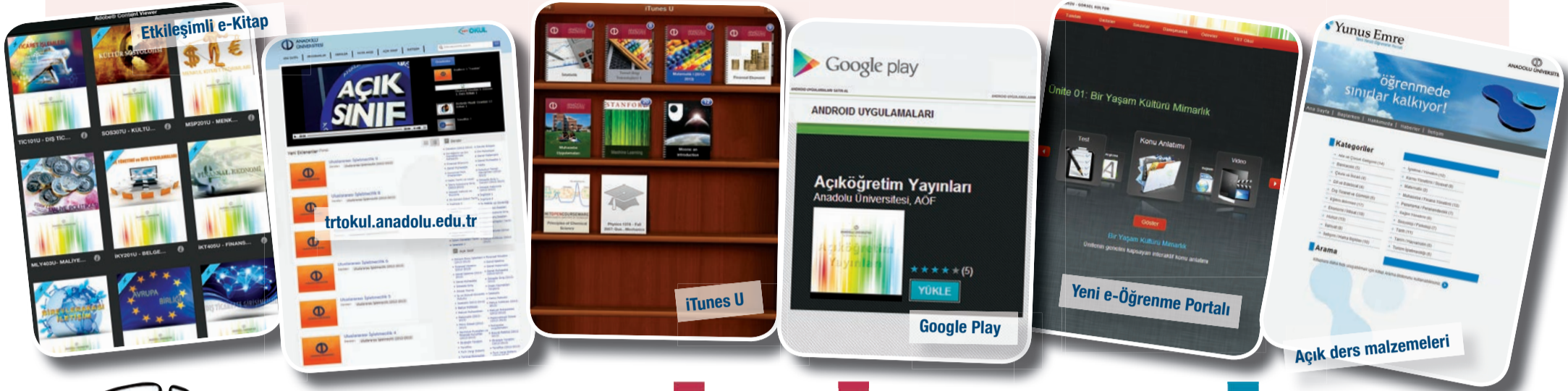


'Bu bir bilgi devrimidir'



AnadoluHaber

ANADOLU ÜNİVERSİTESİ REKTÖRÜ PROF. DR. DAVUT AYDIN AÇIKLADI:

Türk Yükseköğretim Sisteminde yeni bir dönem başlıyor

E-ÖĞRENME SEFERBERLİĞİ

■ "E-öğrenme seferberliği", dünyanın en ileri eğitim teknolojilerinin Anadolu Üniversitesinde uygulanması ve geliştirilmesi ile Türk yükseköğretim sistemindeki program ve derslerin ve her türlü yardımcı ders materyalinin elektronik boyuta taşınması ve geliştirilmesi anlamına geliyor.

Türkiye'de yaygın ve yaşam boyu yükseköğretim adı, Anadolu Üniversitesi, 2012-2013 öğretim yılı bahar dönemine, eğitim teknolojilerinde atıldığı dev bir hamleyle başlıyor. Türkiye'de yükseköğretim anlayışını temelden değiştirecek ve dünyanın en ileri uygulamalarını Türk eğitim sistemine kazandıracak olan e-öğrenme seferberliği, Rektör Prof. Dr. Davut Aydın'ın önderliğinde hayata geçiriliyor.

Anadolu Üniversitesinin katıldığı, Apple firmasının "iTunes University" adlı elektronik platformunda yalnızca ders kitapları değil; açık ve örgün eğitimde kullanılan tüm ders malzemeleri, ödevler ve yardımcı materyaller elektronik ortamda yayımlanıyor ve bu içeriklere dünyanın her yerinden dileyen herkes, dilediği zaman ücretsiz olarak erişebiliyor. Öncelikle Açıköğretim sisteminde geliştirilen kitaplar ve Açık Sınıf televizyon programları şu anda Türkiye'nin ve dünyanın hizmetine sunulmuş durumda.

Etkileşimli e-kitap uygulamasında ders kitaplarının içeriği aynen korunarak video ve fotoğraf şeklindeki görsel materyal ile interaktif hâle ge-



■ "E-öğrenme seferberliği", Türkiye'de yükseköğretimin ufku geleceğe taşıyor. Açıköğretim sistemi dâhil toplam 17 bin 680 ders elektronik ortama taşınıyor. Anadolu Üniversitesi artık elektronik ortamda Harvard ve Standford Üniversiteleriyle komşu oluyor. Rektör Prof. Dr. Davut Aydın "Bu bir bilgi devrimidir" diyor.

tiriliyor. Öğrenci çalıştığı konuyla ilgili çok sayıda fotoğrafı aynı sayfada slayt olarak görebiliyor. Hazırlanan videoyu izleyerek konuyu görsel olarak pekiştirebiliyor. "Kendimizi sınavalım" bölümünde yer alan sorular ise öğrencinin kendisini ölçmesine yardımcı oluyor. İstendiğinde sorular da fotoğraf veya videoyla desteklenebiliyor.

Elektronik platform; tablet bilgisayar, cep telefonu ya da herhangi bir başka bilgisayar niteliğindeki cihazda kolaylıkla hizmet veriyor. Kullanılan cihazın türü fark etmiyor. Sistem, otomatik olarak ders sistemine giriş yapan cihazı tanıyor ve bu şekilde herhangi bir özel tanımlamaya gerek

kalmadan her türlü ders içeriğine erişilebiliyor.

E-öğrenme seferberliği çerçevesinde Anadolu Üniversitesi bünyesinde verilen Açıköğretim sistemi dâhil toplam 17 bin 680 dersin tamamına ait her türlü materyalin elektronik platforma taşınması ve yeni etkileşimli ders materyallerinin de en kısa sürede hazırlanması planlanıyor.

YENİ BİR ANLAYIŞ

Konuyla ilgili olarak Rektör Prof. Dr. Davut Aydın "Dünyada bilgi ve iletişim teknolojilerini etkileşimli kitap olarak tanımlanan sistem içinde kullanma konusunda Anadolu Üniversitesinden

daha ileri düzeyde hiç bir kurum yoktur" dedi ve Anadolu Haber'e şu açıklamayı yaptı:

"Günümüzde, bilgi ve iletişim teknolojilerini en ileri seviyede kullanan bir buçuk milyon öğrenciye sahip dünyanın 'mega üniversiteleri' arasında ilk üç içindeyiz. Kıbrıs'tan Bakü'ye, Bükreş'ten İngiltere'ye kadar 30 farklı ülkede eğitim hizmeti yürüten dünyanın örnek aldığı üniversitelerden biriyiz. Küresel bir dünya Üniversitesi olarak, Türk yükseköğretimindeki her iki öğrenciden birinin mensubu olduğu Anadolu Üniversitesi adına, bugün geldiğimiz noktada yeni bir hamlenin daha müjdesini vermek istiyorum.

Bugün, dünyaya yeni bir ufuk açıyor; eğitim ve öğretim alanında e-öğrenme seferberliği başlatıyoruz. Açıköğretim sistemindeki tüm kitaplarımızı etkileşimli hâle getiriyoruz. Eğitim ve öğretim alanında "e-öğrenme seferberliği" başlatıyoruz. Yalnızca Türk yükseköğretimine değil, dünyaya da örnek olacak bu seferberlik kapsamında pek çok uygulamayı yaşama geçiriyoruz. Eğitime yeni bir anlayış, yeni bir boyut, yeni bir ufuk getiriyoruz. Dünyanın alanındaki lider üniversiteleriyle ve lider kuruluşlarıyla kurduğumuz iş birlikleri çerçevesinde Anadolu Üniversitesi öğrencilerine yepyeni olanaklar sunuyoruz. Eğitim ve öğretimin önündeki tüm engelleri kaldırıyoruz. Yükseköğretim almayan kimseyi bırakmamak üzere eğitim teknolojilerindeki her türlü kolaylığı derslerimiz ve programlarımızla entegre ederek geleceğin eğitim sistemini bugünden Anadolu Üniversitesinde inşa ediyoruz. Açıköğretim sistemini e-öğrenme seferberliği ile geleceğe taşıyoruz. Bu yıl ilk aşamada 150 kitabı elektronik kitaba dönüştürüyoruz. Ardından diğer derslerimizi de bu platforma taşıyacağız. 3 yılın sonunda kâğıt diye bir şey kalmayacak. Anadolu Üniversitesi olarak e-öğrenme seferberliği ile bir ilke daha imza atıyoruz. Türkiye'deki örgün üniversiteler için de yeni bir model kurmuş oluyoruz. Dünyada da bilgi ve iletişim teknolojilerini etkileşimli kitap olarak tanımlanan sistem içinde kullanma konusunda Anadolu Üniversitesinden daha ileri düzeyde hiç bir kurum yoktur. Bu da üniversite olarak nerede olduğumuzu en açık kanıttır."

REKTÖR PROF. DR. DAVUT AYDIN, ANADOLU ÜNİVERSİTESİNİN HARVARD VE STANFORD GİBİ ÜNİVERSİTELERE KOMŞU OLDUĞUNU SÖYLEDİ...

'Bir dünya üniversitesiyiz'

■ Apple firmasının "iTunes University" adı verilen ve kısaca "iTunes U" denilen elektronik platformunun Türkiye'de ilk kez Anadolu Üniversitesiyle açıldığını belirten Prof. Dr. Aydın şunları söyledi:

"iTunes U, dünyanın ünlü üniversiteleri olarak bilinen Harvard, Stanford, MIT, Oxford gibi üniversitelerin dijital ortamda bütün ders malzemelerini, ödevlerini, kitaplarını yayımladıkları bir elektronik platformdur. Bu platform, Türkiye'de ilk defa Anadolu Üniversitesiyle bugün itibarıyla uygulamaya girdi. Açıköğretim'de geliştirdiğimiz etkileşimli kitaplar, 'pdf' formatındaki kitaplarımız, 'Açık Sınıf' televizyon programlarımız bugün itibarıyla Türkiye'nin ve dünyanın hizmetine sunuldu. Yaklaşık bir yıldır üzerinde çalıştığımız bu hizmetin başlamasında çok büyük gayret sarf eden Bilgi İşlem Merkezi Müdürü Özgür Yılmazel'e ve ekibine, emeği geçen tüm arkadaşlara ve tabii ki Apple iTunes Türkiye sorumlularına ve Amerika'daki bu konuda görev yapan Apple Başkan Yardımcısı John Couch'a en içten dileklerle teşekkür ediyorum. Üniversitemize, ülkemize ve insanlığa bunun hayırlı olmasını diliyorum. İşte bilgi devrimi dediğimiz hadise artık budur. Bugün bunun mutluluğunu yaşıyoruz."

ARTIK HARVARD'A KOMŞUYUZ

"Artık elektronik ortamda Harvard, Stanford ve MIT üniversiteleriyle komşuyuz" diyen Rektör Prof. Dr. Davut Aydın sözlerini şöyle sürdürdü:

"Bu bir milattır, devrimdir. Bilgi devrimidir. Üniversitemizde, Açıköğretim dâhil 17 bin 680 ders var. Bütün derslerimizi bu platformda taşıyarak Türkiye'de herkesin, öğrenci olsun ya da olmasın; okulun bütün öğrencisi, örgün eğitimde okuyanı okumayanı girip serbestçe herhangi bir ücret ödemediği kullanabileceği dünyanın herhangi bir tarafında herhangi birinin ulaşabileceği bir sistemi ve uygulamayı başlattık. Artık Anadolu Üniversitesi 'Dünya Üniversitesi' vizyonu içerisinde bütün ders malzemelerini, bütün birikimlerini dünya ile paylaşıyor. Herhangi bir üniversitede okuyan bir öğrenci, herhangi birisi artık girip bunlardan yararlanabilir. Bu kitaplarla ilgili olarak 5 bin yazarmız, editörümüz, TV yorumcumuz, danış-



manımız var. Öyle umut ediyorum ki 2-3 yıl içerisinde 15-20 bini bulacaktır. Dolayısıyla 17 bin 680 dersimizin tamamını bu yapı içinde profesyonelce dünya platformuna taşımak üniversitemizin bilgi birikimidir ve Türkiye'nin akademik birimini dünya ile paylaşmak demektir."

Etkileşimli kitap hazırlama konusunda Anadolu Üniversitesinin sahip olduğu deneyimin Milli Eğitim Bakanlığı tarafından başlatılan Fatih Projesi çerçevesinde de değerlendirildiğini kaydeden Rektör Prof. Dr. Aydın, lise

9'uncu sınıf matematik kitabının da 30 gün gibi kısa bir sürede etkileşimli kitap hâline getirilerek geçtiğimiz günlerde Bakanlığa teslim edildiğini söyledi.

"Prof. Dr. Şahin Koçak hocamızın önderliğinde, çok başarılı bir matematik kitabı ortaya çıktı" diyen Rektör Aydın, "Dileğimiz odur ki sadece yükseköğretimde değil Milli Eğitim Bakanlığının ilkokuldan itibaren bütün her düzeyden etkileşimli kitaplarının malzemelerinin üretilmesi ve bu anlamda yapılacak çalışmalara da üniversite olarak katkıda bulunalım." şeklinde konuştu.

AÇIKÖĞRETİMDEKİ DEĞİŞİM

Son üç yıl içinde gerçekleştirilen çalışmalara da değinen Rektör Prof. Dr. Davut Aydın, "27 yıldan beri gelen bir sistemin fişini çektik. Eskiye ait neyimiz varsa kenara aldık. Türkiye Yükseköğ-

retim Yeterlilikleri, Avrupa sistemi içerisinde kredili sistem dediğimiz kredili dönemlik sisteme geçtik. Bu sistemde grup değerlendirmesi var. Aldıkları puanlara göre grup içerisinde değerlendirmeler olacak. Tabii bu bir sistem değişimidir. Bir paradigma değişimidir, zihniyet değişimidir. Tepeden tırnağa bir değişimdir. Büyük bir projedir. 1 milyon 332 bin kişilik sistemi dönüştürüyoruz. 3 yıl önce başladığımız sistemde 1 milyon 30 bin kişi vardı. 3 yıl içinde öğrenci sayımız % 30 arttı. Açıköğretimde 1 milyon 332 bin aktif öğrencimiz var. Öğrencilerimiz hem sayısal hem de nitelik olarak inanılmaz yükseldi. Öğrenci profili çok yükseldi." diye kaydetti.

KREDİLİ SİSTEME GEÇİLDİ

Bologna Süreci kapsamında Açıköğretim sisteminin yeni bir yapıya dönüştürüldüğünü belirten Rektör Aydın, şu açıklamayı yaptı: "Tüm sistemlerimizi Avrupa standartlarına entegre ettik. Açıköğretim sisteminde dönemlik sisteme geçerek kredili sistemi devreye soktuk. Bunu yaparken Türkiye'de 170 üniversiteden alanında uzman hocalarla çalıştık. Yaklaşık 500 dersin bu bağlamda dönüşümü yapıldı, ders içerikleri yeniden belirlendi, programlara yeni dersler eklendi ve ders sayısı 1000'in üzerine çıkarıldı. Ders içerikleri, alanında uzman öğretim üyeleri tarafından güncellendi ve zenginleştirildi. Sisteme kayıtlı öğrencilerin yeni ders programlarına intibak işlemleri; yani not dönüşümleri, ders kredileri ve sorumlu olacakları yeni derslere atanma işlemleri tamamlandı. Böylece oldukça esnek bir sistem getirmiş olduk. Öğrencilerimiz artık kendi kabiliyetlerine göre daha farklı dersler alabiliyor, hatta erkenden bitirebiliyorlar. Bu tamamen öğrencinin lehine bir sistemdir."

■ "E-öğrenme seferberliği", bilgi ve iletişim teknolojilerinde dünyanın ulaştığı en son noktada anlamına geliyor.

■ Artık yalnızca Anadolu Üniversitesi öğrencileri değil; dileyen herkes, dünyanın her yerinden, dilediği zaman, dilediği elektronik araçla Üniversitemizin derslerine ücretsiz olarak erişebiliyor.

BİR DÜNYA ÜNİVERSİTESİ

Daha sonra diğer çalışmalar hakkında bilgi veren Rektör Prof. Dr. Davut Aydın şunları söyledi:

"Bir dünya üniversitesi olarak pek çok ilke imza attık. 2012 yılında Prizren Üniversitesi, Priştina Üniversitesi, Nahçıvan Üniversitesi ve Batumu Shota Rustaveli Üniversitesi ile yeni iş birlikleri imzaladık. 26 yıldır devam eden Batı Avrupa Programlarına ek olarak 2012 yılında Nahçıvan, Gürcistan, Makedonya, Kosova ve Bulgaristan'da da sınav merkezleri açtık. Böylece 7 Avrupa ülkesinde açtığımız 12 sınav merkeziyle 22 farklı Avrupa ülkesinde ikâmet eden öğrencilerimize yükseköğretim imkânı sağladık. Hâlen Azerbaycan'da İşletme ve İktisat lisans ile Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Turizm ve Otel İşletmeciliği ile Dış Ticaret Önlisans programları sürdürülmektedir. Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde de Türkiye'de uygulanan tüm programlara öğrenci kabul edilmektedir. Akademik danışmanlık hizmetleri ve video-konferansla derslerimiz yürütülmektedir. 6 bine yakın mezunumuz ve 7 bine yakın da kayıtlı öğrencimiz bulunmaktadır.

EN BÜYÜK SINAV ORGANİZASYONU

Artık bir sınav döneminde cumartesi ve pazar günlerinde toplam 3,5 milyon kişinin katıldığı Türkiye'nin en büyük sınav organizasyonunu gerçekleştiriyoruz. 81 il, 91 sınav merkezinde, 3.186 binada ve 54.004 farklı salonda dört oturumda gerçekleştirilen sınavlarda Üniversitemizden 654 personelimiz temsilci veya kurye olarak görev yapıyor. Toplamda ise 482.902 kişi sınavlarımızda görev alıyor. Hiçbir aksamaya yol açmadan gerçekleşen bu sınav organizasyonlarımızın sayısı da Açıköğretim sistemindeki sınavlar,

Batı Avrupa Programlarındaki sınavlar ve diğer kamu kurum ve kuruluşlarının sınavlarıyla birlikte yılda 60'a ulaşmış durumdadır. Bu, aynı zamanda dünyanın en büyük sınav organizasyonudur.

Ayrıca özellikle engelli öğrencilerimiz için yepyeni uygulamalara başladık. Artık yeni sınav sistemiyle birlikte görme engelli öğrencilerimiz girdikleri sınavlarda bireysel yardım yerine tablet bilgisayarlar sunduğumuz sistem sayesinde hiçbir yardım almadan sınavlarını kendileri tamamlayabilecekler. Açıköğretim sisteminde kayıtlı binden fazla öğrencimizi bu sistemden yararlandırmayı planlıyoruz. Yine onlar için halen 59 kitabın seslendirmesi tamamlandı. Bu sayede de görme engelli öğrencilerimizin de eğitimdeki engellerini ortadan kaldırmış oluyoruz.

YABANCI DİL SEFERBERLİĞİ

Son üç yıl içinde TRT ile iş birliğimiz çerçevesinde Türkiye'ye bir eğitim kanalı kazandırdık. TRT Okul ile oldukça nitelikli ders programları hazırlayarak sunmaya başladık. Cambridge Üniversitesiyle işbirliği çerçevesinde yabancı dil öğrenme seferberliği başlattık. Tüm Açıköğretim sistemindeki öğrencilerimize ve TRT Okul kanalını izleyen dünyanın her yerinde insanlarımızı, oldukça etkin bir İngilizce öğrenim programını ücretsiz olarak sunuyoruz. Batı Avrupa'daki öğrencilere yönelik olarak Köln'de de bir stüdyo açtık ve orada da önemli bir ihtiyacı yerinde giderdik.

İKİNCİ ÜNİVERSİTE FIRSATI

Bir başka hamlemiz olan 'ikinci Üniversite' fırsatı ile kendini farklı bir alanda geliştirmek isteyen kişilere ikinci bir üniversitede daha öğrenim görebilme şansı tanımaya başladık. Herhangi bir yükseköğretim programından mezun olan ya da herhangi bir üniversitede hâlen öğrenci olarak bulunan herkes Açıköğretim sisteminin sunduğu "sınavsız" ikinci Üniversite fırsatı sayesinde yeni bir alanda daha eğitim hizmeti alabilmektedir.

DEVAM EDEN PROJELER

Öte yandan tüm bu çalışmalarımız yalnızca Açıköğretim sistemi boyutunda değil, örgün bir eğitim ve araştırma kurumu boyutuyla da devam etmektedir. Önümüzdeki dönemde topluma hizmet konusunda da çok önemli çalışmalarımız duyurulacaktır. Şu anda 15 ayrı bakanlıkla yürütülen projelerimiz var. 475 farklı araştırma projesi devam ediyor. Bunların yayımlanması ve topluma katkısı hesap edildiğinde Anadolu Üniversitesi çok yakın bir zamanda çok daha farklı bir konuma sahip olacaktır. Bu anlamda Anadolu Üniversitesi rampaya yerleştirilmiş, her an fırlamaya hazır bir füzedir."

ANADOLU HABER

Sahibi: Rektör Prof. Dr. Davut AYDIN

Genel Yayın Yönetmeni

Rektör Danışmanı: Prof. Dr. Halil İbrahim GÜRCAN

Sorumlu Yazı İşleri Müdürü: Prof. Dr. Erkan YÜKSEL

Yayın Koordinatörü: Uzman Ufuk TOZELİK

Tasarım Koordinatörü: Burcu UÇOK

Türkçe Dil Editörü: Okt. Serdar ŞEN

Telefon: (222) 335 05 80 - 1790 Fax: (222) 330 74 40

e-mail: haber@anadolu.edu.tr

Yayın Türü: Yerel süreli yayın

ISSN 1302-0005

Yıl: 15 / Sayı: 663 (Özel Sayı)

Basım tarihi: 18 Mart 2013

Anadolu Üniversitesi Basımevinde
6500 adet basılmıştır.

Üniversitemizin tüm yayın organlarında yer almasını istediğiniz her türlü etkinlik için Anadolu Üniversitesi Haber Merkezi (2496) ile iletişime geçiniz.

ANADOLU ÜNİVERSİTESİ
MEDYA MERKEZİ BİRİMLERİ

HABER MERKEZİ VE E-GAZETE:
(222) 335 05 80 - 2496

RADYO A:
(222) 335 05 80 - 2699

RADYO - TV YAPIM MERKEZİ:
(222) 335 05 80 - 5811

BASIN VE HALKLA İLİŞKİLER:
(222) 335 05 80 - 2484

REKTÖR YARDIMCISI PROF. DR. AYDIN ZİYA ÖZGÜR:

Açıköğretim yeniden yapılıyor

■ Günümüzde bilgi ve iletişim teknolojilerinde yaşanan köklü değişim, gelişme ve dönüşüm yaşamın her alanında olduğu gibi eğitim alanında da etkili olmuş, üretilen bilginin üretimi, dağıtımı, yayımı, taşınma ve erişim biçimini kolaylaştırarak bilgi sayısı ve miktarını arttırmış, bilgiye herkesin hızlı, fırsat eşitliği ilkesi ile güvenilir ve ucuz bir şekilde ulaşabilmesine ve kullanılabilmesine yol açmıştır.

Bu süreçte, tüm eğitim kurumlarının; özellikle üniversitelerin, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet görevlerinin de sürekli değişen ihtiyaçlar, toplum beklentileri ve bilimsel gelişmelere uyum sağlamak için değişmesi ve gelişmesi, dahası uluslararası rekabet gücünün artırılması önem kazanmıştır.

Küreselleşme ışığında açık ve uzaktan eğitimin payının artması, öğrenci merkezli eğitimin önem kazanması, yükseköğretimde uluslararası ortaklıkların çoğalması, açık ders malzemeleri ile bilgiyi paylaşma imkânının olması, hedef kitle özelliklerine uygun esnek program tasarlama olanaklarının gelişmesi, programların tanınırlığı ve akreditasyonunun vazgeçilmez hâle gelmesi ve mega üniversitelerin sayısındaki artış Üniversitemiz Açıköğretim Sistemi-

nin de 30'uncu yılda yeniden yapılandırılmasını gündeme getirmiştir.

Kurulduğu yıldan bu yana ülkemizde yükseköğretimde eğitim sorunlarının çözümünde öncülük eden bu sistem, bugün uluslararası olarak farklı coğrafyalara eğitim hizmetini; bilgi ve iletişim teknolojileri odaklı olarak esnek, ekonomik, kaliteli, hızlı, güncel güvenilir ve sürdürülebilir bir şekilde sunuyor. Hem ülkemizde hem de uluslararası alanda itibarımız her geçen gün artıyor. Eğitimde değişim ve yenilikler yaratan, girişimci ve öncü, küresel bir oyuncu olarak hizmet üretiyor. Dünyada 3'üncü 'mega üniversite' olarak anılıyor.

E-ÖĞRENME SEFERBERLİĞİ

Yakın zamanda bilgi ve iletişim teknolojilerinde yaşanan değişim ve gelişmeler; öğrencilerimizin profilini değiştirmiş, teknolojiyi özümseyen ve maksimum kullanan bir öğrenci kitlesine dönüşürmüş, sayısal teknolojileri, İnternet'i, mobil teknolojileri, sosyal ağları günlük yaşamın vazgeçilmez bir parçası olarak iş, sosyalleşme, eğlence ve eğitim amaçlı olarak kullanan bir hâle getirmiştir. Bu yapıdaki öğrenci kitlesine de eğitim-öğretim ve öğrenci destek hizmetlerini bilgi ve iletişim teknolojilerinin olanakları ile sunmak kaçınılmaz hâle gelmiştir. 'Yaşam boyu öğrenme odaklı bir dünya üniversitesi olmak' vizyonu ile Üniversitemiz Açıköğretim Sisteminde bilgi ve iletişim teknolojilerinin olanaklarını etkin bir şekilde kullanmak ve var olan öncülüğümüzü sürdürmek en büyük hedef olmuştur.

Türk Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi ve Bologna Süreci dönemlik kredili sistemin gerekliliğinden başlayarak kısa bir süre önce Açıköğretim Sisteminde köklü düzenlemelere gidilmiş ve sistem yeniden yapılandırılmıştır. Bu süreçte yenilenen tüm programlarımızın yeterlilikleri ve derslerin öğrenme çıktıları belirlenmiştir. Üniversitemizin ve öğretim üyelerimizin donanım ve yazılım ihtiyaçları yenilenerek sistemin altyapısı tamamlanmıştır. Bu doğrultuda da her öğretim üyesinin öğretim tasarımcısı olması, hem örgün sistemde verdiği ders hem de açıköğretimde sorumlu olduğu ders İnternet'e dayalı olarak tasarımı, yapımı ve sunumu için 'e-öğrenme seferberliği' başlatılmıştır.

Bu kapsamda Açıköğretim sisteminde yer alan her program ve ders için yenilikçi yöntemleri kullanarak etkileşimli öğretim materyalleri üretilmektedir. Her dersin etkileşimli kitabı ve e-öğrenme bileşenlerinin üretimi, eş zamanlı danışmanlık sistemi-

minin kurulması, farklı öğrenme biçimlerine ve ihtiyaçlarına uygun kişiye göre özelleştirilebilir etkileşimler ve arayüzler geliştirilmesi, özel eğitim ihtiyacı duyan bireylere yönelik eğitim ortamlarının tasarımı, akıllı öğrenci destek hizmetlerinin uygulanabilirliği, 3 boyutlu sanal gerçeklik ve laboratuvar uygulamaları, mobil öğrenme araçlarının kullanımı ve öğrenme imkânlarına erişimin fırsat eşitliği ilkesi ucuz, hızlı, her yerde ve istenilen zamanda ve güvenilir bir şekilde sağlanması hedeflenmektedir.

EĞİTİMDE ÖNCÜLÜK

Açıköğretim Sistemi kurulduğu yıldan bu yana ülkemizde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımında ilk, lider, yenilikçi ve öncü bir kuruluş olmuştur. E-öğrenme seferberliği de bu çerçevede değerlendirilmelidir.

E-öğrenme seferberliği ile Üniversitemiz, özgün platformlar üreterek öğrencilerinin gelişimine katkı verecek teknolojik yöntemlerle, zaman ve mekân kısıtlarını ortadan kaldırarak zaman ve bütçe tasarrufu sağlamayı amaçlamakta, farklı coğrafyalarda bulunan öğrencilerine Webinar Sistemi ile web üzerinden ulaşmayı ve

etkileşimli eğitim imkânları sunmayı hedeflemektedir. Sağlanan etkileşim sayesinde yaygın bilgi paylaşımı en verimli hâle getirmeyi planlamaktadır.



Prof. Dr. Aydın Ziya Özgür

AÇIKÖĞRETİM FAKÜLTESİ DEKANI PROF. DR. KERİM BANAR:

Öğrenci merkezli ve yenilikçi çözümler



Prof. Dr. Kerim Banar

■ Öğrencilerimize daha kaliteli, akredite edilebilir ve uluslararası geçerliliği onaylanmış çağdaş bir eğitim olanağı sunmak amacıyla 2010-2011 öğretim yılı itibarıyla başlattığımız dönemlik-kredili sisteme geçiş sürecinin son aşamasına gelmiş bulunuyoruz.

30 yıllık bir geleneğin temsilci olarak öncelikli amacımız öğrencilerimizin en iyi ve en kaliteli eğitimi almasını sağlamaktır. Bu amaç doğrultusunda

desenlediğimiz yeni hizmetler ile 2012-13 öğretim yılının bahar döneminde öğrencilerimizin ihtiyaçlarını ve beklentilerini çok büyük bir yüzde ile karşılayabilmeyi hedefliyoruz.

Bu öğretim yılının başında ilan edilen e-öğrenme seferberliği kapsamında öğrenci merkezli, yenilikçi çözümler üretilebilmek amacıyla açıköğretim dersleri kapsamında sunulan tüm e-öğrenme hizmetlerimizi baştan aşağıya yeniliyoruz. Oluşturduğumuz yeni e-öğrenme modeli bağarımızda rol tabanlı bir yönetsel hiyerarşi oluşturularak üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren tüm öğretim elemanlarının e-öğrenme

malzemeleri geliştirme ve güncelleme süreçlerine doğrudan katılabilmelerini mümkün hale getiriyoruz.

Anadolu Üniversitesi Açık ve Öğretim Sistemi yürütülmesi planlanan faaliyetler kapsamında tüm öğretim elemanları sahip oldukları teknolojik olanakların iyileştirilmesine ek olarak teknolojinin uzaktan öğretimde kullanımına yönelik farkındalık eğitimleri ile başlattığımız e-dönüşüm süreci, öğrencilere sunduğumuz hizmetlerin yeni bir e-öğrenme modeli çerçevesinde iyileştirilmesi ve yeniden tasarlanan yeniliklerle zenginleştirilmesi ile devam etmektedir.

İngilizce öğrenen öğrencilerimize ödül desteği

■ Anadolu Üniversitesi ile Cambridge University Press arasındaki iş birliği sayesinde, Açıköğretim Sistemindeki İngilizce derslerinde Cambridge Üniversitesinin ürettiği Touchstone serisi kullanılıyor. Açıköğretim öğrencileri İngilizce öğrenmede kendileri için hazırlanmış DVD içeren öğrenci çalışma kitabı, öğrenci kılavuzu ve Touchstone Online kursundan faydalanabiliyorlar.

Anadolu Üniversitesi, Açıköğretim öğrencilerinin İngilizce öğrenmelerini desteklemek amacıyla Cambridge On-

line kurslarını tamamlayan ve sınavlarda başarılı olan öğrencilerine belli sayıda ödül dağıtacak. Açıköğretim Sisteminde okutulan dört farklı düzey İngilizce dersinin her biri için 1 öğrenciye İngiltere'de bir hafta İngilizce dil kursu, 10 öğrenciye tablet bilgisayar ve 1000 öğrenciye ise Cambridge Learners Dictionary hediye edilecek. Açıköğretim öğrencilerinin belirtilen ödüllerini kazanabilmeleri için <http://www.cambridgelms.org/p/anadolu> adresine girerek gerekli şartları yerine getirmeleri gerekiyor.



e-Seminer projesi: Webinar

■ Bugüne kadar Anadolu Üniversitesi Açık ve Uzaktan Öğretim Sistemine yöneltilen en büyük eleştirilerden biri olan eş zamanlı danışmanlık hizmetlerinin yetersizliği ile ilgili sorunlara çözüm getirmek amacıyla tasarlanan e-seminer hizmeti, öğrenenleri öğretilerle buluşturmayı amaçlıyor.

2012-13 öğretim yılının bahar döneminde ilk defa uygulanacak olan e-seminerler, haftanın belirli gün ve saatlerinde 45 dk.lık sürelerle gerçekleştirilecek. Uygulama kapsamında seminerlere eş zamanlı olarak katılmayan öğrenenler için hazırlanan tüm e-seminerler, kaydedilerek bir öğretim dönemi boyunca Açıköğretim e-Öğrenme Portalı'nda yayınlanacak.

Her dönem yeniden düzenlenecek olan e-seminerlerin tarihi, saati, sunum yapacak hocaların isimleri ve konusu dönem başında program web siteleri üzerinden öğrencilere duyurulacak.

UYGULAMANIN AYRINTILARI

E-seminerler üç bölümlen oluşacaktır. Bu bölümler şu şekilde:

● Giriş (5 dk.)

e-Seminerin konusu hakkında giriş yapılarak bir önceki e-seminerin içeriğine atıfta bulunarak işlenen konu başlıkları hatırlatılır.

● Konu Anlatımı (25 dk.)

İyi bir planlama ile ilgili ünitelerde yer alan içerik bu süre içerisinde etkili olarak anlatılır. Bu aşamada öğretim elemanının daha önceden hazırladığı ders sunuları, problem çözümleri, video gibi kaynakları yanı sıra eğer varsa daha önceden hazırlanmış etkileşimli e-kitap yardımcı ders materyali olarak kullanılabilir.

● Soru-Cevap (15 dk.)

Kullanılan yazılım sayesinde öğrencilerden gelen sorular bu süre içerisinde yanıtlanır. Öğrencilerden gelen herhangi bir soru yok ise ders kitabının ilgili ünitesinin sonunda yer alan ünite değerlendirme soruları yanıtlanabilir. Ayrıca soru-cevap süresince eş zamansız danışmanlık hizmetlerinde öğrencilerin yoğun olarak sorduğu soruların yanıtlanması yerinde olacaktır.

e-Seminer projesi, öğretim elemanlarının kendi bilgisayarlarını kullanarak, İnternet erişiminin bulunduğunu herhangi bir konumdan sürdürülebilecek bir eğitim etkinliği olarak öne çıkıyor. Uygulama yalnızca öğrenenlerin değil, öğretilerinde de zamandan ve mekândan bağımsız olarak eğitim faaliyetlerini sürdürmelerine olanak sağlıyor.

e-Seminer uygulaması Anadolu Üniversitesinin "Yaşam Boyu Eğitim" vizyonu kapsamında her ortamda ve koşulda eğitim etkinliği amacıyla uygun bir platform yaratıyor.

**DİLEYEN HERKES
E-ÖĞRENME
HİZMETLERİ
SAYESİNDE DERS
İÇERİKLERİNE PEK ÇOK FARKLI PLATFORMDAN DİLEDİĞİ ZAMAN VE YERDEN ULAŞABİLİYOR.**

Sistem nasıl işliyor?

■ AÖF Dekan Yardımcısı Yrd. Doç. Dr. Sinan Aydın sistemin nasıl işlediğini anlattı.

Açıköğretim Fakültesi Bilgisayar Destekli Eğitim Birimi tarafından 1999 yılından bu yana kesintisiz sürdürülen e-öğrenme hizmetleri, öğrencilerin ders kitapları ve televizyon programlarına İnternet üzerinden talep ettikleri anda ulaşmalarını sağlamanın yanı sıra deneme sınavları, alıştırma yazılımları, danışmanlık hizmetleri ve sesli kitap gibi birçok uygulamayı öğrencilerle buluşturuyor. Anadolu Üniversitesinin e-öğrenme hizmetleri yalnızca öğrencileri ile sınırlı kalmıyor. Yeni nesil Yunusemre Öğrenme Portalı ile ders içerikleri tüm ülkemizin kullanımına sunuluyor.

E-öğrenme seferberliği kapsamında birçok yeni ürün ve hizmet öğrencilerle buluşuyor. Açıköğretim öğrencilerinin ulaşabileceği bir çok platformda e-öğrenme hizmeti sunan Anadolu Üniversitesi, kişisel bilgisayardan cep telefonuna, iTunes U'dan Google Play'e kadar farklı ortam ve araçları kullanıyor. Öğrencilerin mekândan ve zamandan bağımsız olarak ulaşabilecekleri mobil ortamları da destekleyen yeni hizmetlerden bazıları şunlar:

- Tablet ve kişisel bilgisayarlarından ulaşılabilen etkileşimli e-kitaplar,
- Ders içeriklerinin iTunes U platformunda sunulması,
- e-Seminer hizmetleri ile öğretim üyesi ve öğrenciyi bir araya getirme,
- Açık ders malzemelerinin üretimi ve sunumu.

E-öğrenme hizmetlerinin sunulduğu İnternet adres ve hizmetler:

İnternet Adresleri:

- http://eogrenme.anadolu.edu.tr
- http://ue.anadolu.edu.tr
- http://esertifika.anadolu.edu.tr
- http://yunusemre.anadolu.edu.tr
- http://trtokul.anadolu.edu.tr

Mobil Uygulamalar:

- Google Play
- iTunes U

E-DÖNÜŞÜM BAŞLADI...

2010-2011 öğretim yılında İlahiyat Önlisans Programı ile başlayan dö-

nemlik sisteme geçiş süreci, Rektör Prof.Dr. Davut Aydın tarafından bu öğretim yılının başında ilan edilen e-öğrenme seferberliğiyle yeni bir boyut kazandı. "e-Dönüşüm" olarak da adlandırabilecek bu süreçte öğrenenlerin ihtiyaçlarına ve beklentilerine daha hızlı, etkili ve verimli çözümler üretebilmek amacıyla açıköğretim dersleri kapsamında sunulan tüm e-öğrenme hizmetlerinin yapısı, üretim ve güncelleme süreçleri yeniden tasarlandı. Yeni e-öğrenme modeli bağlamında açıköğretim dersleri, etkinlik bazlı modüler bir yapıya dönüştürülerek tüm Anadolu Üniversitesi öğretim elemanlarının e-öğrenme malzemeleri geliştirme ve güncelleme süreçlerine doğrudan katılabilmelerine olanak sağlandı.

Başlangıcından bu yana titizlikle yürütülen e-dönüşüm projesi, aşamalı olarak hayata geçiriliyor. e-Dönüşüm sürecinin ilk aşaması, Anadolu Üniversitesi öğretim elemanlarının sahip oldukları teknolojik olanakların iyileştirilmesi ve yeni uzaktan öğretim teknolojilerine yönelik farkındalıkların artırılmasına yönelik seminerlerin verilmesinden oluşuyor. İkinci aşama Anadolu Üniversitesinin Açık ve Uzaktan Öğretim Sisteminin gelişimini sürekli kılacak ve öğretim elemanlarının sisteme katılımını artırıcı düzenlemelerin gerçekleştirilme sürecini içeriyor. Üçüncü ve son aşama ise öğrencilere sunulan tüm hizmetlerin yeni bir e-öğrenme modeli çerçevesinde iyileştirilmesi ve sıfırdan tasarlanan yeniliklerle zenginleştirilmesini kapsıyor.

DÜNDEN BUGÜNE E-ÖĞRENME PORTALI

İşletme, İktisat ve Açıköğretim Fakülteleri kapsamında sunulan programlara kayıtlı uzaktan öğrenenlerin bireysel ders çalışma süreçlerini ve faaliyetlerini desteklemek amacıyla hazırlanmış bir öğrenme yönetim sistemi olan Açıköğretim e-Öğrenme Portalı'nın kuruluş öyküsü 1999 yılına dayanıyor. Açıköğretim e-Öğrenme Portalı'nın temelleri, Açıköğretim Fakültesi bünyesinde faaliyet gösteren Bilgisayar Destekli Eğitim Birimi tarafından açıköğretim siste-



e-Sınav

e-Sınav uygulaması Açıköğretim e-Öğrenme Portalı'nın kuruluşundan bu yana öğrenenler tarafından en çok tercih edilen e-öğrenme hizmeti olarak dikkat çekiyor. Öğrenenler e-Sınav ile 7 gün 24 saat diledikleri zaman deneme sınavı çözerek bilgi düzeylerini test edebiliyorlar. e-Sınav hizmetlerinin, yeni yüzü ve özellikleri ile öğrencilerin yoğun talep göstereceği hizmetlerden biri olması bekleniyor.

e-Seminer

Bugüne kadar Anadolu Üniversitesinin en büyük eksikliği olarak görülen eşzamanlı danışmanlık hizmetlerinin yetersizliği ile ilgili sorunlara çözüm getirmek amacıyla tasarlanan e-seminer hizmeti, öğrenenleri öğrencilerle buluşturmayı amaçlıyor. 2012-2013 öğretim yılının bahar döneminde ilk kez uygulanacak olan e-seminerler haftanın belirli gün ve saatlerinde 45 dk'lık süre ile gerçekleştirilecek. e-Seminere eşzamanlı olarak katılamayan öğrenenler için, hazırlanan tüm e-seminerler kaydedilerek e-öğrenme Portalında yayınlanacak.

e-Danışmanlık

e-Danışmanlık, öğrenenlerin eşzamanlı olarak birbirleriyle ve dersin danışmanlarıyla iletişime geçmelerine olanak sağlamak amacıyla oluşturulmuş ders bazlı bir sosyal iletişim platformu. Öğrenenler, kendi oluşturabildikleri konu başlıklarında danışmanlara sorularını sorabiliyor ya da yeni tartışmalar başlatarak ilgili dersi alan diğer öğrenenler ile görüş alışverişinde bulunabiliyorlar.

e-Televizyon

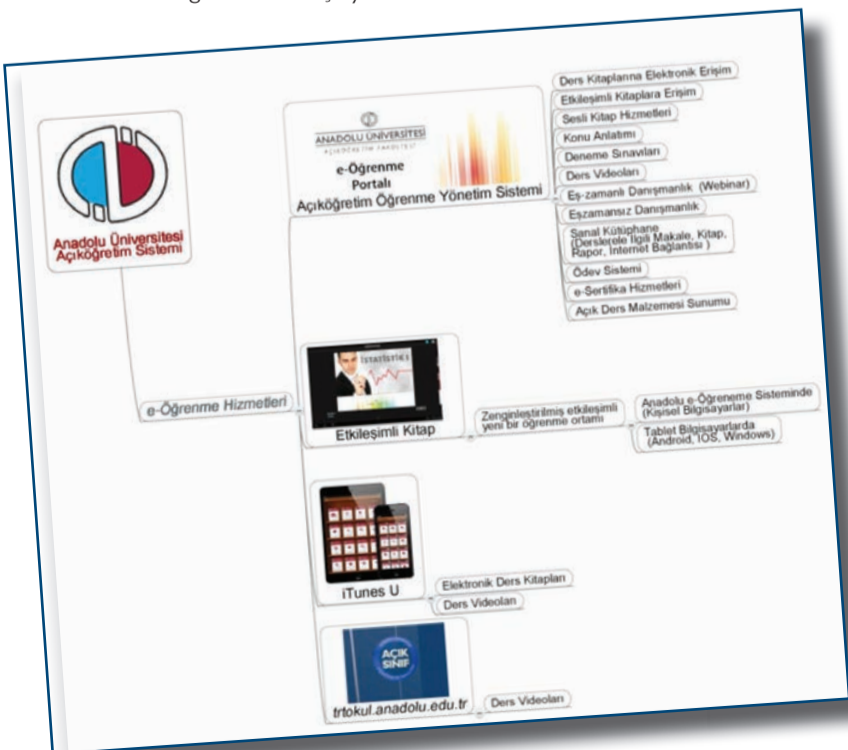
İlgili ders bağlamında TRT-OKUL kanalında yayınlanan televizyon programları Açıköğretim e-Öğrenme Portalı'nda da öğrenenlerin kullanımına sunuluyor. Böylece öğrenenlerin televizyonda izleyemedikleri programlara diledikleri zaman ulaşabilmelerine olanak sağlanıyor.

mine kayıtlı öğrencilerin sınavlara hazırlık süreçlerini destekleyici çevrimiçi deneme sınavları uygulaması (e-sınav) ile atıldı. Portal, öğrenenlerin bireysel öğrenme ihtiyaçlarına odaklanmış yenilikçi e-öğrenme uygulamalarıyla (e-kitap, e-televizyon, e-alıştırma, e-ders, e-danışmanlık ve e-sesli kitap) zenginleştirildi. 2010-2011 öğretim yılına gelindiğinde yararlanılan kullanıcı sayısı ve sunduğu e-öğrenme hizmetleri açısından Açıköğretim e-Öğrenme Portalı Türkiye'nin en büyük eğitim portalı olarak değerlendiriliyordu. Açıköğretim e-Öğrenme Portalı 2012 yılında 10.092.886 farklı kullanıcı tarafından 22.443.988 defa ziyaret edilmiştir. Bu ziyaretlerde toplam 173.072.375 sayfa görüntülendi.

E-ÖĞRENME PORTALI

En güncel teknolojilerle çağın gereklerine uygun olarak yeniden düzenlenen Açıköğretim e-Öğrenme Portalı, kullanıcı bazında özelleştirilmiş modüler bir öğrenme yönetim sistemi olma özelliği taşıyor. Rol tabanlı bir hiyerarşi ile yönetilen portalda her programın kendine ait bir web sitesi bulunuyor. Programa ilişkin genel bilgiler, program kapsamında okutulan derslerin tanıtım bilgileri, akademik takvim ve duyurular ilgili programın web sitesi üzerinden kullanıcıların bilgisine sunuluyor.

Portal'da yayınlanan tüm e-öğrenme hizmetleri ders bazında ve öğrenciye özel olarak sunuluyor. Kullanıcı adı ve parola ile sistemde oturum



Rektör Prof. Dr. Aydın'a
Gelen İlk Mesajlar

Sayın Rektörüm,
Gerçekleştirmiş olduğunuz başarılar nedeniyle en içten tebriklerimi iletiyorum. Sizin önderliğinizde Anadolu Üniversitesinin atmakta olduğu adımları bizler de gurur duyarak takip ediyoruz. Umarız önümüzdeki dönemde Borsa İstanbul olarak birlikte gerçekleştirmiş olduğumuz çalışmalara yenilerini ilave etmek imkanımız olur.

Mustafa K. Yılmaz (İMKB Baskan Yardımcısı)

Kıymetli hocam merhaba, Anadolu Üniversitesinin i-Tunes U dijital platformunda hizmet sunmaya başlamış olması son derece memnuniyet verici... Üniversitenizin yazılı ve görsel çalışmalarına katkı sunmaya çalışan bir ilim insanı olarak çok sevdiğimi ifade eder, çalışmalarınızda başarılar dilerim. Faaliyetleriniz hakkında doğrudan bilgilendirme nezaketinde bulunduğunuz için ayrıca teşekkürlerimi sunuyorum.

Prof. Dr. Fethi Ahmet POLAT
(Muş Alparslan Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dekanı)

Sayın Hocam,
Sizleri bilime katkılarınızdan dolayı candan kutluyorum. Gerçekten bilgi çağına uygun Anadolu Üniversitesi'ne yakışır bir davranış olmuştur. Umarım tüm üniversitelerimiz de takipçisi olurlar. Şimdiden tebrik ediyor, başarılarınızın devamını diliyorum. Saygılarımla,

Prof. Dr. Gonca Telli Yamamoto
(Okan Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi / Müdürü)

Saygıdeğer büyüğüm, Sevgili hocam,
Anadolu Üniversitesine yapmış olduğunuz hizmetleri sitayişle izliyorum. Mezunu olduğum Üniversitenin dünya üniversitesi olma yolundaki önemli kilometre taşlarından olan son projenizi tebrik ediyorum. Saygılarımla

Öğrenciniz Prof. Dr. Şerafettin Sevim

Saygıdeğer Hocam,
Yıllardır Anadolu Üniversitesinin AÖF faaliyetlerinde danışman hoca olarak görev almış bir öğretim üyesi olarak Üniversitenizin Açık Öğretim faaliyetlerinin ve altyapısının kalitesini yakından izleme şansım oldu. Ancak gönülden ifade etmeliyim ki, Rektörlük döneminizde gerçekleşen kitapları güncelleme sürecinde Türkiye genelinde konusunda uzman hocaların bilgi ve birikiminden istifade etme yaklaşımınız da dahil olmak üzere, kitapların ve diğer öğretim araçlarının ulaşılabilirliğine imkan tanıyan bu teknolojik altyapı, zat-ı âlinizin AÖF sistemine yaptığı katkının cesametini göstermektedir. Bu vesileyle zat-ı âlinizi kutluyorum. Diğer üniversitelere model olan faaliyetlerinizin devamını diliyorum.

Prof. Dr. Mehmet ÖZBİRECİKLI
(Mustafa Kemal Üniversitesi İ.İ.B.F. İşletme Bölüm Başkanı)

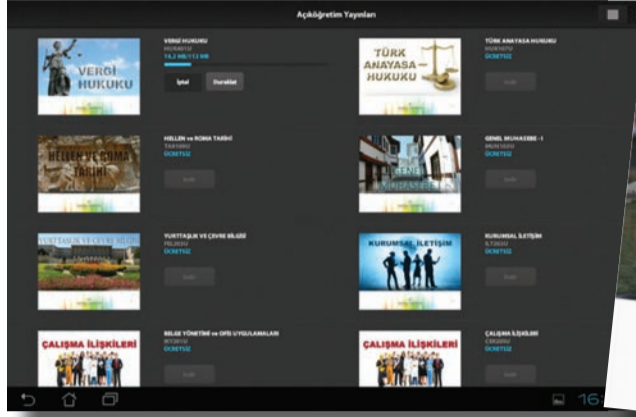
Sayın Rektör Hocam,
Üniversiteniz hep büyük projelere ve ilklere imza atıyor. Bir çok konuda öncü çalışmalarınız pek çok üniversitenin ışığı oluyor. Çok tebrik eder, saygılarımı sunarım.

Doç. Dr. Hale Gezer

İnteraktif öğrenme ortamı: e-Kitap

■ E-kitap, bir kitaptan çok daha fazlasını sunuyor. Ses, video, animasyon gibi çoklu ortam öğeleri ile zenginleştirilen e-kitap; öğrenenleri çalışma sürecinin merkezine çekerek daha etkin ve verimli öğrenmenin gerçekleşmesini sağlıyor.

Masaüstü, dizüstü, tablet, cep telefonu; Windows, Mac, iOS ya da Android... Hiç fark etmez! Etkileşimli e-kitaplarınız her zaman, her ortamda kullanıma hazır. Etkileşimli e-Kitap Projesi'nin temel prensiplerinden biri platform bağımsızlık. Öğrenciler hiçbir donanım ve işletim sistemi kısıtlaması olmadan hazırlanan tüm etkileşimli e-kitapları masaüstü bilgisayarlardan, tabletlerden ya da akıllı telefonlardan kullanabiliyor-



lar. Etkileşimli e-kitaplara masaüstü bilgisayarlarından erişmek isteyen öğrenciler, Açıköğretim e-Öğrenme Portalı'nda kendi kullanıcı adı ve parolaları ile oturum açarak kitapları görüntüleyebilirler. Ayrıca Android tabanlı tablet bilgisayarı olan öğrenciler de Google Play Store'dan "Açıköğretim Yayınları" adlı etkile-

şimli e-kitap uygulamasını indirerek yayınlanan kitapları okuyabiliyorlar. Etkileşimli e-kitapların iPad ve iPhone cihazlarında görüntülenmesi için gerekli uygulamalar da çok yakın bir tarihte öğrencilerin kullanımına sunulacak.

Ders tabanlı proje yaklaşımı çerçevesinde desenlenen Etkileşimli e-Kitap

Projesi ile tüm açıköğretim ders kitaplarının dijitalleştirilmesi amaçlanıyor. Açıköğretim Fakültesi bünyesinde faaliyet gösteren Bilgisayar Destekli Eğitim Birimi tarafından yürütülen proje kapsamında bu yıl 150 açıköğretim kitabının etkileşimli sürümlerinin geliştirilmesi hedefleniyor.

Videokonferansla Akademik Danışmanlık

■ Açıköğretim sistemine göre öğretim yapan fakültelelere kayıtlı öğrencilerin kendi kendine öğrenme sürecini desteklemek üzere sunulan hizmetlerden bir tanesi de videokonferans yolu ile akademik danışmanlık.

Uygulama, alanında uzman öğretim üyeleri ile öğrencileri buluşturmayı ve daha iyi öğrenmenin sağlanması için öğrencilerle etkileşimi artırmayı amaçlıyor. Bu yöntemle öğrenciler, anlayamadıkları konuları öğretim üyelerine danışabiliyor ve diğer öğrencilerle etkileşerek öğrendiklerini pekiştirebiliyorlar.

Anadolu Üniversitesi, üniversitelerle kurduğu iş birliği çerçevesinde karasal hatlar üzerinden ve uydu bağlantılı olarak videokonferans ortamını oluşturdu ve ilk denemesini 1997 yılında gerçekleştirdi.

1999 yılında Kazakistan'daki Ahmet Yesevi Uluslararası Türk Kazak Üniversitesinin Ekonomi Bölümünde öğrenim gören öğrenciler, pazarlama derslerini Eskişehir'de bulunan stüdyodan videokonferans tekniği ile yapılan yayın yoluyla aldılar. 2003-2004



öğretim yılından itibaren KKTC Lefkoşa bürosunda bulunan İşletme, İktisat ve Açıköğretim Fakültesi öğrencilerine ve buna ek olarak aynı zamanda 2005-2009 yılları arasında Siirt bürosundaki öğrencilere Ocak-Haziran ayları arasında 16 farklı ders için haftada 22 saat videokonferans yolu ile Akademik Danışmanlık dersleri yürütüldü.

2010-2011 öğretim yılından itibaren Lefkoşa'daki öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetleri tümüyle yüz yüze yerine getirilmeye başlandı ve videokonferans akademik danışmanlık hizmeti de yeni açılan Azer-

baycan programlarına kaydırıldı. O yıldan bu yana Azerbaycan'ın Bakü ve Gence şehirlerinde İşletme ve İktisat Lisans Programları ile Dış Ticaret, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, Turizm ve Otel İşletmeciliği Önlisans Programlarına kayıtlı yaklaşık 1.650 öğrenci için bu hizmet yürütülüyor.

2012-2013 öğretim yılı Güz Dönemi dersleri 1 Nisan 2013'te başlayacak ve 11 hafta boyunca toplam 26 ders için 32 saat videokonferans akademik danışmanlık hizmeti sunulacak. Bu dersler arasında Azeri ve Türk öğrencilerin her hafta bir konuyu ele alarak ve fikir alışverişinde bulunarak

sosyalleşmelerine olanak sağlayacak bir seminer dersi de yer alıyor.

Videokonferans bağlantıları ayrıca 2007 yılından bu yana Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi bürolarından Almanya (Köln), Ankara ve İstanbul (Aksaray) ile gerçekleştiriliyor.

Önümüzdeki dönemlerde de Azerbaycan'ın yanısıra yurt içi ve yurt dışında açıköğretim sisteminde yer alan öğrenciler için yüz yüze akademik danışmanlık hizmetlerinin verilemediği bölgelerde videokonferans yolu ile bu hizmetler verilmeye devam edecek.

e-Ders malzemeleri yeniden tasarlanıyor

■ Yıllık sistemden dönemlik sisteme geçiş sürecinin bir sonucu olarak Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakülteleri kapsamında okutulan tüm dersler yeni müfredat çerçevesinde yeniden yapılandırılıyor.

Müfredatın ve dersler kapsamında okutulan içeriğin değişmesi ile öğrenenlere sunulan tüm e-öğrenme malzemelerinin de yenilenmesi bir zorunluluk hâline gelmesiyle öğrenenlerin ihtiyaçlarına ve beklentilerine hızlı ve etkili bir çözüm üretmek amacıyla Anadolu Üniversitesi e-Öğrenme Sistemi kapsamında bir dizi önemli değişiklik yapıldı. Anadolu Üni-

versitesinin sunduğu tüm e-öğrenme ortamlarının yapısı, üretim ve güncelleme süreçleri yeniden tasarlanarak dersler etkinlik bazlı, modüler bir yapıya dönüştürüldü. Böylece Anadolu Üniversitesi öğretim üyelerinin tamamının içerik geliştirme ve güncelleme süreçlerine doğrudan katılabilmelerine olanak sağlandı.

e-ders malzemelerini hizmeti, Açıköğretim e-Öğrenme Portalı kapsamında oluşturulan yeni e-ders yapısı içerisindeki en önemli bileşenlerden bir tanesi olarak göze çarpıyor. Açıköğretim sisteminde yer alan derslerin her bir ünitesi için Anadolu Üniversitesi öğretim elemanları tarafından hazırlanacak içerikler şöyle:

- Konu Anlatımı ve Sunumu,
- Alıştırma Soruları,

- Fotoğraf Galerisi,
- Dosya, Belge ya da Web Bağlantısı

Proje kapsamında Açıköğretim e-Öğrenme Portalı'na içerik geliştirecek olan öğretim elemanlarına yönelik olarak bilgilendirme toplantıları ve eğitimler düzenlenecek. Kullanılacak sunum şablonları, araçlar, dikkat edilmesi gereken noktalar, yayınlama süreçleri eğitimler kapsamında ayrıntılı olarak tarif edilecek.

Yeni Bir Soluk

Açık ders malzemeleri, 2001 yılında Massachusetts Institute of Technology (MIT) öncülüğünde başlatılan ve bilgiyi üreten kurumların ürettikleri bilgiyi, hiçbir ön koşul ya da ücret istemeden top-

lumun kullanımına sunulması gerektiğini savunan bir yaklaşım. Açıköğretim geleceğindeki "açık" ifadesi ile bire bir örtüşen bu yaklaşım çerçevesinde Anadolu Üniversitesi yeni bir proje başlatıyor. Proje kapsamında Anadolu Üniversitesinin özgün programlarından okutulan tüm derslerin İnternet üzerinden hiç bir ön koşul ya da ücret talep etmeden topluluğun kullanımına açılması planlanıyor.

Açıköğretim Fakültesi, Bilgisayar Destekli Eğitim Birimi tarafından yürütülecek proje kapsamında Anadolu Üniversitesi öğretim elemanları tarafından üretilen tüm açık ders malzemeleri Yunus Emre Açık Ders Malzemeleri Portalı üzerinden kitlelerin kullanımına sunulacak.



Kendini geliştirmek isteyenler için

■ 1982 yılından bu yana uzaktan eğitim teknolojilerini kullanarak Açıköğretim sistemi ile ön lisans ve lisans diploması veren Anadolu Üniversitesi 2007'nin Şubat ayından itibaren internet üzerinden eSertifika Programları (<http://esertifika.anadolu.edu.tr>) sunmaya başladı.

eSertifika programlarının her biri üç dersten oluşuyor. Üç ay süren program kapsamında eğitim ve öğretimin internet üzerinden yürütülürken sınavlar ise gözetim altında yapılıyor.

DAHA İYİ BİR KARIYER

eSertifika Programlarında yılda üç dönem, sürekli eğitim vermek ve güncel akademik içerik sunmak amaçlanıyor. Programlar, kişisel gelişim ve daha iyi bir kariyer amaçlayan bireylerin yanı sıra daha nitelikli elemanlarla çalışmak isteyen ancak elemanlarına eğitim aldırarak zaman ve olanak bulamayan işletmelerin de sorunlarına çözümler sunuyor.

eSertifika Programlarından üniversiteye girememiş bireyler, üniversite eğitimini tamamlamış fakat farklı bir alanda bilgilerini geliştirmek isteyen çalışanlar ile muhasebe, pazarlama, girişimcilik, finans, sekreterlik, eğitim alanlarında kendi bilgi ve becerilerini geliştirmek isteyen kişiler yararlanabiliyorlar. Ayrıca kurum ve kuruluşlar da personelini Anadolu Üniversitesi eSertifika Programlarına yönlendirerek farklı bölgelere dağılmış çalışanlarının standart bir eğitimden geçmelerini sağlayabiliyorlar.

EKONOMİDEN BEN ANLARIM

İstanbul Menkul Kıymetler Borsası (İMKB) ile Anadolu Üniversitesinin iş birliğinde borsa ve sermaye piyasalarına yönelik farkındalık yaratmak ve finansal okur yazarlığın artırılması amacıyla Finansal Okuryazarlık eSertifika Programları açıldı. Anadolu Üniversitesi ve İMKB güçlü oldukları alanlardaki katkılarını bu işbirliği ile bir araya getirdiler. Sertifika programının sektörde görev yapan uzmanların katkısını alabilmesi, akademik disipline sahip olabilmesi, yakın ve uzak coğrafyada etkin olabilmesi, uygun maliyetle ve kolayca erişilebilmesi bu iş birliği sayesinde olanaklı hale geldi.

TÜRKİYE İNGİLİZCE ÖĞRENIYOR

Anadolu Üniversitesi İngilizce eSertifika Programları ise bireylerin İngilizce dil yeterliliklerinin artırılması amacıyla hazırlandı. Programlar "European Framework of Reference for Languages" kapsamında A1, A2 ve B1 düzeylerinden oluşuyor. En az lise ve dengi okullardan mezun olmuş herkesin başvurabileceği İngilizce Sertifika Programlarında Cambridge Üniversitesi ve Anadolu Üniversitesi'nin iş birliği ile hazırlanan ve kendi kendine öğrenme modeli içeren Touchstone Self-Study Edition ders materyalleri kullanılıyor. 2013 Bahar döneminden itibaren İngilizce eSertifika Programlarının sınavları Cambridge Üniversitesi tarafından KET ve PET sınavları kapsamında yapılacak. Öğrenciler sınav sonucuna göre uluslararası geçerliliği olan Cambridge Üniversitesi KET ve PET sertifikası almaya hak kazanacak.

BİLGİSAYAR ARAŞTIRMA VE UYGULAMA MERKEZİ MÜDÜRÜ YRD. DOÇ. DR. ÖZGÜR YILMAZEL:

En iyi üniversiteler kullanıyor

■ Yaşam Boyu Eğitim vizyonu ile her yaşta insana eğitim imkânı sunan Anadolu Üniversitesi, ürettiği kaliteli içeriği tüm dünyaya yayma misyonunda başarılı olabilmek için teknoloji yardımıyla, ürettiği içeriği paylaşmayı sürdürüyor.

iTunes U, Harvard, Stanford ve MIT gibi dünyanın en iyi üniversitelerinin içerik paylaştığı, etkin kullandığı ve yaygın bir platform olması nedeniyle Anadolu Üniversitesi tarafından tercih edildi. İsteyen herkes iTunes U üzerinden Anadolu

Üniversitesi açık ders yayınlarına 28 Şubat'tan itibaren erişebiliyor.

Rektör Prof. Dr. Davut Aydın, Anadolu Üniversitesi olarak Yaşam Boyu Eğitim ve Global Üniversite vizyonu ile e-Öğrenme seferberliği başlatıldığını hatırlattı ve teknolojik alt yapının yenilediğine dikkat çekti. Yapılan çalışmayı "Bir bilgi devrimi" olarak tanımlayan Prof. Dr. Aydın, Anadolu Üniversitesi'nin,



Yrd. Doç. Dr. Özgür Yılmazel

bugüne kadar Türkiye'den hiçbir üniversite ya da kurumun girmedeği bu platforma giren ilk Türk üniversitesi olduğunu vurguladı.

Bilgisayar Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından başlatılan ve yürütülen proje kapsamında şu ana kadar 50 ders ve 40'ı aşkın koleksiyon öğrencilerin erişimine açıldı. e-Öğrenme portalında bulunan ders kitapları ünitelerine göre bölümlere ayrıldı. Bu

bölümler, öğrenim çıktıları göz önüne alınarak söz konusu ünitelere ilişkin TRT Okul ders videoları ile desteklenmiş ve Anadolu Üniversitesi iTunes U sayfasına aktarıldı.

Üniversitenin iTunes U sayfası, Açık Sınıf, İngilizce ve üniversite tanıtım videolarının bulunduğu video koleksiyonlarını barındırıyor. Öğrenciler, derslere ve koleksiyonlara abone olarak eklenen güncel materyallerden yararlanabilecekler. Öğrenciler böylece her türlü eğitim malzemesine yorum yazarak başkalarının fikirlerinden de yararlanabilecekleri bir sosyal eğitim ortamında kendileri geliştirme olanağına kavuştu.

AÖF DEKAN YARDIMCISI YRD. DOÇ. DR. ÇEKEROL AÇIKÖĞRETİM ETKİLEŞİM MERKEZİ'Nİ ANLATTI:

Amaç doğru, hızlı ve net bilgilendirme

■ Açıköğretim Fakültesi Dekan Yardımcısı Yrd. Doç. Dr. Kamil Çekerol, AÖF'nin 30 yıldır Türk yükseköğretim sistemine hizmet verdiğini ve Üniversitemiz iletişim etkinliklerinin kurumsal olarak yönetilmesinin önemli olduğunu vurguladı.

Yrd. Doç. Dr. Kamil Çekerol bu doğrultuda "Açıköğretim Etkileşim Merkezi"nin öğrencilerimize ve paydaşlarımıza bilginin iletilmesi ve onlardan bilginin alınması yönünde Üniversitemiz kurumsal iletişim çalışmalarının merkezinde yer alacağını belirtti.

Yrd. Doç. Dr. Çekerol, projenin içeriğini ve amaçlarını şu şekilde sıraladı:

- Anadolu Üniversitesi, Batı Avrupa ve Türkiye Cumhuriyetlikleri ile birlikte 2 milyona yakın öğrencinin her türlü sorununu ve şikâyetini dinleyerek, kalite standartları gereğine özen göstererek doğru, hızlı ve net bilgilendirme yapmak.
- Öğrencilerin talep ve şikâyetlerinin karşılayarak 81 ilin AÖF Büroları ile öğrenci arasındaki iletişim ağını kurmak.
- Öğrencilerin tüm soru ve şikâyetlerine ilk temas olarak çözüm üret-



4441026
Açıköğretim Etkileşim Merkezi, öğrencilere en iyi şekilde hizmet vermeyi amaçlıyor.

mek ve AÖF Bürolarının üzerindeki iş yükünü paylaşmak.

- Kuram içi iletişim kanallarını aktif biçimde kullanarak öğrencinin sorunlarını, şikâyetlerini ve önerilerini kuruma iletmek.
- Kamil Çekerol, projenin hedef kitle-sini ise şöyle anlattı:
● Yaklaşık 2 milyon ÖSYS yeni kayıt, lisans tamamlama, dikey geçiş, ikinci üniversite, AYÖS kapsamında her sene kayıt yaptıran ve yenilenen Açıköğretim öğrencileri.
- 1,5 milyon mezun AÖF, İktisat ve İşletme Fakültesi öğrencileri.

● Koşulları gereği örgün öğretime devam etme olanağı bulunmayan öğrenciler.

● Fiziksel, görme ve işitme engeline sahip vatandaşlar.

● Cezaevlerinde hükümlerini tamamlamaya çalışan öğrenciler.

Etkili İletişim Merkezinin 35 takım üyesi ile 81 il ve Türkiye Cumhuriyetlerinden

gelen öğrencilerin çağrılarını karşılamak üzere 26 Kasım 2012 tarihinden itibaren hizmet vermeye başladığını belirten Yrd. Doç. Dr. Çekerol, merkeze operasyon başlangıcından 1 Mart gününe kadar toplam gelen çağrının 393 bin 449 olduğunu sözlerine ekledi.



Yrd. Doç. Dr. Kamil Çekerol

Deneme Sınavları (e-Sınav)

■ Açıköğretim e-Öğrenme Portalı kapsamında sunulan ve öğrenenler tarafından en çok tercih edilen hizmet olan e-Sınav, Açıköğretim öğrencilerinin resmî sınavlar öncesi kendilerini denemeleri ve başarı durumlarını gerçeğe yakın biçimde ölçmeleri amacıyla tasarlandı.

Bir açıköğretim öğrencisinin e-sınav hizmetinden faydalanmak için yapması gereken tek şey Açıköğre-

tim e-Öğrenme Portalı'nda oturum açmak. Öğrenenler hiçbir kısıtlama olmadan 7 gün 24 saat diledikleri sayıda deneme sınavı oluşturarak bilgi düzeylerini ve sınav öncesi başarı durumlarını test edebiliyorlar. e-Sınav kapsamında gerçekleştirilen ve 30 dakika süre verilen bir deneme sınavı çoktan seçmeli 20 sorudan oluşuyor.

2012-13 öğretim yılının bahar dönemi ile hayata geçirilecek olan yeni e-sınav hizmeti kapsamında öğrenenlerin oluşturdukları tüm deneme sınavları kaydediliyor. Kayıt altına alınan tüm deneme sınav verileri raporlanarak öğrenenlerin erişimine su-

nuluyor. Uygulama ile öğrenenlerin sınav başarı durumlarını ve bireysel gelişim süreçlerini izleyebilmeleri hedefleniyor.

e-Sınav kapsamında sorulan sorular, gerçek sınav sorularının hazırlanma sürecine paralel olarak hazırlanıyor. Alan uzmanları tarafından deneme sınavı için hazırlanan yeni sorulara ek olarak, geçmiş dönemlerde yapılan ve yayınlanan açıköğretim sınav soruları da e-sınav hizmeti kapsamında kullanılıyor. Bu nedenle öğrencilerin deneme sınavında aldıkları puanlar sınavlara ne kadar hazır olduklarının önemli bir göstergesi

olacak.

Açıköğretim e-Öğrenme Portalı üzerinden gerçekleştirilen deneme sınavları hiçbir şekilde değerlendirmeye alınmıyor. Deneme sınavları yalnızca öğrenenlerin kendilerini sınamalarına olanak sağlamak amacıyla yapılandırıldı. e-Sınav hizmetinde yeni bir deneme sınavı başlatıldığında sorular, ilgili derse ait sorular arasından rassal olarak seçiliyor. Bu nedenle yeni bir deneme sınavında önceki deneme sınavlarında sorulan bazı sorulara rastlanması mümkün olabiliyor. Ancak tamamen aynı sınavla karşılaşma olasılığı çok düşük.

9. SINIF MATEMATİK KİTABI 30 GÜNDE ETKİLEŞİMLİ KİTAP HÂLINE GETİRİLDİ.

Fatih Projesi'ne Anadolu desteği

■ Milli Eğitim Bakanlığının Fatih Projesi'ne Anadolu Üniversitesi, Sokollu Projesi ile destek verdi.

Üniversitemiz Fen Fakültesi öğretim üyesi Prof. Dr. Şahin Koçak'ın yürütücülüğünde 150 kişilik bir ekiple, 9'uncu sınıf matematik kitabı 30 gün gibi kısa bir süre içerisinde etkileşimli kitap hâline getirilerek Bakanlığa teslim edildi. Prof. Dr. Koçak hazırlanan e-kitabın dünyada bu hacimde ve bu zenginlikte bir başka örneğinin bulunmadığını, Sokollu Projesinin Anadolu Üniversitesi için bir prestij projesi olduğunu söyledi.

Fatih Projesi'nin doğru yürütülebildiği ve içi doldurulabileceği takdirde Türk millî eğitimini reforme edebilecek bir proje olduğunu belirten Prof. Dr. Koçak, "Şimdiye kadar insanlık tarihinde eğitim aracı olarak klasik kitap ne ise bilişim çağında da e-kitap onun rolünü üstlenmiş olacak. Önümüzdeki yıllarda en önemli kültür ve eğitim aracı olarak işlev görecektir. Böyle bir durumu da Üniversitemizin ileri görüşlülükle kavrayıp örnek bir ürün vermek istemiş olması bizim hoşumuza gitti." dedi.

E-kitap hazırlama görevinin Anadolu Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Davut Aydın tarafından kendilerine verildiğinde, önlerinde 40 gün gibi kısa bir süreleri olduğunu belirten Koçak "Bu yıllar sürececek bir iş ve iddialı bir kurumun bile ancak 6 ay ile 1 sene arasında altından kalkabileceği bir işti. Hatta bazı yayınevi yöneticileri düzenledikleri basın toplantılarında bu proje üzerinde yıllardır çalıştıklarını söylüyorlar. Ancak biz ekibimizle çok yoğun bir çalışma temposuyla 9'uncu sınıf matematik kitabını toplam 30 günlük bir sürede Türkiye'de benzeri olmayan nitelikte bir etkileşimli kitap hâline getirdik." diye konuştu.

Projeyi kabul etmelerindeki en önemli nedenin Anadolu Üniversitesinin önemli özelliklere sahip olmasını gösteren Prof. Dr. Şahin Koçak şunları söyledi: "İnsanların nasıl genleri varsa, bazı özellikleri genlerine yazılı oluyorsa ben kurumların da genleri olduğuna inanıyorum. Bu anlamda bizim üniversitemizin de başka yerlerde kolay kolay bulunamayacak çok özel genleri var. Anadolu Üniversite-



sindeki insanlar kendilerini 'Anadolu' kimliği altında bir bütünü parçaları olarak algıladılar. Üniversitemin müthiş bir spontane örgütlenme yeteneği vardır, bir ışıkla yüz yetenek bir araya gelir. Bundan dolayı çalışmaya, içimiz rahat başladık ve rektörlüğümüz de bize her konuda destek verdi."

GECE GÜNDÜZ ÇALIŞTIK

"Sokollu Projesi" ismi ile ilgili olarak da Prof. Dr. Şahin Koçak şu açıklamayı yaptı: "Proje bize verildiğinde sürenin çok kısa olduğunu düşündük. Aklıma Osmanlı tarihinde Sokollu Mehmet Paşa'nın kısa sürede hazırlattığı donanma geldi. İnebahtı bozgununun ardından Mehmet Paşa 'yelkenleri atlastan, hatları ibrişimden' bir donanmanın bahara kadar hazırlanması emrini verir. Süre çok kısadır ve itirazlara rağmen, Paşa'nın emriyle donanma istenen sürede hazırlanır. Biz de 30 gün gibi bir sürede gece-gündüz çalışarak bu projeyi tamamladık. Çalışmaya başladığımızda iki amacımız vardı. Birincisi, bunu üniversite için bir prestij projesi olarak gördük. Üniversitemizin neler yapabileceğini tekrar küçük bir örnek üzerinde göstermek istedik. Ama daha da önemlisi, diğer kurumlar için de örnek teşkil edebilecek ve ilk olma özelliği taşıyan bir ürün ortaya koymak istedik. Bu projenin de ülkeye hizmet açısından iyi bir örnek

olabileceğini düşündük. Bu iki motivasyon, iyi bir ürün ortaya koymamızda bizi yönlendirdi. Onun için de projenin adını Sokollu Projesi koyduk."

İMKANSIZI BAŞARDIK

Bu projenin isimsiz kahramanların eseri olduğunu kaydeden Koçak şunları dile getirdi: "Böyle çalışmalar bazen kahramanlar yaratır. Gerçekten arkadaşlarımız insanüstü bir çalışma gerçekleştirdiler. Örneğin bir İlker Kayabaş var ki, bence dâhi bir e-kitap tasarımcısı. Onun bulduğu böcekler yüzünden Adobe firması yeni sürümler çıkarmak zorunda kaldı. Bir Ruşen Yılmaz var; 48 saat bilgisayar başından kalkmıyor. Ben ona 'Seyit Onbaşı' diyorum. Yunus Özdemir, Taner Büyükköroğlu gibi yeni ve zor programları bir gecede söken arkadaşlarımız var. Onlara da 'allahın askerleri' diyorum. "Amazonlarımız" da var. Ekibimizde büyük bir dayanma gücü, azim ve adanmışlık söz konusu... Böyle bir ekip olunca işi keyfe dönüştürdük. Belki de bu çalışmada bir imkansızsızlık başlandı. Hiçbir kurum böyle bir kitabı 30 günde çıkartamaz. 255 sayfalık

bir metin etkileşimli hâle getirildi. Videosuyla, dramıyla, animasyonu, çizgi filmiyle, her türlü etkileşimiyle 910 sayfalık bir ürün ortaya çıkmış oldu. Bir noktadan sonra, gece-gündüzle kanıştı ama sürekli coşku içinde bir üretim atmosferi bizi kuşattı. 150'den fazla kişinin yer

aldığı bir ekip çalıştı bu projede. Özellikle TV Yapım Merkezi'nde Doç. Dr. Halim Esen'in yönetmenliğindeki TV çekim ekibimiz vardı. Güzel Sanatlar Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Fethi Kaba'nın başkanlığında Animasyon Bölümü tümüyle bu işe kuşandı. Devlet Konservatuarı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Erol İpekli ekibiyle seslendirmeyi yaptılar. Matematik Bölümünün neredeyse tamamı gece-gündüz bu projeye uğraştılar. Sonunda gurur duyabileceğimiz bir ürün ortaya çıkardık. Bunu Milli Eğitim Bakanlığımıza takdim ettik."

Gelinen aşama hakkında da bilgi veren Prof. Dr. Şahin Koçak, şu anda teslim edilmiş olan e-kitaba ilişkin kararın henüz çıkmadığını, Milli Eğitim Bakanlığı Talim Terbiye Kurulundan onay alınması gerektiğini belirtti. Koçak, "Bu çalışmanın örnek teşkil etmesi açısından benzersiz bir ürün olduğunu düşünüyoruz. Şu anda dünyada bu hacimde ve bu zenginlikte başka bir e-kitap yok. Bizim en büyük gururumuz da Üniversitemizin bu alanda ilk ve tek olma özelliği taşıyan böyle bir ürünü ortaya koymuş olması." diye konuştu.



Sosyal medyada kim, ne yazdı?

Öncülük etmeniz çok güzel.

iTunesU'ya ilk Türkçe dersleri koyarak yaptığınız öncülük teşekkürü hak ediyor. Hazırlayan herkese ve hocalara teşekkürlerimi ve saygılarımı sunuyorum.

Bahri aga - 28 Şubat 2013

Anadolu Üniversitesine teşekkürlerimi sunarım.

Konular gayet zevkli ve anlaşılır. Matematik gibi temel bir bilmi Türkçe materyal ile bu programa uyarlayanlara teşekkür ederim.

Alim Eroğlu - 9 Mart 2013

Mükemmel

Net olarak bilgiye ulaşabileceğiniz bir çalışma.

Gospodimert - 10 Mart 2013

Süper

Tebrik ederim. Çok beğendim. Keşke bütün Türk üniversitelerinde internet üzerinden eğitime önem verse bilgisini paylaşırsa.

CemistStu - 1 Mart 2013

Teşekkür

Çok başarılı olmuş teşekkür ederim öğrenci olarak. Fakat bütünleme sınavımıza da tekrar kavuşabilirsek çok sevineceğiz.

Burak Arslan - 28 Şubat 2013

Teşekkürler

Çok kaliteli bir çalışma.

umutgzl - 3 Mart 2013

Çok iyi bir uygulama

Gayet iyi bir uygulama olmuş, eksiklikleri: Her dersin olmayışı ve bölüm olarak derslerin ayrılmaması olması.

Serdar Aymaz - 5 Mart 2013

Başarılı

Çok iyi olmuş.

Merve Taşınar - 5 Mart 2013

İstatistik

Anadolu Üniversitesinin bu yeni uygulamasını çok başarılı buldum. Bu sayede kitapları yanımda taşımak zorunda kalmayacağız. İstedığımız zaman kitaplara erişim sağlayabilmek bizim açımızdan çalışmayı da kolaylaştıracak.

Cihan KÜSKÜN

Genel Matematik

i-Tunes U çalışmasını gerçekleştirenleri tebrik ediyorum, tüm emeği geçenlere saygılar sunuyorum.

Dilek Yılmaz

Her gün 9 saat ders destek programı

■ TRT Okul kanalı, açık ve uzaktan öğretim sisteminde öğrencilerin ihtiyaç duyduğu ders desteği ve danışmanlık hizmeti açığını karşılıyor.

Her gün 9 saatlik ders destek programları televizyonun en çok izlenen saatleri (Prime Time) de dahil olmak üzere günün farklı dilimlerinde öğrenciyle buluşuyor.

Yayın saatlerini kaçıran öğrencilere ise AÖF tarafından web üzerinden (<http://trtokul.anadolu.edu.tr>) sunulan VoD (Video on Demand - İstediyin Zaman İzle)

sistemi sayesinde istedikleri zaman istedikleri programı izleme olanağı sunuluyor. Yüksek çözünürlükle sahip programların web sayfası üzerindeki arama motoru sayesinde, öğrenciler istedikleri dersin istedikleri konusuna ya da istedikleri öğretim üyesinin anlatımına kolayca ulaşabiliyorlar. Bu servise ayrıca i-TunesU üzerinden de erişilebiliyor.

2013 yılı içerisinde tüm destek dersleri, Türk Telekom IPTV üzerinden de genişbant aracılığıyla yine etkileşimli olarak öğrencilerin hizmetine sunulacak. Ayrıca mobil cihazlar üzerinden VoD özelliği kullanım yine 2013 yılı içerisinde gerçekleşecek.

Kayıta internet ve teknoloji kolaylığı

■ Açıköğretim Açıköğretim, İktisat ve İşletme Fakültelerindeki bölüm ve programlarına yeni kayıt ve kayıt yenileme işlemleri İnternet üzerinden yapılıyor.

Kayıt yenileme işlemleri iki aşamada gerçekleştiriliyor. Birinci aşama öğrencilerin İnternet üzerinden derslerini seçmesi; ikinci aşama ise kayıt yenileme bedelinin bankaya ödenmesinden oluşuyor. Öğrenciler AÖF bürolarına gitmeden <http://kayit.anadolu.edu.tr> adresine İnternet bağlantısı olan bilgisayarlardan, akıllı cep telefon-

larından veya da tablet bilgisayarlarından giriş yaparak ders seçimini yapabiliyorlar. Öğrenciler aynı şekilde Vakıfbank'ın İnternet bankacılığı yoluyla İnternet üzerinden kayıt yenileme bedelini ödeyebilirler ya da ödeme işlemini 444 0724 numaralı telefonla, telefon bankacılığı yoluyla da gerçekleştirebiliyorlar.

İnternet bankacılığı olmayan öğrenciler ise kendilerine en yakın Vakıfbank şubelerinden ya da ATM'lerinden ödeme yapabiliyorlar.

Öğrenciler, program ve bölümlerin web sayfalarından ders programını inceleyebilirler ve pdf formatında yayınlanan kitapların içeriklerine bakabiliyorlar.



Açıköğretim Fakültesi Bilgisayar Destekli Eğitim Birimi çalışanları e-öğrenme etkinlikleri kapsamında Türk yükseköğretiminde yeni bir dönem başlatan çalışmalara imza atıyor.

Yaren ŞEKERCİ (AÖF İşletme)

■ İşletme Fakültesi son sınıf öğrencisiyim. Tüm öğrencilik hayatım boyunca işlemlerimin çoğunu AÖF İnternet hizmetlerinden yararlanarak hallettim. Sınav giriş belgemi büroya gitmeden internetten kolayca alabiliyor, sınav sonuçlarımı bir tıkla ulaşabiliyorum. Sitenin e-kitap kısmından geçmiş yıllardaki sorulara bakabiliyorum. Yılın bir kısmında Eskişehir'de, diğer kısmında ise Antalya'dayım. Adres değişikliği site üzerinden kolaylıkla yapabiliyorum, böylece

sınav giriş yerim buna göre hazırlanıyor. Kısacası AÖF İnternet hizmetlerinden oldukça memnunum.



Erhan SEVİM (AÖF Dış Ticaret Bölümü)

■ Açıköğretim Fakültesi'nin yeni yapılanması öğrenciler için olumlu bir atılım oldu. Günümüz koşullarında İnternet ortamı bize her konuda kolaylık sağlıyor. Açıköğretim Fakültesi'nin bu alanda yeni uygulamalar hayata geçirmesinin biz öğrenciler için önemi büyük. Özellikle e-sertifika ve e-öğrenme ile uzaktan eğitim alanında önemli bir aşama kaydedildiğini düşünüyorum. Gelecek her yeni uygulamanın bize faydası olacağı inancındayım.



Yeliz ÖZDEMİR (AÖF İşletme)

■ Açıköğretim Fakültesi İnternet hizmetlerinden 4 senedir yararlanıyorum. Ders kitaplarımız sınavlara yakın zamanda çıkıyor ve sınavlardan önce bize yeterince hazırlanmak için vakit kalmıyordu. e-kitap hizmeti sayesinde kitapları bilgisayarım indirerek daha fazla çalışma fırsatı yakalamış oldum. Bu sene uygulamaya konulan i-tunes uygulaması ile derslerin daha kolay anlaşılır ve ulaşılabilir olacağını düşünüyorum.



Yusif POLADOV (İktisat Bölümü)

■ Hayalimdeki mesleği gerçekleştirmek için "hayat boyu öğrenme" odaklı bir dünya üniversitesi olan Anadolu Üniversitesinin Azerbaycan Programları'nın sınavına girdim, kazandım ve kayıt oldum. Azerbaycan Programlarının diğer programlardan farkı videokonferans derslerinin verilmesidir. Bu videokonferanslar sayesinde üniversitedeki hocalarımızla sık sık görüşme imkanı bulabiliyoruz.

Anlamadığımız noktaları rahatlıkla sorup ve ayrıntılı şekilde cevaplarını alabiliyoruz. Bu videokonferansların benim bilgi edinmemde ve sınavlara çalışmamda çok büyük bir katkısı oluyor. Türkiye'den uzaktayız ama Anadolu Üniversitesi'nin verdiği hizmetler sayesinde Türkiye'ye çok yakınız.



E-ÖĞRENME DERS MALZEMELERİNİ KULLANAN AÇIKÖĞRETİM SİSTEMİ ÖĞRENCİLERİNE SORDUK: Öğrenciler ne diyor?



Çizer: Ozan Soydan

Özgün GÖKTAŞ (AÖF Kamu Yönetimi)

■ İnternet kullanımının yaygın olduğu 2013 Türkiye'sinde hizmet verilen insanlara bilgiye ulaşma konusunda kolaylıklar sağlanmalı diye düşünüyorum. Açıköğretim Fakültesinin verdiği İnternet hizmetinin ve cep telefonları için hazırladığı uygulamanın gerçekten çok kullanışlı olduğunu düşünüyorum. Sınav uygulamaları konusunda hiç zorluk yaşamıyor, işlemlerimi rahatça halledebiliyorum. e-kitap uygulamasıyla her ders seçimimde şubeye gidip kitap almak zorunda kalmıyoruz. Açıköğretim Fakültesinin verdiği e-sertifika gibi diğer olanakları ise henüz kullanmadığım için yorum yapamıyorum.



Natig MEMMEDOV (İşletme)

■ Anadolu Üniversitesinin bize sağladığı videokonferans olanağı sınavlarda daha iyi netice almamıza katkı sağlıyor. Video konferans sayesinde üniversitedeki hocalarla yüz yüze konuşabiliyor, fikir alışverişinde bulunuyoruz. Böylece dersleri daha iyi analiz edebiliyor, Türkçe'yi daha etkin kullanabiliyoruz. Azerbaycan programlarında da aynı Türkiye programlarında olduğu gibi çoğu öğrenci çalışıyor ve derslere sürekli devam edemiyorlar. Bu açıdan video konferans dersleri ve e-öğrenme portalı bize çok yardımcı oluyor. Katladığımız video konferans derslerinin kayıtlarını daha sonra siteden bilgisayara indirip tekrar tekrar izleyebiliyoruz. Anadolu Üniversitesi'nin bize sağladığı bu hizmetlerden dolayı çok mutluyum. Emeği geçen herkese teşekkürler.



Ayten ESATBEYLİ (AÖF İşletme)

■ Yataş Group'un Azerbaycan mağazalarında marka yöneticisi olarak çalışıyorum. Aldığım eğitimin iş hayatıma kattıkları olduğuna inanıyorum. Çalıştığım için videokonferanslara katılmasam da www.anadolu.edu.az sitesinden dersleri takip edebiliyorum. TRT Okul kanalı da dersleri daha iyi anlamamda katkı sağlıyor. Anadolu Üniversitesinin teknolojiye dayalı uzaktan eğitim programları sayesinde kendimi geliştirdiğime inanıyorum. Mezun olduktan sonra yüksek lisans yapmayı planlıyorum.



Aydın HACIYEV (İşletme)

■ Dört yıldır Azerbaycan Cumhuriyeti Enformasyon Bakanlığı Bilgi Hesaplama Merkezi'nde görev yapıyorum. Aynı zamanda Anadolu Üniversitesi'nde uzaktan eğitim alıyorum. Uzaktan Eğitim gelişmiş ve gelişmekte olan hemen hemen bütün ülkelerde uygulanmaktadır. Azerbaycan Programlarında uzaktan eğitim alan öğrenciler için kurulmuş olan canlı video konferans derslerinin örgün eğitim koşullarını uzaktan eğitim sistemine taşıdığını düşünüyorum. Bize dağıtılan tablet bilgisayarlar sayesinde İnternet bağlantısı olmadan da kitaplarımızı e-kitap formatında okuyabiliyoruz.

