileme sürecinde BAUM tarafından yapılması gereken işlemlerin tek tek belirlenerek BAUM'a bildirmek.

● Kayıt yaptıracak ve kayıt yenile-

tecek öğrencilerin, bölüm ve programlarına göre öğrenci katkı payı ve öğretim gideri ödeme bilgilerinin oluşturularak banka, BAUM, AÖF Büroları ve öğrencilere bildirmek.

● Kayıt ve kayıt yenileme sürecinde gerekli olan kırtasiye malzemelerinin alımının sağlamak ve AÖF Bürolarına göndermek.

● Kayıt ve kayıt yenileme aşamasında AÖF Bürolarından ve öğrencilerden gelen soruları çözmek ve yanıtlamak.

● Kayıt ve kayıt yenileme aşamasından sonra AÖF Büroları tarafından Merkez Büroya gönderilen kayıt dosyalarının birebir

● Kayıt yaptıran veya kayıt yenileten öğrencilerin kimlik kartlarının basımı ve AÖF Bürolarına gönderiminin sağlanarak dağıtımın organizasyonu yapmak.

● Kimliğini kaybeden ya da yenisinden kimlik kartı isteyen öğrenci-

rinden verilen belgelerin kontrolü, içeriğinin hazırlanması gibi işlemleri takip etmek ve gerekli değişiklikleri yapmak.

● Kayıt yaptıran veya kayıt yenileten erkek öğrencilerin askerlik durumlarını, askerlik şubelerine bildirmek.

● Yeniden diploma isteyen, önlisans diploması isteyen veya ikinci nüsha diploma isteyen öğrencilerin diplomalarının hazırlanması, kontrolü, AÖF Bürolarına gönderilmesini sağlamak ve organize etmek.

● Öğrencilerden, resmî kurumlardan gelen telefonlara cevap vermek.

## AÖF BÜROLARI

● Kayıt ve kayıt yenileme işlemlerini, Merkez Büro'na gönderdiği yönergeye göre gerçekleştirmek.

● Öğrencilerin istediği öğrenci belgesi, net durum belgesi, askerlik durum belgesi, sınav giriş belgesi gibi belgeleri otomasyondan alarak öğrencilere vermek.

● Kayıt yaptıran ve kayıt yenileten öğrencilerin kitaplarını dağıtmak.

● Kayıt yaptıran ve kayıt yenileten öğrencilerin kimlik kartlarının dağıtımını sağlamak.

● Mezun olan öğrencilerin diplomalarının dağıtımını sağlamak.

● Öğrencilerin nüfus, adres, büro ve sınav merkezi değişikliklerini yapmak.

## ÇAĞRI MERKEZİ

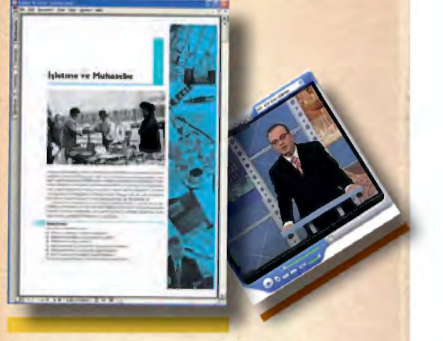
Açıköğretim Sistemine göre öğretim yapılan fakültelere kayıtlı öğrenciler öğrencilik işlemleri ile ilgili her türlü sorularını 444 10 26 nolu telefonda Çağrı Merkezini arayarak öğrenebiliyorlar. Bu kapsamda şu hizmetler verilmektedir:

● Öğrencilerden gelen her türlü soruyu Merkez Büro tarafından hazırlanan dokümanlara göre cevaplandırılmak.

● Öğrencilerden gelen soruları yanıtlayamama durumunda kalınması hâlinde soruyu Merkez Büroya iletmek, Merkez Büro tarafından hazırlanan cevaba göre öğrenciyi iletmek.

● Şifresini bilmeyen ya da şifresi olmayan öğrencilere kimlik bilgilerini doğrularak telefon ile şifre vermek.

● Öğrencilerin adres, büro ve sınav merkezi değişikliklerini telefon ile gerçekleştirmek.



# 2003

Öğrencilerimize yönelik olarak başlatılan e-kitap uygulamasında, Açıköğretim ders kitapları üniteler hâlinde İnternet'te üzerinden PDF formatında yayınlanmaya başladı.

Genel muhasebe dersinin alıştırma yazılımının İnternet üzerinden ve CD ile üretimi sonucunda, uzaktan öğretim öğrencileri, çoklu medya ortamında etkileşimli öğrenme uygulamasına dahil oldular.

Jandarma ve Polis Önlisans Meslek Eğitimi Programlarıyla, Jandarma Genel Komutanlığındaki astsubaylarımızın ve Emniyet Genel Müdürlüğünde görev yapan polislerimizin eğitim düzeylerini yükseltmek amacıyla önlisans eğitimi programları başlatıldı.

e-öğrenme hizmetlerimiz kapsamında öğrencilerin derslere ait TV Programlarını bilgisayarlarına kaydederek izleyebilmeleri olanağı sağlayan e-televizyon hizmeti başlamıştır.



# 2001

Açıköğretimin, örgün yüksek öğretime entegrasyonunu sağlamak amacıyla YÖK ile birlikte gerçekleştirilen "Dikey Geçiş" uygulaması başladı.

Türkiye'de eğitim ve öğretimin bütününü İnternet üzerinden verildiği ilk önlisans programı olan Açıköğretim Fakültesi Bilgi Yönetimi Önlisans Programı BDE birimlerinde tasarlandı ve öğrenci alınmaya başlandı.

Gelişen koşullara uyum sağlamak, kendini farklı alanlarda geliştirmek isteyen örgün bölümde okuyan ve hâlen bir yüksek öğretim programına kayıtlı olan ya da mezunlara yönelik olarak ikinci öğretim olanağı veren "İkinci Üniversite" uygulaması başlatıldı.

## 5 ülke, 81 il, 110 büro ile online bağlantı

■ Anadolu Üniversitesi Açık ve Uzaktan Eğitim Sistemi, ülke içindeki ve yurt dışında yaşamakta olan öğrencilerine AÖF büroları aracılığıyla ulaşıyor.

Üniversitemizin yurt içinde 81 ilde 106 bürosu, yurt dışında ise KKTC Lefkoşa ve Almanya Köln olmak üzere 2 bürosu bulunuyor. Ayrıca Bakü'de Açık ve Uzaktan Eğitim Sisteminde öğrenim görmekte olan öğrencilerin işlemlerini yapmak üzere İnnovasyon Enstitüsüne bağlı 1 AÖF bürosu ile Kosova ve Makedonya'da da birer AÖF bürosu bulunuyor. Adana'da 2 büro, Ankara'da 4 büro, Antalya'da 2 büro, Bursa'da 2 büro, İstanbul'da 12 büro, İzmir'de 2 büro, Kocaeli 2 büro,

Kayseri 2 büro, Mersin 2 büro ve diğer illerde 1'er AÖF bürosu yer alıyor. Bürolarda ise toplamda 590 personel görev yapıyor.

Otomasyon sistemiyle merkeze bağlı bulunan bu AÖF bürolarında kayıt, kayıt yenileme, kimlik ve sınav belgesi verme gibi işlemler hızlı ve güvenli bir şekilde gerçekleştiriliyor.

Öğrenciler, Türkiye'nin her yerinden 444 10 26 nolu Açıköğretim Etkileşim Merkezi aracılığıyla sorularına cevap bulabiliyorlar.

Ayrıca öğrencilerin cep telefonlarına SMS mesajları ile bilgilendirme yapılıyor. Bunun yanı sıra öğrenciler bilgi almak istedikleri konularla ilgili aofbilgi@anadolu.edu.tr veya aofak@anadolu.edu.tr adreslerine e-posta yoluyla ulaşabiliyorlar.

lerin kimlik kartlarının basımı ve AÖF Bürolarına gönderilmesini sağlamak.

● Öğrencilerin sınavla ilgili sınav giriş belgelerinin İnternet'ten veya AÖF Bürolarından verilmesini sağlamak.

● Öğrencilerden gelen kayıt, kayıt yenileme, sınavlar, kimlik kartları, paso gibi yazı ve e-postaları yanıtlamak.

● Öğrencilerle ilgili kurum ve kuruluşlardan gelen yazılara cevap hazırlamak ve ilgili kuruluşlara göndermek.

● Öğrencilerin disiplin suçları ile ilgili kararları takip etmek ve bu kararların otomasyona girilmesini sağlamak.

● Mezun olan öğrencilerin diplomalarının ve diğer belgelerinin hazırlanabilmesi için yönerge hazırlayarak BAUM'a iletmek.

● BAUM tarafından hazırlanan diploma ve eklerinin kontrolünü yaparak dağıtımını yapmak üzere AÖF Bürolarına göndermek.

● Diploma dağıtımına ilişkin yönerge hazırlayarak AÖF Bürolarına göndermek.

● Öğrenci işlemleri ile ilgili her türlü fakülte kararını hazırlamak ve ilgili fakültelere göndermek.

● Öğrencilere otomasyon üze-





# 2000

Milli Eğitim Bakanlığı ile iş birliği yapılarak Açıköğretim Fakültesinde Okul Öncesi ve İngilizce Öğretmenliği Lisans Programları açıldı.



# 1999

Açıköğretim E-öğrenme Portalı oluşturuldu.

İletişim Merkezi, öğrencilerin her türlü soru, sorun ve önerilerini aktarabileceği bir merkez olarak kuruldu.

Teknolojik imkânlardan yararlanılarak, video konferans sistemi ile KKTC'deki Açıköğretim öğrencilerine Eskişehir'den videokonferans destekli danışmanlık dersleri verilmeye başlanmıştır. İnternet Tabanlı Deneme Sınavları uygulaması başlatıldı.

Kazakistan'daki Ahmet Yesevi Uluslararası Türk Kazak Üniversitesinin Ekonomi bölümünde öğrenim gören öğrenciler pazarlama derslerini videokonferans tekniği ile Eskişehir'den, Üniversitemizden aldılar.

# @

# 1998

Anadolu Üniversitesinin tüm akademik, teknik ve idari birimleri Açık ve Uzaktan Eğitim Sistemine etkin bir şekilde katkı sağlayabilir hâle getirildi.

Bu sistem içinde eğitim yapan fakülteler arasında iletişim ve iş birliği daha etkin ve verimli düzeye kavuşturuldu.

Açıköğretim Fakültesinin <http://www.aof.anadolu.edu.tr> adresinde bulunan İnternet sitesi, öğrencilerin hizmetine sunuldu.

# Açıköğretimin geleceği: E-KİTAP PROJESİ

**KİTABA DÖNÜŞTÜREREK BİNLERCE AĞACIN KESİLMESİNİ ÖNLEYECEK. BU YIL 150 KİTAP E-KİTABA DÖNÜŞÜYOR.**

■ E-öğrenme seferberliği kapsamında kitaplar artık etkileşimli hâle geliyor.

E-kitap uygulamasında ders kitabının içeriği aynen korunarak video ve fotoğraf şeklindeki görsel materyal ile interaktif hâle getiriliyor. Öğrenci çalıştığı konuyla ilgili çok sayıda fotoğrafı aynı sayfada slayt olarak görebiliyor veya görsel olarak pekiştirebiliyor.

"Kendimizi sınavalım" bölümünde yer alan sorular ise öğrencinin kendisini ölçmesine yardımcı oluyor. İstendiğinde sorular da fotoğraf veya videoyla desteklenebiliyor. Sistem tablette, cep

telefonunda ve bilgisayarda çalışacak şekilde geliştiriliyor. Öğrencinin belirtmesine gerek kalmadan sistem ne tür bir cihazla bağlanıldığını tespit ederek ona uygun biçimde açılıyor.

E-kitap sayesinde kitap tüketimi ve maliyette çok ciddi bir tasarruf sağlanacağını belirten Rektör Prof. Dr. Davut Aydın "Aktif ders tabanlı

uygulamalar var. Her editörün yanında bir de e-öğrenme koordinatörü olacak ve beraber

çalışarak planlı bir biçimde ders kitaplarımızı elektronik ortama taşımış olacağız." şeklinde konuştu.

Açıköğretim sistemi içindeki bütün kitapların 3 yıl gibi bir süre içinde kademeli olarak elektronik kitaba dönüştürüleceğini belirten Rektör Aydın "Bu yıl 150 kitabı elektronik kitaba dönüştürüyoruz. 3 yıl sonunda kâğıt diye bir şey kalmayacak. Türkiye'deki örgün üniversiteler için de yeni bir model kurmuş oluyoruz. Bu anlamda fevkalade önemli. Anadolu Üniversitesi olarak burada bir ilke de imza atmış olacağız." dedi.



**E-ÖĞRENMEDEN MOBİL ÖĞRENMEYE UZAKTAN EĞİTİMDE SON NOKTA...**

## Bilgisayar destekli eğitim

■ Bilgisayar Destekli Eğitim Birimi (BDE) 1989 yılında Açıköğretim Fakültesi bünyesinde elektronik ders yapımı ve yayımlanması amacıyla kuruldu.

Günümüzde BDE'de uzaktan öğretim yapan fakülteye yönelik olduğu kadar, sertifikaya yönelik de açık ders uygulamaları şeklinde de yaygın eğitim amaçlı e-öğrenme içeriği tasarımı, yapımı ve sunumu gerçekleştiriliyor.

BDE Birimi Açıköğretimin yaygınlaşması ve büyük kitlelere ulaşmasında oldukça önem taşıyor. Birim, yıllık sistemde 136 derse ait 11.600 soruluk deneme sınavını, 108 ders için 1.411 ünite e-alıştırma ve e-derisi, 361 kitabı kapsayan e-kitabı, 225 derse ait 1.528 TV programını ve birçok derste çevrimiçi akademik danışmanlık hizmetini öğrencilere İnternet üzerinden ulaştırdı. Açıköğretim Sisteminin dönemlik sisteme geçişi ile yenilenme olanağı bulan BDE, Açıköğretim Sistemi öğrencilerinin yeni teknoloji ve kişiselleştirilmiş öğrenme ortamlarını kullanarak öğrenmelerine önemli katkılarda bulunuyor.

BDE Biriminin kuruluşundan günümüze kadar kilometre taşları şu şekilde:

**Kuruluş Dönemi ve MEB Projeleri (1989):** 1989 yaz aylarında B. Fethi Şenil ve Cemalettin N. Taşçı tarafından M. Emin Mutlu'nun teknik desteği ile BDE konusunda beyin fırtınası yapılmaya başlandı. O dönemde yeni yeni ortaya çıkmaya başlayan renkli, grafik ekranlı ve faresi bulunan ve DOS işletim sistemiyle çalışan kişisel bilgisayarlar için BDE yazılımı örnekleri geliştirildi. Bu başarılı örneklerin etkisiyle MEB'in baş

lattığı BDE projesinde IBM adına Fen Bilgisi dersi için BDE yazılımı üretimi üstlenildi. Grafiker, öğretim tasarımcısı ve gerçekleştirmeci olarak çalışmak amacıyla yeni mezun gençler işe alındı ve 1989 sonunda o dönemde Açıköğretim Fakültesi olan binanın (Eski İletişim Bilimleri Fakültesi) dördüncü katında 3 odada 12 kişiyle BDE Birimi kurulmuş oldu. Birim 1989-1993 yılları arasında ağırlıklı olarak MEB projelerini üstlendi.

**Açıköğretim Projeleri (1993):** 1993 yılında Açıköğretim öğrencilerinin kişisel bilgisayarlar üzerinde ders çalışabilmelerine olanak sağlayan alıştırma yazılımlarının yapımına başlandı. Öğrencisi en fazla olan Açıköğretim derslerinin her ünitesi için hazırlanan alıştırma yazılımlarında konu

televizyon programlarının İnternette yayınlanması (e-televizyon), alıştırma yazılımlarının ve çoklu ortam ders yazılımlarının İnternette yayınlanması (e-alıştırma, e-der), akademik danışmanlık hizmetlerinin İnternet üzerinden verilmesi (e-danışmanlık), sesli kitapların yayımlanması (e-sesli Kitap) gibi bileşenleri içeren Açıköğretim e-öğrenme Portalı oluşturuldu. 2000'li yılların sonuna doğru Açıköğretim e-öğrenme Portalı ülkenin en büyük öğrenme portalı hâline geldi ve bir milyondan fazla Açıköğretim öğrencisi tarafından kullanıldı. Bu dönemde ayrıca İnternet'e dayalı sertifika programları, Türkçe Sertifika Programları, Yunussemre Açık Öğrenme Portalı gibi önemli uzaktan eğitim uygulamaları geliştirildi.

**Uzaktan Eğitim**

**(2001):** Türkiye'de eğitim ve öğretimin bütünüyle İnternet üzerinden verildiği ilk önlisans programı olan Açıköğretim Fakültesi Bilgi Yönetimi Önlisans Programı BDE Biriminde tasarlandı. Programa, 2001-2002 öğretim yılında öğrenci alınmaya başlandı. Ülkede diğer uzaktan eğitim programları için örnek teşkil eden programdan sağlanan deneyim Açıköğretim E-öğrenme Portalının geliştirilmesinde de etkili oldu. 2009-2010 öğretim yılında AÖF'de birimin destek verdiği uzaktan eğitim programı sayısı 7'ye ulaştı.

**Mobil Öğrenme (2011):** 2011 yılından itibaren Açıköğretim E-öğrenme içeriğinin tablet ve akıllı telefonlar gibi mobil cihazlar ve mobil işletim sistemleri için uyumlu hâle getirilmesi amacıyla çalışma başlatıldı. Ayrıca mobil aygıtlarda kullanılmak amacıyla etkileşimli kitap yapısı geliştirildi. Açıköğretim ders kitaplarına ait etkileşimli kitaplar 2012-2013 öğretim yılında yayımlanmaya başlandı.



anlatımı, etkileşimli problem çözümü, derse ait eğitsel araçlar, bol sayıda alıştırma ve test sorusu bulunuyordu. Öğrencilerin Windows ortamında çalışan alıştırma yazılımlarına erişebilmeleri amacıyla illerde bilgisayar laboratuvarları kurulmaya başlandı. 1999 yılına gelindiğinde 20'den fazla ilde bilgisayar destekli akademik danışmanlık laboratuvarı bulunuyordu.

**E-öğrenme (1999):** Açıköğretim öğrencilerine İnternet üzerinden akademik destek sağlamak amacıyla 1999 yılında İnternet ortamında deneme sınavları uygulaması (e-sınav) başlatıldı. İzleyen yıllarda ders kitaplarının İnternet'te yayımlanması (e-kitap),

**SAYILARLA  
AÇIKÖĞRETİM  
ÖĞRENCİLERİ**

**%55-%45**

Açıköğretim Sistemindeki öğrencilerin %55,3'ü erkek, %44,7'si kadındır.

**%36-%20**

Öğrencilerin %36'sı Marmara, %20'si İç Anadolu, %12'si Ege Bölgesinde ikamet etmektedir.

**%60-%40**

Öğrencilerin yaklaşık %60'ı bekar, %40'ı ise evlidir.

**%32-%28**

Öğrencilerin %32'si özel sektörde, %28'i kamu sektöründe çalışmaktadır.

**%64-%30**

Öğrencilerin %64'ü il merkezlerinde, %30'u ise ilçe merkezlerinde ikamet etmektedir.



# Sınavın kalbi burada atıyor

■ Açıköğretim Fakültesi bünyesinde kurulan Test Araştırma Birimi (TAB) 1997 yılından bu yana sınavların hazırlanması görevini başarıyla yürütüyor.

Test Araştırma Biriminde şu çalışmalar yapılıyor:

- Merkezi Açıköğretim ve Uzaktan Eğitim Sisteminde yer alan programların sınavlarında kullanılacak soruların yazılması,
- Editörlerinden ya da soru yazarlarından gelen soruların redaksiyonunun yapılması,
- Her ders için soru bankasının oluşturulması,
- Soruların kitap içeriklerine uygunluğunun sağlanması,
- Sınav sonrası her ders için madde analizlerinin incelenerek değerlendirilmesinin sonlandırılması ve soru iyileştirme çalışmalarının yapılması,
- Alternatif ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin araştırılması,
- Editörlere ve soru yazarlarına soru hazırlama teknikleri ile ilgili eğitim verilmesi çalışmaları.

Birimde sınav hizmetleri uzmanı olarak 33 akademik, 5 idari, 22 kısmi zamanlı ve 3 hizmetli olmak üzere toplam 63 personel görev yapıyor. Dönemlik sistemdeki programlarda yer alan ders sayısı 1150 olup dönemlik sistemlerde güz ara, dönem sonu ve bahar ara, dönem sonu olmak üzere yılda 4 kez sınav hazırlığı yapılıyor. Ayrıca talepte bulunan kurumlarla protokol çerçevesinde çeşitli sınavlar



gerçekleştiriliyor.

## UZAKTAN ÖĞRETİM TASARIM BİRİMİ

Uzaktan Öğretim Tasarım Birimi, 1999 yılından bu yana Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi'nin ders malzemesinin etkili, verimli ve çekici olarak tasarımı yürütülmesinde sorumlu olarak çalışmalarını yürütüyor.

Birim, çeşitli programlarda (Lisans, Ön Lisans, Lisans tamamlama, sertifika) yer alan ders kitaplarının öğrenme çıktıları ve öğrenen özellikleri doğrultusunda uygun tasarımların gerçekleştirilmesini amaçlıyor. Ders kitaplarının tasarımında öğretim tasarımcıları başta olmak üzere, içerik



Bologna kriterlerine uyum süreci çerçevesinde Açıköğretim Fakültesi'nin dönemlik kredili sisteme geçmesiyle birlikte yaklaşık 1025 ders kitabının 2012-2013 öğretim yılı itibarıyla yeniden tasarımı yapıldı. Gelişen yeni teknolojileri programlarına hızla adapte edebilen Açıköğretim Fakültesi, 2012-2013 öğretim yılında tasarımı gerçekleştirilmiş basılı ders kitaplarını etkileşimli elektronik ortama (etkileşimli e-kitap) aktararak farklı bir projeyi daha hayata geçirme başarısı gösterdi.

uzmanları, görsel tasarım uzmanları, ölçme değerlendirme birimi. Türk dili uzmanları, dizgi birimi, kitap koordinasyon birimi, bilgisayar destekli eğitim birimi ve matbaa gibi çeşitli birimler ile bu birimlerin uzman kadrosu iş birliği içinde çalışmalarını gerçekleştiriyor.

## Engelli öğrenciler için engelsiz sınav

■ Anadolu Üniversitesi yeni medya teknolojilerini kullanarak görme engelli öğrencilerin diğer öğrencilerle birlikte sınav olmalarına olanak sağlıyor.

Açıköğretim öğrencileri arasında üniversitenin herkese eşit fırsatlar sunma konusundaki kararlılığından etkilenen engelli öğrenciler de bulunuyor.

Anadolu Üniversitesinin Türkiye'den ve Avrupa'dan tamamen görme engelli ya da ağır görme bozukluğu olan binde fazla öğrencisi bulunuyor.

### GÖRME ENGELLİLERE UMUT

Yeni sınav sistemiyle birlikte görme engelli öğrenciler artık bireysel yardım yerini alan tablet bilgisayarların, çoklu dili destekleyen özellikleri ile sınav sorularını ve cevaplama sürecini kontrol edebilecekler. Kullanılacak sistem 36 dili destekliyor ve yaklaşık olarak bir görme engelli öğrenci için 1 yıl boyunca sağlanan sınav yardımcılarının maliyetine denk geliyor.

Sistemin üniversite için en önemli sosyal avantajı, görme engelli öğrencilerin bir arada sınavlara girebilecek

olmaları. Anadolu Üniversitesi, Türkiye ve Avrupa'daki 1000'den fazla görme engelli ve ağır görme bozukluğu olan açıköğretim öğrencileri için önümüzdeki 12 ay içinde çevrim içi sınavlarını tablet bilgisayarlar üzerinden gerçekleştirebilmelerini sağlamayı planlıyor.

Görme engelli öğrencilere çevrimiçi sınav hizmeti sağlamak üniversite için önemli lojistik ve maliyet avantajı sağlıyor. Her bir görme engelli öğrencinin geleneksel yolla sınav olması güvenliği sağlamak için bir gözetmenle birlikte sınav kâğıdını ve potansiyel cevapları adaya okuyacak bir yardımcıyı gerektiriyordu. Yurt dışındaki öğrencilerin sayısı arttıkça üniversite, öğrencilerin buldukları bölgeye doğru dili konuşabilen uygun bir sınav yardımcısı yerleştirmekte sınav organizasyonlarını zorlaşıyordu.

### GÜVEN VE BAŞARI GETİRDİ

Yeni sınav uygulamasının görme engelli öğrenciler için eski tarza kıyasla uygulanabilir bir alternatif sağlayacağından emin olmak için geliştirme ekibi Uzaktan Eğitim Birimi ile birlikte çalıştı. Uygulama örnek bir sınavla kampüste ki görme engelli öğrencilerle test edildi. Kullanan öğrenciler kullanılan teknolojinin kendilerine olan güvenlerini ve



Yeni sistemle görme engelli öğrencilerimiz yardım almaksızın soruları yanıtlayabilecekler.

performanslarını önemli ölçüde arttırdığını belirtti.

Anadolu Üniversitesi yeni sınav sistemini denemek ve geliştirmek üzere 1 haftalık eğitim oturumlarına katılmaları için Eskişehir'e yakın yerlerde yaşayan öğrencileri davet ederek bu yeni programı sunmaya başladı. Daha sonra gerçek sınav şartlarında kullanmaya yetkin olup olmadıklarını görmek için örnek bir test uygulandı.

Şimdilik üniversite, çoktan seçmeli ve çevrim içi olarak yönetimin kolaylığı açısından görme engelli öğrencilerin yeni sınav sistemine katılımını sadece kampüs içindeki bölüm sınavlarında kullanmayı planlıyor. Öğrenciler becerilerini geliştirdikçe ve erişilebilirlik özellikleri geliştikçe hem ulusal hem de

### BESLİ KİTAP PROJESİ

Açıköğretim Fakültesinin 2005 yılından itibaren uygulamaya koyduğu görme engelli öğrencilere yönelik olarak hazırlanan sesli kitap uygulaması önemli hizmetlerden biri olarak dikkat çekiyor. Bu kapsamda görme engelli öğrenciler için ders kitapları işitsel ortama taşındı ve duyma organına yönelik olarak yeniden tasarlanarak yeni bir yapıya kavuşturuldu. Bu kapsamda başlangıcından günümüze kadar toplam 59 adet kitap seslendirilerek görme özürlü öğrencilerin hizmetine sunuldu.

# 1997

Asıl işlevi, öğrencilerin öğrenmelerini ölçmek için nitelikli, güvenilirliği ve geçerliliği tatmin edici düzeylerde test hazırlamak olan Test Araştırma Birimi hizmet vermeye başladı.



# 1996

Daha önce, ÖSYM tarafından yapılmakta olan Açıköğretim sınavları 1996 yılından itibaren Anadolu Üniversitesi tarafından yapılmaya başlandı.

Deneme Sınavları	
Öğrenciler Açık ÖĞRETİM	
Öğrenciler Numarası: 1054920952	
Ders Adı: Türk Dili Sınavı	
Sınav Yeri: Yabancı Dil	
Sınav Adı: Sınav	
Değerlendirme	
Sınav Soru sayısı	20
Yanıtlanan Soru sayısı	20
Yanlış Soru sayısı	2
Doğru Yanıt sayısı	18
Yanlış Yanıt sayısı	5
Ünitelere Göre Başarı Durumunuz	
Ünite 1	İyi
Ünite 2	İyi
Ünite 3	İyi
Ünite 4	Yeterli
Ünite 5	İyi

# 1994

Anadolu Üniversitesi Uzaktan Eğitim Sisteminde e-öğrenme hizmetleri; İşletme, İktisat ve Açıköğretim Fakültesi öğrencilerinin televizyon ve kitaplara paralel olarak bilgisayar etkileşimli ders çalışmalarını sağlamak amacı ile başladı. (Tüm büroların bilgisayarlara geçmesiyle öğrencilere verilen hizmet süresi hızlandırıldı ve öğrenci bilgileri elektronik ortamda büro bilgisayarlarına aktarıldı.)





# 1993

Açık ve Uzaktan Eğitim Sistemi günün eğitim gereksinimlerine göre yeniden yapıldı. İktisat ve İşletme programları dört yıllık İşletme ve İktisat Fakültelerine dönüştürüldü.



# 1989

Bilgisayar Destekli Eğitim Merkezi (BDE) grafiker, öğretim tasarımcısı ve gerçekleştirmeci olarak çalışacak olan yeni mezunlarla da birlikte toplam 12 kişiyle kurulmuş oldu.



# 1987

Batı Avrupa Projesi adı altında Avrupa'nın çeşitli ülkelerinde yaşayan Türk vatandaşlarına yönelik lisans ve ön lisans programları başlatıldı.

Almanya'nın Köln şehrinde Açıköğretim bürosu kuruldu. Takiben Stuttgart, Hamburg, Frankfurt, Münih ve Berlin'de Fransa, Paris'te- Avusturya, Viyana'da- İsviçre'de Bern- Belçika'da Brüksel- Hollanda Lahey sınav merkezleri açıldı.

ANADOLU ÜNİVERSİTESİ YABANCI DİL EĞİTİMİNE YEPYENİ BİR BOYUT GETİRİYOR

## Cambridge University Press ile uzaktan dil eğitiminde iş birliği

Cambridge University Press iş birliği ile gerçekleştirilen uzaktan dil eğitim programıyla İngilizce öğreniminde dev bir adım atan Anadolu Üniversitesi, aktif 1.3 milyon açık ve uzaktan eğitim öğrencisine çok etkin bir İngilizce öğrenim programı sunuyor.

Uzaktan öğretim ilkelerine göre hazırlanan bu program; televizyon, DVD-ROM ve basılı materyalleri bir araya getirerek öğrencilerin kendi kendilerine çalışabilecekleri ve İngilizce dil düzeylerini geliştirebilecekleri eşsiz bir çalışma ortamı sağlıyor. Cambridge University Press ile imzalanan anlaşma kapsamında da 3 yıl için 1.700.000 dil öğretim seti



Basımı Türkiye'de yapılan materyaller öğrencilere ücretsiz olarak dağıtılıyor. Cambridge University Press'in Touchstone İngilizce ders materyali seti, her seviye için öğrencinin kendi kendine çalışmasına olanak sağlayacak çeşitli ortam ve araçlara sahip. Temel ders malzemesi olan kitap, öğrenci rehber kitabı, DVD ve VCD gibi görsel ve işitsel materyaller, online (çevrim içi) ders materyali ve televizyon programları öğrencilerin dil düzeylerini geliştirmeleri için son derece uygun. Her seviye için sınavlar Cambridge University Press tarafından hazırlanıyor. Bu da sınavların Avrupa Ortak Dil Ölçüt Çerçevesi'nde (ALTE) belirlenen A1, A2

ve B1 seviyelerine uygunluğunu sağlıyor. Senaryoları BBC eğitim teknolojileri tarafından yazılan Televizyon programları, Anadolu

Üniversitesi Televizyon Yapım Merkezi tarafından yerli ve yabancı oyuncu ve eğitimcilerle çekiliyor ve TRT Okul kanalında yayımlanıyor. Ayrıca Almanca ve Fransızca için de gerekli anlaşmalar yapıldı.

### PROGRAMLA İLGİLİ GÖRÜŞLER

Anadolu Üniversitesi, Cambridge University Press ve TRT'nin uzaktan dil eğitimi programı ile yabancı dil öğrenimine etkin bir çözüm getireceğinin altını çizen Anadolu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Davut Aydın "Bu program ve iş birliği çerçevesinde yaklaşık 6 milyon vatandaşımıza İngilizce öğrenme

fırsatı sunmuş oluyoruz." dedi.

Cambridge Üniversitesi Global Digital Product Manager'ı John Tuttle, Cambridge'i temsil etmekten duyduğu memnuniyeti ifade etti ve şunları söyledi: "Bugün sadece Türk öğrenciler için tasarlanmış, eşsiz bir çevrimiçi çalışma ortamı Anadolu Üniversitesi, TRT ve Cambridge University Press'in çığır açan iş birliği ile bir araya geldi. Bugün öğrencilerin yüksek standartta İngilizce öğrenmeleri sınıf öğrenimi ihtiyacı olmaksızın mümkün olacak."

TRT Genel Müdürü İbrahim Şahin böyle bir projede yer almanın gerekliliğinin ve önemini altını çizerek "TRT olarak saygıdeğer rektörümüzle el ele verdik, Cambridge Üniversitesi de bu işe dahil oldu ve biz çok önemli bir proje ile huzurlarımızda." diye konuştu.

İKİ GÜNDE 3,5 MİLYON KİŞİNİN KATILDIĞI SINAVI ORGANİZE EDİYORLAR...

## Açıköğretim sınavlarının kahramanları: Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi

Açıköğretim Fakültesinin kurulduğu yıldan bu yana 30 yılın en büyük organizasyonunu gerçekleştiren Anadolu Üniversitesinin gizli kahramanları, Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezinde organizasyondan, lojistiğe kadar senkronize çalışan büyük bir ekip olarak çalışmalarını sürdürüyor.

Sınav organizasyonunun teknik ve idari liderleri, Yrd. Doç. Dr. Özgür Yılmazel, Yrd. Doç. Dr. Kamil Çekerol ve Öğr. Gör. Sibel Yılmazel, bütün sınav organizasyonunun başlangıcından bitişine kadar organizasyonu sağlamaya çalışırken, BAUM'un perde arkasını oluşturduğunu belirtiyor. Büyük bir teknolojik yenilenme yaşayan birimde, tüm sorunları çözmek için uğraşan idari birim, tüm görevlerin kategorilere göre ayrıldığını ifade ediyor.

### 1000 KM'Yİ AŞAN CEVAP KAĞIDI

Milli Eğitim Bakanlığı, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi ve Anadolu Üniversitesi iş birliğinde hazırlanan sınav takvimi ardından BAUM'un görevi başlıyor. Sınav takvimi hazırlandıktan sonra Test Araştırma Birimi soruları hazırlıyor ve BAUM bilgi işlem organizasyonu yapıyor. Bina ve salon bilgileri BAUM'a ulaştıktan sonra kimin nerede sınava gireceği, salonlarda görevlendirilecek kişilerin belirlenmesi ve cevap kağıdı hazırlığı BAUM'un yaptığı işler arasında. Tüm bu işlemler web teknolojileriyle yapılıyor.

Organizasyonun devamında cevap kağıdı baskı sürecine geçiliyor. 1.3 milyon öğrencinin ortalama iki oturuma girdiği sınav için toplamda 3,5 milyon cevap kağıdı hazırlanıyor. Salonlardaki tüm evraklar BAUM tarafından basılı-



yor. Güvenlik açısından hassas çalışan BAUM, herhangi bir sorun çıkmaması için sınav atamaları, koordinatörlerin bina ve görevli belirleme süreci, öğrencilerin son dakika değişikliklerini titizlikle takip ediyor.

BAUM idari ekibinden alınan bilgiye göre sınavların değerlendirme işlemi de BAUM'da titizlikle yapılıyor. Ayrıca Açıköğretim sınavlarının yanında çevrimiçi sınavlar ve diğer sınavlar dikkate alındığında bir yılda 40'in üzerinde sınav organizasyonu gerçekleştiriliyor.

### ÖNE ÇIKAN NOKTALAR

- 2012-2013 Öğretim yılında tüm programlar dönemlik kredili sistem içerisine alınmıştır. Buna göre Güz ve Bahar olmak üzere iki yarıyıldan oluşan bir öğretim yılında, her yarıyıldan bir ara ve bir dönem sonu sınavı olmak üzere dört sınav tüm programlarımızda uygulanacaktır.
- Bu öğretim yılında sistem değişikliğine paralel olarak artan ders sayısına ve yine artan öğrenci sayısına bağlı olarak 30 yıldır yapılagelen sınav organizasyonlarının en büyüklerinin gerçekleştirilmesinde oldukları söylenebilir.

2012-2013 öğretim yılının güz yarıyılı ara sınavı 05-06 Ocak 2013 tarihlerinde



gerçekleştirilmiştir. Ara sınav 81 il, 91 sınav merkezinde 1.331.640 öğrencimiz için yapılmıştır. Dört oturum halinde yapılan bu sınavda oturlara katılan öğrenci sayısı dikkate alındığında 3.493.215 kişi için sınav gerçekleştirilmiş olup bu büyüklükteki bir organizasyon Türkiye'de yapılan en büyük sınav organizasyonlarından biridir. 148 cezaevinde 2.054 mahkûm ve 2.536 engelli öğrencimiz de sınava katılmışlardır.

● Sınavda yedeklerle birlikte 3.826.845 cevap kağıdı ve soru kitapçığı kullanılmıştır. Sınav 3.186 farklı binadaki 54.004 farklı salonda gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizden 654 personelimiz temsilci veya kurye olarak tüm illerde görev almıştır. Toplam görevli sayısı ise 482.902 olarak gerçekleşmiştir.

Hiçbir aksamaya yol açmadan gerçek-

leşen bu sınav organizasyonumuzun aynı büyüklükte diğer sınavlarımızda da tekrarlanacağı planlanmaktadır. Sınav organizasyonunu yürütmekle görevli Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi bu görevini Açıköğretim Fakültesi, Matbaa, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü, Ulaştırma Servisi, Üniversitemizin diğer ilgili birimleri ve illerdeki Sınav Koordinatörlükleri ile koordineli olarak yürütmektedir. 2012-2013 öğretim yılında Açıköğretim Sistemimizdeki diğer programların sözlü, klasik, online sınavları, Batı Avrupa Programları kapsamındaki sınavlar ve Kamu Kurum ve Kuruluşları için yapılanlar ile özel sınavlar dikkate alındığında yaklaşık 60 sınavın gerçekleştirileceği öngörülmektedir. Bunların içerisinde Batı Avrupa Programları kapsamındaki sınavlar 10 farklı ülkedeki 16 farklı şehirde yapılmaktadır.





YAŞAM BOYU EĞİTİM SLOGANIYLA YAYIN YAPAN TRT OKUL...

# Türkiye'nin ilk eğitim kanalı

■ Anadolu Üniversitesi ile TRT arasında yapılan protokol ile 15 Nisan 2010 tarihinde kurulan TRT Okul Türkiye'nin ilk eğitim televizyonu olmasının yanı sıra dünyada da bir kamu üniversitesi ile bir kamu kanalının ortaklaşa kurduğu ilk televizyon kanalı olma özelliği taşıyor.

31 Ocak 2011 yılında yayın hayatına başlayan TRT Okul Kanalının günlük 12 saatlik yayını Anadolu Üniversitesi tarafından yapılmakla birlikte diğer 12 saati de TRT tarafından hazırlanıyor. Ana sloganı "Yaşam boyu eğitim" olan TRT Okul sadece Açık ve Uzaktan eğitim gören üniversite öğrencilerini değil, diğer örgün üniversite öğrencilerini ve 7'den 77'ye herkesi hedef kitlesine alarak çok önemli bir misyonu yerine getiriyor.

İrlanda'dan Çin'e kadar geniş bir kapsama alanına sahip olan TRT Okul (2013'te Afrika kıtası da kapsama alanına dahil olacak) tüm bu coğrafyadaki Türkçe konuşan topluluklara da ulaşıyor. 19 Kasım 2012'den itibaren yine iş birliği ile Almanya'da kurulan "Anadolu Üniversitesi Köln Stüdyosu"ndan yayına başlayan TRT Okul (TRT'nin diğer kanalları da bu stüdyodan yararlanacaktır) misyonunu genişleterek Avrupa'da yaşayan Türk vatandaşları ile ülke arasında bir köprü kurarak Avrupa toplulukları ile ilişki kurmaya katkı sağlıyor.

## 2500 PROGRAM ÜRETİLDİ

Bu vizyon ve misyonla iki yıla yaklaşan yayın hayatı içerisinde Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi'ne bağlı Televizyon Yapım Merkezi tarafından yaklaşık 2500 adet eğitim programı üretildi. Bu programların %70'ini AÖF öğrencileri ve diğer örgün üniversite öğrencilerine yönelik "ders destek programları" oluştururken geriye kalan %30'u da genel kitleyi ilgilendiren "yaygın eğitim programları" oldu. 2011 yılında 114.950 dakika yayın gerçekleştiren Anadolu Üniversitesi, 2012 yılında da 200.000 dakikanın üzerine çıkarak 2012 hedefini gerçekleştirdi.

Televizyon programları Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakül-



tesi Televizyon Yapım Merkezi içinde bulunan 70'i geçici personel olmak üzere 180 kişilik bir ekip tarafından gerçekleştiriliyor. Programların akademik içerik desteği çoğunluğu Anadolu Üniversitesi öğretim elemanlarından oluşan 200 kişilik bir akademik kadro tarafından sağlanıyor.

Türkiye'de TRT'nin yanında bir kamu yayıncısı olarak hareket eden Anadolu Üniversitesinin organizasyonu TRT dışında tek ve biricik bir örnek.

TRT Okul, 2013 yılı son çeyreği itibarıyla çok dilli yayıncılık hazırlıklarına da başlayarak eğitimin yerel değil aynı zamanda küresel bir ürün olması sebebiyle üretilen bilgiyi diğer dilleri konuşan insanlarla paylaşmayı da hedefleri arasına aldı.

## TRT OKUL İÇİN NE DEDİLER?

TRT Okul'un yayın hayatına başla-

ması dolayısıyla düzenlenen törende bir konuşma yapan Başbakan Recep Tayyip Erdoğan "TRT Okul çok önemli bir işleve hizmet edecek. Kanal, öğrettiği ve eğittiği kadar, ulaştığı her hane-ye de öğrenme aşılacaktır."

Devlet Bakanı ve Başbakan Yardımcısı Bülent Arınç da TRT'nin yıllarca başarılı yayınlar yaparak çok değerli insanlar yetiştirdiğini ve kurumun günümüzde adına yakışan bir şekilde ciddi etkili, tarafsız ve hızlı habercilik yapan bir kurum haline geldiğini söyledi.

Millî Eğitim (eski Bakanı Nimet Çubukçu da eğitimde klasik dönemin kapandığını ve her yaşa, her çağın ihtiyacına uygun eğitim ve diploma sahibi olma imkânı getirildiğini hatırlatarak, bu çerçevede TRT Okul kanalının önemini vurguladı.

"Eğitime yapılan hiçbir emek, hiçbir ter boşa gitmez" diyen TRT Genel Mü-

dürü İbrahim Şahin, ise, TRT Okul kanalının kolay kurulmadığını ve çok kaliteli bir kanal olduğunu dile getirdi.

## HER YAŞA EĞİTİM

Anadolu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Davut Aydın da konuşmasında, TRT Okul kanalıyla 7'den 77'ye her yaş grubuna eğitim ve öğretim imkânı vermeyi hedeflediklerini söyledi.

TRT Okul'un "yaşam boyu eğitimin" bir projesi olduğunu belirten Aydın, "Türkiye'de ilk defa yaşam boyu eğitim yapacak, eğitim odaklı bir kanal açılmaktadır.

Bu aslında dünyada bir ilktir. Dünyada ilk defa bir yüksek öğretim kurumu ile yine bir kamu yayıncılık kuruluşu bir araya gelerek kendi imkânlarını, kabiliyetlerini, yeteneklerini ve tecrübelerini eğitim ve öğretim yapmaları için bir araya getirmiştir. Bununla sadece Türkiye'de değil İngiltere'den Çin'e kadar geniş coğrafyada yaşayan 7'den 77'ye her yaş grubundaki insanımıza eğitim ve öğretim imkânı vermeyi hedefliyoruz. Eğitim ve öğretim programlarıyla insanlarımızı eğlendirirken eğitmek istiyoruz. Bunu çok önemsiyoruz." dedi.

Projenin başlangıcında TRT Genel Müdürü İbrahim Şahin ile vizyonlarını paylaştıklarını belirten Prof. Dr. Aydın şöyle konuştu:

"Bilgi çok hızlı eskiyor, kişilerin okullarından mezun oldukları gün bile o güne kadar olan bilgi birikimleri eskide kalabiliyor. Bilginin ekonomik ömrü 2.5 yıl. Hızla değişen dünya koşullarında ve rekabet ortamında insanlarımızın yaşamlarını idame ettirebilmeleri, meslek kazanabilmeleri, başarılı olabilmeleri için sürekli eğitim ihtiyacı var. İşte bu ihtiyacı karşılamak üzere yola çıktık. Toplumla büyük katkı ve katma değer sağlayacağını düşünüyorum. Türkiye bölgede giderek yükselen bir yıldız konumundadır. Artık değişen dünya koşullarında örgün eğitim yeterli değil. Eğitim ve öğretim teknolojileri de değişiyor. Bunun yanında bilgisayar teknolojileri, sınav organizasyonları değişiyor. Mobil iletişim geliyor. Dünyanın hızlı değiştiği bir dönemde olmazsa olmaz konu insanımız ve insanın eğitimidir. Bu anlamda da gerçekten çok önemli bir proje."



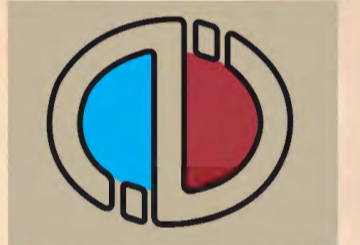
# 1984

Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde Akademik Danışmanlık dersleri başlatıldı.



# 1982

Uzaktan eğitimin öncüsü Açıköğretim Fakültesi kuruldu. İktisat ve İş İdaresi lisans programlarına 29.500 öğrenci kaydoldu.



# 1981

Eskişehir İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi, Anadolu Üniversitesi olarak eğitim ve öğretim hayatına devam etti.



# 1976

Alman Dışişleri Bakanlığı, Stüdyo Hamburg'u yetkili uygulamaya olarak kabul etti ve proje anlaşmasını Eğitim Televizyonu (ETV) ile uygulamaya koydu.





# 1972

Bugünkü İletişim Bilimleri Fakültesi'nin de temellerini oluşturan Televizyon ile Eğitim Enstitüsü kuruldu. Federal Almanya ile Türkiye arasında yapılan teknik yardım anlaşması kapsamına alınan Televizyon ile Eğitim Enstitüsü renkli sisteme dayalı ve zamanın şartlarına göre olanakları çok geniş bir eğitim televizyonu teknolojisine sahiptir.



## Köln Stüdyomuz yayında

■ Anadolu Üniversitesi ve TRT iş birliğiyle gerçekleştirilen çalışmalar sonucu TRT Okul kanalı Köln Stüdyosundan yayın hayatına başladı.

Anadolu Üniversitesi ve TRT iş birliği ile sınırları aşarak Almanya'da yayın hayatına başlayan Köln stüdyoları ile ilgili olarak Anadolu Üniversitesi TRT Okul Koordinatörü Yrd. Doç. Dr. Ufuk Küçükcan, Batı Avrupa Programları Koordinatörü Yrd. Doç. Dr. Ahmet Atilla Doğan ve TRT Televizyon Dairesi Başkanı Dr. Nimet Ersin önemli açıklamalarda bulundu.

### AVRUPA'DAKİ TÜRKİYE'NİN SESİ

Yrd. Doç. Dr. Ufuk Küçükcan, Anadolu Üniversitesi Köln Stüdyosu projesinin TRT ile Anadolu Üniversitesinin ortak bir çalışması olduğunu söyledi.

Köln Stüdyolarından sadece TRT Okul kanalının değil diğer TRT kanallarının da yararlanabileceğine değinen Küçükcan, kendilerinin de TRT Okul kanalı için bu stüdyoda programlar üreteceklerini kaydetti.

Yrd. Doç. Dr. Atilla Doğan da "Köln stüdyosundan yapılacak yayınların Almanya başta olmak üzere Avrupa'da yerleşik Türklerin eğitim ve öğ-

retim yaşantılarına önemli katkılar olacağına inanıyorum. Bu stüdyo ile Avrupa'daki Türkiye'nin sesi, Avrupa'daki Türklerin bilgi birikimi ve

deneyimi çok daha hızlı ve çok daha etkili aktarılabilir." dedi.

Anadolu Üniversitesi Köln Stüdyolarının Anadolu Üniversitesi Rektörü

Prof. Dr. Davut Aydın ve TRT Genel Müdürü İbrahim Şahin'in ortak vizyonlarının sonuçlarından birisi olduğunu vurgulayan TRT Televizyon Daire Başkanı Dr. Nimet Ersin şöyle konuştu:

"Üniversite ile TRT arasında çok uyumlu bir iş birliği içinde ortak çalışmalar yürütüyoruz. Bu iki büyük kurumun bir araya gelmesi ile ortaya çıkan sinerjiden iki kurumun ayrı ayrı yapabileceklerinden çok daha büyük bir güç ve enerji gerektiren büyük işler yapabiliyoruz, büyük projeleri hayata geçirebiliyoruz. Bütün bu çalışmalar sırasında, mezunu olduğum üniversitenin çalışanlardan ve öğretim üyelerinin çabalarından, çözüm odaklı yaklaşımlarından her defasında gurur duydum."

### UYUM İÇİNDE ÇALIŞIYORUZ

TRT tarafından proje ortağı olarak baktığı zaman da TRT'deki arkadaşlarının özverili çabalarını büyük takdirle karşıladığımı ifade eden Dr. Ersin, farklı kurumların bir yana aynı kurumda iki birim bile bir araya geldiğinde yetki ve sorumluluk paylaşım konusunda sıkıntılar yaşarken, TRT'nin ve Anadolu Üniversitesinin böyle kaygıları olmadığını ve devamlı projelerin verimliliğine odaklandıklarını altını çizdi.

## AÖF'ün öyküsü belgesel oluyor

■ Anadolu Üniversitesinin Türk yükseköğretimine Açıköğretim Sistemini sunmasının 30. yılında, Açıköğretim Sisteminin tarihi ve kilometre taşları belgesel hâline getiriliyor.

2013 yılı bahar döneminde tamamlanması planlanan belgesel, 20'şer dakikalık 4 bölümden oluşacak. Matbaadan Test Araştırma Birimine, Bilgisayar Araştırma Uygulama Merkezinden Bilgisayar Destekli Eğitim Birimine kadar Açıköğretim Sisteminin bugünkü hâlini almasında yardımcı olan tüm birimler belgeselde yer alacak.

Türkiye'nin dört bir tarafına sınav soruları taşıyan şoförlerden üniversite temsilcisi profesörlere; yüzlerce eğitim programı çekmiş ETV kameramanlarından, yine yüzlerce ders kitabı dizgisi yapmış çalışanlara varıncaya dek 30 yıllık Açıköğretim Sistemi tarihinde görev alan herkes belgeselin konukları arasında olacak.

Hayallerini Açıköğretim Sistemi ile gerçekleştiren; kariyerinde Açıköğretim Sistemi ile yükselen ve öğrenme isteğini ve arzusunu Açıköğretim Sistemi ile gideren mezunlara da yer verilecek olan belgeselde, yurt dışı büro çalışanları da yerlerini alacaklar.

# 1970

Bir kapalı devre televizyon kurmak için girişimler başladı. Elde edilen küçük bir verici, Ankara'dan sonra Eskişehir halkına televizyon yayınlarını ulaştırmada da kullanıldı.



# 1958

Anadolu Üniversitesi, Eskişehir İktisadi ve Ticari İlimler Akademisi olarak kuruldu.





# Açıköğretimde akademik danışmanlık hizmeti

Açıköğretime kayıtlı öğrenciler, Akademik Danışmanlık Hizmetleri kapsamında bazı dersleri yüz yüze alabiliyorlar. Akademik Danışmanlık hizmetleri Muş hariç tüm iller, 6 ilçe merkezi ile KKTC'de yürütülüyor.

■ Açıköğretim Sistemine göre öğretim yapan fakülte- lere kayıtlı öğrenciler, Akade- mik Danışmanlık Hizmetleri kapsamında bazı dersleri yüz yüze alabilme olanağı elde ediyor.

2012-2013 öğretim yılında dönem- lik-kredili sistemde öğretim yapılan Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakülteleri- ne kayıtlı öğrencilere yönelik yüz yüze verilen akademik danışmanlık dersleri Güz Döneminde 17 Kasım 2012 tari- hinde başladı ve 31 Ocak 2013 tarihin- de sona erdi. Bahar Dönemi akademik

danışmanlık dersleri ise 23 Mart 2013 tarihinde başlayacak 31 Mayıs 2013'te sona erecek.

Akademik Danışmanlık Hizmetleri, 2012-2013 öğretim yılında Muş hariç tüm iller, 6 ilçe merkezi ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde yürütülecek. Ders- ler, resmî tatil günlerinde Açıköğretim

sınavlarının yapıldığı günler ve Bakanlar Kurulu tarafından kararlaştırılabilecek tatil günlerinde yapılmayacak. Akademik danışmanlık dersleri için hiçbir ücret alın- mıyor ve öğrenci kimliği/öğrenci tanıtım kartı gösterilerek derslere girilebiliyor.

Akademik Danışmanlık derslerine katılım zorunluluğu bulunmuyor.

## ÜNİVERSİTEMİZ BASİMEVİ AÇIKÖĞRETİMİN TEMEL TAŞLARINDAN BİRİ...

# Bir yıl içinde 10 milyon kitap bastık

■ Anadolu Üniversitesi basımevi, Yunus Emre kampüsü içinde yaklaşık 8000 metrekarelik kapalı iki binada faaliyet gösteriyor.

Basımevinin açıköğretim ders kitap- larının basımı ve sınav hizmetleri olmak üzere iki büyük görevi bulunuyor. Bu iki büyük işin dışında Anadolu Üniversite- sinin akademik ve kültürel çalışmalarının baskı işleri de yapılıyor.

Yıllara göre basılan işlerin sayısı de- ğişlik gösteriyor. Öğrenci sayısının artışı ile birlikte ders materyalleri ile sınav ev- rakları ve soru kitapçıklarının baskı sa- yısında önemli artışlar oldu. 2012-2013 öğretim yılına ait ders kitaplarının yakla- şık 10 milyon adedi Anadolu Üniversite- si basımevinde basıldı. Ayrıca her sınav döneminde 3,5 milyon soru kitapçığının basımı ve diğer sınav hizmetleri de bası- mevinde yürütülüyor.

Basımevinin 120 çalışanı bulunuyor. Baskı makineleri olarak önemli yatırımlar 1986 yılında yapıldı. Daha sonraki yıl- larda ise ihtiyaca göre makine, personel ve bina değişim ve gelişmeleri oldu.



Basımevi Müdürü Doç. Dr. Fey- yaz Bodur "3 bobin 1 tabaka ofset baskı makinesi ile 2 ciltleme hat- tımızda günde ortalama 80 bin kitap üretiliyor. Önümüzdeki dönemde dijital baskı teknolojisine yönelik yeni yatırımlar da programa dahil edilecek." dedi.



**4**  
SAYILARLA  
AÇIK VE UZAKTAN  
ÖĞRETİM SİSTEMİ

**3.826.845**

5-6 Ocak 2013 tarihlerinde yapılan Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakülteleri 2012-2013 eğitim-öğretim yılı Güz Dönemi Ara Sınavında yedeklerle birlikte 3.826.845 cevap kağıdı ve soru kitapçığı kullanıldı.

**1.831.826**

Açıköğretim Sisteminden bugüne dek toplam mezun öğrenci sayısı.

**1.331.640**

Ara sınavda son 30 yılın en büyük sınav organizasyonu gerçekleştirilerek yeni bir rekora imza atıldı. Sınava 1 milyon 331 bin 640 öğrenci girdi.

**482.902**

Sınavda temsilci veya kurye olmak üzere 654 üniversitemiz personeli, toplamda ise 482.902 kişi görev yaptı.

**2.536**

Ara sınav katılan engelli öğrenci sayısı.

**2.054**

Ara sınava 148 cezaevinde 2.054 mahkum katıldı.

**382.559**

İkinci üniversite imkanından şu anda faydalanan toplam öğrenci sayısı.

**3.311**

2012 yılı itibarıyla bir günde AÖF Çağrı Merkezi'ne gelen ortalama çağrı sayısı.

**1.200**

81 il 91 merkezde yaklaşık 1.200 akademik danışman yılda 24 derse yönelik akademik danışmanlık dersi veriyor.



AÇIKÖĞRETİM PROGRAMLARI DÜNYANIN HER YERİNDE, HER YAŞTAN EĞİTİM ALMAK İSTEYENLERE SESLENİYOR

# Her zaman, her yerde, herkese yaşam boyu eğitim

## 2.254.000

Anadolu Üniversitesinin  
110 ülkede 2.254.000  
öğrencisi bulunuyor.

## 510.950

Anadolu Üniversitesi;  
Açıköğretim, İktisat, İşletme  
Fakültelerine 2012-2013  
öğretim döneminde  
kayıt yaptıranların sayısı.

## 115.360

2012-2013 öğretim yılında  
Açıköğretim Sisteminden mezun  
olan toplam öğrenci sayısı.

## 49.639

22 Ekim-16 Kasım 2012  
tarihleri arasında yapılan  
kayıtlar sırasında bir günde  
49 bin 639 öğrencinin kayıt  
işlemi yapılarak, Açıköğretim  
tarihinin kayıt rekoru kırıldı.

## 10.484

Anadolu Üniversitesi  
bünyesinde kayıtlı olan  
engelli öğrenci sayısı.

## 4.917

Batı Avrupa, Azerbaycan,  
Makedonya ve Kosova  
Programlarında kayıtlı  
öğrencilerin sayısı.

### Yunusemre Öğrenme Portalı

149.993 farklı kullanıcı tarafından  
240.379 defa ziyaret edildi.  
Toplam 809.420 sayfa  
görüntüldü.

### e-Sertifika Programları Portalı

425.769 farklı kullanıcı tarafından  
709.931 defa ziyaret edildi.  
Toplam 2.850.462 sayfa  
görüntüldü.

### Açıköğretim e-Öğrenme Portalı

10.092.886 farklı kullanıcı tara-  
fından 22.443.988 defa ziyaret  
edildi. Toplam 173.072.375 sayfa  
görüntüldü.

### Uzaktan Eğitim Programları Portalı

467.432 farklı kullanıcı tarafından  
644.173 defa ziyaret edildi.  
Toplam 1.557.183 sayfa  
görüntüldü.

#### İktisat Fakültesi:

- Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri
- İktisat
- Kamu Yönetimi
- Maliye
- Uluslararası İlişkiler

#### İşletme Fakültesi:

- İşletme
- Konaklama İşletmeciliği

#### Açıköğretim Fakültesi

#### Lisans Programları

- Felsefe
- İngilizce Öğretmenliği
- Okulöncesi Öğretmenliği
- Sosyoloji
- Türk Dili ve Edebiyatı
- Tarih

#### Lisans Tamamlama

#### Programları:

- Sınıf Öğretmenliği
- Türk Dili ve Edebiyatı
- Matematik
- Tarih
- Coğrafya
- Biyoloji
- Kimya
- Fizik
- İngilizce
- Fransızca
- Almanca
- Beden Eğitimi
- Resim İş
- İlköğretim Türkçe
- İlköğretim Matematik
- İlköğretim Sosyal Bilgiler
- İlköğretim Fen Bilgisi
- Okulöncesi Öğretmenliği



#### Meslek Eğitim Ön Lisans:

- Adalet
- Bankacılık ve Sigortacılık
- Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı
- Çağrı Merkezi Hizmetleri
- Dış Ticaret
- Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtım
- Emlak ve Emlak Yönetimi
- Ev İdaresi
- Fotoğrafçılık ve Kameramanlık
- Halkla İlişkiler ve Tanıtım
- İlahiyat
- İnsan Kaynakları Yönetimi
- İşletme Yönetimi
- Kültürel Miras ve Turizm
- Laborant ve Veteriner Sağlık
- Lojistik
- Marka İletişimi
- Medya ve İletişim
- Menkul Kıymetler ve Sermaye Piyasası
- Muhasebe ve Vergi Uygulamaları
- Özel Güvenlik ve Koruma
- Perakende Satış ve Mağaza

#### Yöneticiliği

- Radyo ve TV Programcılığı
- Sağlık Kurumları İşletmeciliği
- Sosyal Bilimler
- Sosyal Hizmetler
- Spor Yönetimi
- Tarım
- Turizm ve Otel İşletmeciliği
- Turizm ve Seyahat Hizmetleri
- Yerel Yönetimler

#### E-Sertifika Programları:

- Finansal Muhasebe
- Muhasebe Bilgi Yönetimi
- Perakendecilik
- İşletmecilik
- Pazarlama
- Girişimcilik
- Finansal Yönetim
- Bankacılık
- Maliyet Muhasebesi
- Yönetim Muhasebesi ve Karar Destek Sistemleri
- Finansal Analiz
- Yönetim ve Organizasyon
- Genel Muhasebe
- Pazarlama Yönetimi

- Perakendeciliğe Giriş
- Büro Yönetimi
- Hukuk Sekreterliği
- İşletme Sekreterliği
- Yönetici Asistanlığı
- İlköğretimde Teknoloji Uygulamaları
- İlköğretimde Kaynaştırma ve Drama
- Tıp Sekreterliği
- Temizlik Hizmetleri Yönetimi
- Vergi Uygulamaları
- Finansçı Olmayanlar İçin Finansal Ekonomi
- Catering Hizmetleri İşletmeciliği
- Dış Ticaret Uzmanlığı
- Muhasebe ve Yönetim
- Kurumsal Kaynak Planlaması Uzmanlığı
- İş Yaşamı ve Hukuku
- Kurumsal İletişim
- Turizm
- Turkcell Perakendeciliğe Giriş
- Turkcell Perakendecilikte Müşteri Yönetimi
- Turkcell Perakende Mağaza Yönetimi
- Turkcell Mağazada Pazarlama Yönetimi
- Temel Düzey Finansal Okuryazarlık
- İleri Düzey Finansal Okuryazarlık
- İngilizce (A1 Düzeyi)
- İngilizce (A2 Düzeyi)
- İngilizce (B1 Düzeyi)

ANADOLU ÜNİVERSİTESİNİN YAŞAM BOYU EĞİTİM VİZYONU ÜLKEMİZE BİR HİZMETİ DAHA SUNUYOR:



## ile bir adım öne çıkın

Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Sistemi, ilke edindiği yaşam boyu öğrenme felsefesinden hareketle internete dayalı olarak uzaktan eğitim yöntemiyle e-sertifika programları gerçekleştiriyor.

Bahar, yaz ve güz olmak üzere yılda üç dönem sürekli eğitim vermeyi ve güncel akademik içerik sunmayı amaçlayan e-sertifika programlarında öğretim etkinlikleri tamamen İnternet üzerinden yürütülüyor. En az lise ve dengi okullara ait bir diplomaya sahip olan herkesin hiçbir sınava girmeden başvurabildiği e-sertifika programları 2007 yılında uygulamaya konuldu. 2008 yılında da çeşitli Batı Avrupa ülkelerinde yaşamakta olan Türk vatandaşlarına açıldı. Muhasebe, Pazarlama, Girişimcilik, Finans, Büro Yönetimi ve Eğitim gibi alanlarda açılan e-sertifika programları aracılığıyla

çalışmakta olan ya da kendi işini kurmayı düşünen girişimcilerin iş yönetimi alanında rekabet güçlerini artıracak bilgi ve becerileri uzaktan eğitim yöntemiyle edinmeleri mümkün. Anadolu Üniversitesi E-Sertifika Programları, Açık ve Uzaktan Eğitim Sistemindeki derslerden yararlanmak isteyenler için iş kurma ve yönetme konularında eğitim görme fırsatı sunuyor. 2013 Bahar döneminde 41 E-Sertifika Programı ile 7 Batı Avrupa E-Sertifika Programı katılımcılara sunuldu (<http://www.e-sertifika.anadolu.edu.tr/>).

#### TÜRKÇE SERTİFİKA PROGRAMI

Anadolu Üniversitesi, Türkçe Sertifika Programı ile farklı ihtiyaçları için Türkçe öğrenmek isteyen herkese yepyeni bir fırsat sunuyor. Zaman ve mekân sınırlaması olmaksızın tamamen İnternet üzerinden gerçekleştirilen bu programdan, dünyada Türkçe öğrenmek isteyen herkes yararlanabiliyor. Bu programda; ders, televizyon, kitap ve alıştırma ortamları gibi olanaklar ve danışmanlık hizmetleri çevrim içi

ortamda bir arada sunuluyor. Avrupa dil standartlarına uygun tasarla-

nan program A1, A2, B1, B2, C1, C2 olmak üzere 6 düzeyden oluşuyor.

## Yeni nesil öğrenme portalı

**Yunus Emre**  
Yeni Nesil Öğrenme Portalı

(<http://yunusemre.anadolu.edu.tr>)

Anadolu Üniversitesi, içeriği sürekli güncellenen çok sayıda derse ait e-öğrenme materyalinin yer aldığı "Yunus Emre Yeni Nesil Öğrenme Portalı" ile uzaktan öğretim tekniklerine göre hazırlanmış ders içeriklerini tüm herkese sunuyor.

Yeni Nesil Öğrenme Portalı, 24 Ocak 2008 tarihinde başlangıç olarak 20 kategorideki 149 derse ait video, e-kitap ve diğer

öğrenme matzemeleriyle yayına girdi. Yunus Emre Yeni Nesil Öğrenme Portalından üniversitelerdeki öğretim elemanları ve öğrencilerin yanı sıra kendi kendine öğrenmek isteyen herkes, herhangi bir ücret ödemediği sınırsız olarak yararlanabiliyor. Yunus Emre Yeni Nesil Öğrenme Portalı, her yaş ve kesimden bireyin dersleri takip ederek kişisel gelişimlerine katkıda bulunmalarını sağlıyor.



UZAKTAN EĞİTİM SİSTEMİNİN BUGÜNLERE ULAŞMASINDA PEK ÇOK ÇALIŞANIMIZIN EMEĞİ VAR...

# Perde arkasının kahramanları



İbrahim Yakar

## Çalışmaya gururla devam edeceğim

■ İbrahim Yakar, 1974 yılından beri basımevinde çalışan bir emekçi.

İbrahim Yakar basımevinde, yaklaşık 40 yıldır çalışıyor. Bu süreç içerisinde ekip arkadaşlarıyla birlikte çeşitli zorluklar yaşayan Yakar, Açıköğretim Fakültesine emek vermekten dolayı gururlu olduğunu söylüyor.

Şu an basımevinin şefliği görevini yürüten Yakar, emek verdiği yıllar boyunca birçok aşamadan geçtiklerini söylüyor: "1986 yılında; Eğitim Ön Lisans, Lisans Tamamlama ve Hemşirelik Programının sınavlarıyla başladık. Sistemin işleyiş sürecinde, zorluklar çektik. Bir taraftan kitapların, bir taraftan sınavların yapılması zorluyordu. İlk sınavı aldığımız tarih ise 1997 Mart ayında oldu. Biz, matbaacı olarak çekirdekten yetiştik. Kitap hazırlama ve kitap basımlarını yürüttük. O zamanlar entel dedikleri kasalarda, kurupatlarla gazeteyi çıkarıyorduk. O günden bugüne işçilikten ustalığa birçok aşamayı geçtim."

### UYUMLU BİR EKİBİMİZ VAR

"Çok anılarımız oldu; mesela kapalı devreler, uzun devreler oluyordu. O zaman robot sistemleri dediğimiz teşkilatlar yoktu, tabii. Kutulama sistemleri de yoktu, çuval sistemi vardı. Torbalıyorduk. Mesela bir aylık sınavlara giriyorduk, personel sayımız azdı ve makine teşkilatımız yetersizdi. Çoğu şey elle yapılırdı. Kitap dikişleri, harman çekimleri... Şıkları bile elle yapıyorduk; şimdi robotlar yapıyor. O zamanlar 20 bin öğrenci vardı, şimdi 1,5 milyonun üzerinde öğrenci var. Bazen arkadaşlarımız bunalıma giriyordu, sınav çalışmalarından dolayı. Gece gündüz bir ay matbaadaydık, ailelerimizle dahi görüşmüyorduk. Bütün irtibatlarımızı koparıyorsunuz. Sınavın büyüklüğüne göre, kapanıyoruz sınav bitimine kadar çıkmıyoruz." Şu anda gayet güzel çalıştıklarını ve uyumlu bir ekibe sahip olduklarını söyleyen Yakar "Büyük bir sorumluluk ancak çalışma ortamımız kapalı devre sistemleri de dâhil olmak üzere, sakin geçiyor. İdarenin yardımları ve çalışan arkadaşlarımızın da uyumuyla Açıköğretim Fakültesi için çalışmaya gururla devam edeceğiz." diyor.

### Zafer YAĞCI (Zonguldak Bürosu/1984)

■ İlk kurucularından biriyim. Önce Etam personeli olarak başladık. 1984'ün sonunda kadroya geçtik. O yıllarda tabii çok zordu herşey. İlk ben kurdum, Zonguldak'ın bürosunun kapısını ilk ben açtım. Kendi ellerimle boyadım büroyu, eşyaları yerleştirdim yani çok zor şartlarda. Başka kuruma geçmeyi hiç düşün-



medim, mutluydum Anadolu Üniversitesi personeli olmaktan. Parayı hiçbir zaman tercih etmedim, benimle başlayan birçok arkadaşım başka kurumlara geçtiler. Şu an yöneticiyim. 29. yılım. Birkaç sene sonra zaten emekli olmayı düşünüyorum. Anadolu Üniversitesinin vermiş olduğu gururla öğrencilerle ilgilenmek çok güzel. Bir bayan olarak burada bir yönetici olmak, öğrencilere bir şeyler kazandırmak çok güzel.

### Salih ERCAN (Denizli Bürosu/1983)

■ Açıköğretim Fakültesinin kuruluşunun 2. yılında başladım. Açıköğretim bize çok şey kattı, çok güzel öğrenci mezunlarımız oldu. Her meslekten her yaştan kayıt yaptırmaya gelen öğrencilerle uzun yıllar sürecek dostluklar Açıköğretim bürosunda başladı benim için.



### Osman AYAZ (Trabzon Büro Yöneticisi/1983)

■ Benim için Açıköğretim, Türk yüksek eğitiminde yeni bir çağ açıldığını, insanlara eğitimde fırsat eğitimi eşitliğinin sağlandığını ifade ediyor. Açıköğretim Fakültesi bana birçok anlamda katkı sağladı. Açıköğretim Fakültesi Trabzon Bürosu'nda yönetici olarak uzun yıllar hizmet verdim. Bu sayede Açıköğretim Fakültesi bana ülkeme hizmet etme fırsatı sağladı. Bunun benim için önemi çok büyük.



### Hüseyin ÖZKAN (Kayseri Bürosu/1982)

■ Anadolu Üniversitesi AÖF Kayseri Bürosunun kuruluşundan (1982) itibaren görev yapmaktayım. Üniversitemizde 31. yılımı çalışmaktayım. Geçen uzun zamanda, bu kurumda çalışmaktan dolayı gururluyum. Bu büyük ailenin bir ferdi olduğumdan dolayı mutluyum. Üniversitemizin merkezinden uzakta çalıştığım bu süreçte üniversitemizi temsil ettiğimin bilinciyile hareket etmeye çalıştım. 30 yıllık süreçte AÖF'ye katkısı



olan ve katkı vermeye devam eden tüm ailemiz bireylerine şahsım adına teşekkür ederim.

### Yusuf ÇİFTÇİ (Adana Bürosu/1984)

■ Açıköğretim Fakültesinde memur olarak çalışmaya başladım. Uzun yıllar büro yöneticiliği yaptım. Açıköğretim Fakültesi öğrencisiydim aynı zamanda. 1991 yılında kendimi geliştirmiş olarak mezun oldum. Gerek iş gerek eğitim açısından bana çok şey kattığını düşünüyorum.



### Neslihan EREN (İzmir Bürosu/1984)

■ 1984 yılında Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Merkez Büro Yöneticiliğinde ilk iş hayatına adım attım. 4 yıl, çalışma hayatı ve öğrenciliği birlikte yürüttüm. 1988 yılı haziran döneminde Açıköğretim Fakültesi İktisat Lisans mezunu oldum. Kamu çalışanı olmayı, on parmak daktilo yazmayı, resmi yazışmaları,



öğrencilerle (kamu kurumunda çalışan, tuttuğunu koparan, öğrencilikle ilgili olan-olmayan birçok kişi ile) iletişim kurmayı, konuşmayı, insan ilişkilerini, iş arkadaşlığını hepsini Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesinde kazandım.

Merkez Büroda ilk 10 yıl çalışmak bizleri Türkiye çapında tanıttı. Amirlerim ve iş arkadaşlarımla büyük bir aile olduk, büyük bir aile kazandım. Tüm Anadolu Üniversitesi çalışanlarına ve emeği geçenlere teşekkürler.

## Senato Odası'nın girişinde bir hizmetli büstü...

■ Anadolu Üniversitesi, bünyesinde çalışan her bireye ve emeklerine saygı duyan, değer veren, topluma hizmet odaklı, yenilikçi ve dünya üniversitesi. Bunun en büyük göstergelerinden biri ise Anadolu Üniversitesinde uzun yıllar hizmetli olarak görev yapan Ahmet Yuşan'ın büstünü yapması. Ahmet Yuşan 1950 yılında

dönemin Rektörü Prof. Dr. Orhan Oğuz'un yanında hizmetli olarak göreve başladı. Rektörler değişse de Ahmet Yuşan göreve devam etti.

Ahmet Yuşan'ın torunu olan ve Anadolu Üniversitesi Medya Merkezinde görev yapan Nurcan Yiğit "Dedem verilen tüm görevleri o kadar özenle yapardı ki götürdüğü bir şey için teslim ettiğine dair yazılı metin alırdı. Prof. Dr. Yılmaz Büyükerşen bir gün dedeme, ellerinin İsmet İnönü'ye tıpatıp benzediğini söyledi ve İsmet İnönü heykelinin ellerini yaparken dedemin ellerinin kalıplarını alarak yaptı. Daha sonra Büyükerşen, kendisine yardımcılarından ve 40 sene hizmet vermesinden dolayı dedemin büstünü yapmaya karar verdi." Okuma yazma bilmeyen o da Ahmet Yuşan'ın heykeli, yılları verdiği Anadolu Üniversitesi'nin Rektörlük binasını süslemeye devam ediyor.



### Gülpembe Özyıldırım (Tekirdağ Bürosu/1986)

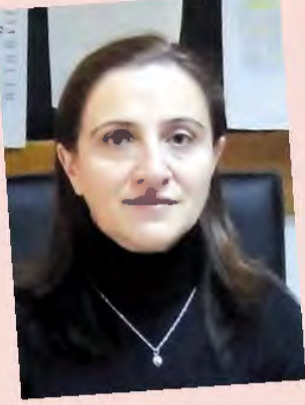
■ Açıköğretim Fakültesinin 1983 yılında öğrencisi oldum ve 1986 yılından beri de çalışıyorum. Açıköğretim bu anlamda bana çok şey kattı. Bu yüzden de üniversitemle gurur duyuyorum. Anadolu Üniversitesi olmak güzel bir şey.





**Emine Değertaş**  
(Van Bürosu/1987)

■ Açıköğretim Fakültesi Van Büromuzda memur olduğum ilk günkü şartları ve ömrümden geçen 25 koca yılı ve şu andaki Açıköğretim Sisteminin geliştiği ve ulaştığı noktayı göz önüne getirip değerlendirdiğimde gerçekten inanılmaz bir aşamaya gelmiş



olduğumuzu görüyor ve bunu yaşıyoruz. Bu aşamada herkesin katkısı olduğu gerçeği var. Geçmiş 25 yılı değerlendirdiğimde gerçekten gururlu ve mutlu olduğum için nice 25 yıllar dilek ve temennilerimi belirtmek isterim. Bu nedenle bir Açıköğretimli olarak fedakâr ve cefakâr Açıköğretim camiasının tüm çalışanlarını ve katkısı geçen herkesi tebrik eder, başarılarının devamını dilerim.

**Deniz Taşpınar**  
(Konya Bürosu/1987)

■ Açıköğretim Fakültesindeki görevime 11 Kasım 1987 tarihinde başladım. Açıköğretimin çok güzel katkıları oldu. Ayrıca Açıköğretim benim için insan ilişkilerini ifade ediyor. Kurumumu seviyorum, işimi seviyorum ve burada çok mutluyum. AÖF ailesinin bir mezunu



ve çalışanı olarak geçen 25 yıldan dolayı gurur duyuyorum. Türkiye'nin dört bir yanındaki AÖF çalışanı dostuyla daha nice yıllarda beraber, her yaştan öğrencimizin üniversite bitirme sevincine ortak olmayı, onlara bu sevinci yaşmalarında yardımcı olmayı

**Gülay Boğa**  
(Ankara-Aydınlıklar/1987)

■ Açıköğretim bürosunda 1989'dan bu yana görev yapıyorum. Ben aynı zamanda Açıköğretimin hem mezunu hem de çalışanı olarak meslek hayatımı sürdürüyorum. İkisini birden aynı



kurumda yürütmekten de mutluyum. İşimi ve öğrencilerimi seviyorum. Bir kere insanlarla bir olmak güzel, insanların dertlerine elimizden geldiğince ortak olmak, onlara bir şeyler katabilmek, onlara bir şeyler öğretebilmek, bunlar güzel şeyler. Öğrencilerimizin burada bize gelip de işte en ufak bir şey de onlara yardım ettiğimizde bize teşekkür etmeleri, bunlar bize onur ve gurur veriyor.

**Orhan ÖZÜTÜRK**  
(İzmir Bürosu/1982)

■ Ben üniversiteye 1 Ağustos 1974 akademi zamanında girdim. İlk önce Sinema Televizyondaydım, sonra Sinema Kulübünü kurdum. 1982'de Basımevi Tesislerini açtık. Açıköğretim Fakültesinin, basımevinde çalışmaya başladım. 1994'te basımevinden ayrıldım, 1996'ya kadar Çevre Sorunları Araştırma Merkezini kurup orada çalıştım. Sonra 1996'da İzmir'e tayinimi istedim ve İzmir'deki Açıköğretim Fakültesinin Bilgisayar Destekli Danışmanlık Laboratuvarına tayinle geldim 1996 yılında. 2002'de orası



kapandı yani işlevini bitirdi. İzmir bürosunda çalışmaya başladım; o zaman adı İzmir Bürosuydu. 2003'te Konak-Bornova Bürosu açıldı, 3 ay orada çalıştım, oranın kuruluşunda bulundum, tekrar geri döndüm Konak Bürosuna, o zamandan beri Konak Bürosundayım. 2005'ten 21 Aralık 2012'ye kadar da yönetici olarak çalıştım, 21 Aralık'ta da yöneticiliği bıraktım. Açıköğretim bir dünya üniversitesi. Yalnız Açıköğretim artık fakülte olarak kalmamalı artık üniversiteye dönüşmeli çünkü artık kabına sığmıyor. Balkanlar olsun, Ortadoğu olsun, Türk Cumhuriyetleri olsun, Batı Avrupa'daki vatandaşlarımıza yönelik olsun hizmet vermeye başladı. Bunlarla da gurur duyuyoruz.

**Gönül Cinoğlu**  
(Antalya Bürosu/1987)

■ Anadolu Üniversitesi bünyesinde 1987 yılından bu yana çalışmaktayım. Kurumsal bir çatı altında geçirdiğim 25 yıl sonucunda Anadolu Üniversitesinin bana insan ilişkilerinde başarılı, aktif, özgüvenli, sabırlı ve girişken olma özelliklerini kattığını açıkça belirtebilirim. Yılmaz Büyükerşen gibi önemli hocaların bulunduğu köklü bir kurum olan Anadolu Üniversitesi iş yaşamımda motive olmamı doğrudan etkiledi. Çalışmalarına benim de

özverimi katarak sonuçlarının hem kurumum hem de benim adıma faydalı olduğunu düşünüyorum.

**Fahrettin Çakılcıoğlu**  
(Elazığ Bürosu/1984)

■ Açıköğretim Fakültesi Elazığ Bürosunun ilk personel ve yöneticileri olarak görevimize devam ediyoruz. Genç yaşımızda bu kuruma girdikten sonraki süreci ise kendi iş yerimmiş gibi değerlendiriyorum. Öğrenci odaklı olmamızdan

dolayı Elazığ Bürosu olarak, her zaman hizmette kaliteyi hedefledik. Bu hedeflerimiz ve misyonlarımızda bize Açıköğretimin kattıkları oldu. 30.

yılı kutladığımız bu günlerde tüm hizmet veren arkadaşlarımıza sonsuz teşekkürlerimi sunar, daha nice 30 yıllar temenisiyle saygılar sunarım.

**Gökhan S. GÜNER**  
(Samsun Bürosu/1986)

■ Ben 1986 yılında başladım, 16 yaşındaydım başladığım zaman, burslu öğrenci olarak başladım, 16 bitti 17 yaşına giriyordum. Burslu öğrenci olarak çalışıp vazifede en erken memuriyete geçirilen

kişi de bendim. İşe ilk başladığımız yıllarda imkânlar çok sınırlıydı.

Bugünkü duruma baktığımda gelen nokta, teknolojik gelişmeler, çalışma olanaklarımızın gelişmesi beni çok mutlu ediyor. Anadolu Üniversitesinin bana katkısı çok büyük. Burada büyük bir ekiple uzun süre çalışıyorsunuz. Anadolu Üniversitesi bana sadece iş anlamında değil kişisel gelişim anlamında da

**Semiha Sarı Tansal**  
(Bursa Bürosu/1986)

■ Açıköğretim Fakültesi, üniversitemizin bütün imkânlarının seferber edildiği, toplumun her kesiminden insana eğitim hizmeti veren, dünya çapında bir kurum. Fakültemiz bu çok büyük hizmeti gerçekleştirirken ben de 26 yıllık çalışma hayatım boyunca çeşit-

li birimlerinde çalışarak katkı sağladım. Bu nedenle parçası olmaktan mutlu olduğum çok büyük bir aileyi ifade ediyorum benim için. Çalışma hayatımın son 7 yılı AÖF Bursa Nilüfer Bürosu Yöneticisi olarak geçti. Burada birçok insanla yüz yüze geldim. Bu da ister istemez iletişim becerilerimi geliştirmeme çok büyük katkı sağladı.



Fatih Savaş

**Bir yılda  
12 bin ton  
kitap taşıdık**

■ Anadolu Üniversitesi Lojistik İşletme Birimi 2012 yılında 12 bin tona yakın kitap taşıdı.

Birim sorumlusu Fatih Savaş konuyla ilgili şunları söyledi: "Bizim işlerimiz hassas işler çünkü can taşıyoruz. Hata kabul etmeyecek hassasiyete sahip olmamız gerek. En küçük hatalar bile ölümle sonuçlanabilir. Özveri ile çalışıyoruz. 2012 yılında sırf şehirlerarası 13900'ün üzerinde görev yaptık. Gece gündüz çalışma hâli içindeyiz. Bizim hizmetimiz 365 günün 365 günü, haftadaki 7 günün 7 günü ve 24 saatin 24 saati sürmekte. Her zaman hazır ve hazırlıklıyız. Eskiye kıyasla artık koşullarımız daha iyi durumda. Eskiden sınav sorularını da taşımak adına araçların koltukları sökülür sorular araçlara öyle yerleştirilirdi. Ama araçlarımızı gençleştirdik. 12 tane otobüs, 15 tane minibüs ve 15 tane de otomobil tahsis ettik. Artık Açıköğretim kitaplarını da bizim araçlarımızla taşıyoruz. 12 bin tona yakın kitap taşıdık bu sene. Anadolu Üniversitesi ile birlikte olmaktan ve birimizde görev yapmaktan mutluyuz."

**"Bu iş olmaz"  
dediler ancak  
biz yılmadık**

■ Halil İbrahim Öztürk kurulduğundan beri Açıköğretim için emek veriyor:

1982-83 öğretim yılında Açıköğretim Fakültesi kuruldu. O zaman birçok kişi "Bu iş olmaz, yürümez. Uzaktan eğitim olmaz" gibi görüşlerle bize karşı çıktılar. Öğrencilerimize "Siz boşuna okuyorsunuz bu fakültede" dediler. Ancak biz yılmadık. Az bir personelle ve iktisat, işletme gibi 4 yıllık bölümlerle başladık işe. Birçok eksiklerimiz de vardı. Bugünün teknolojisi yoktu. Aracımız yoktu. Fotokopi makineleri yoktu, teksir makineleriyle çoğaltıyorduk birçok yazıyı, saman kâğıtlarıyla. Biz çalışanlar olarak da özel hayatımızdan fedakârlık ederek çok çalıştık, bugüne gelebilmek için çok emek verdik.



Halil İbrahim Öztürk



Hayata değer katan  
mutluluklar için...



 ANADOLU ÜNİVERSİTESİ  
**Açıköğretim**

**30**  
**.yıl**