



Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
Eğitim Fakültesi



22. ULUSAL EĞİTİM BİLİMLERİ KURULTAYI

(Uluslararası Katılımlı)

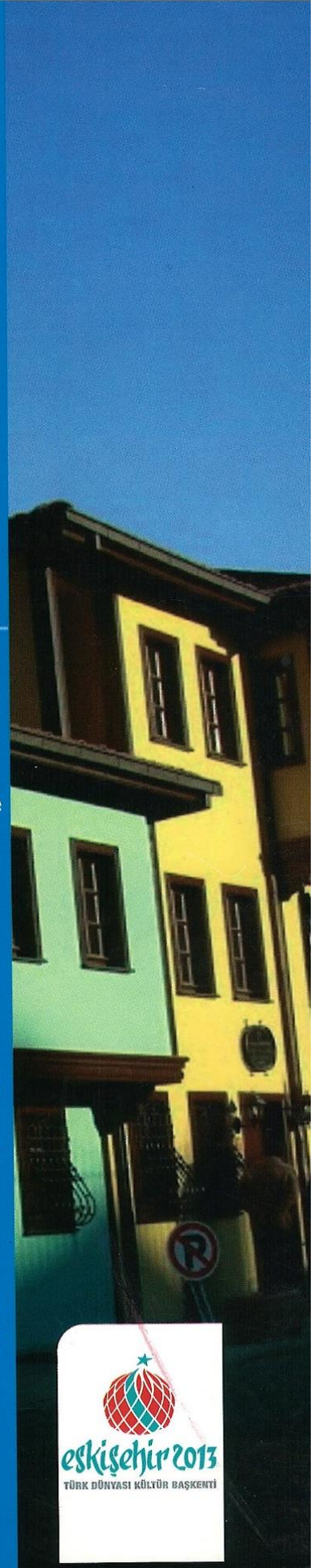
5-7 Eylül 2013

Ana Tema:
Türk Dünyasında Eğitim-Kültür Sistemleri ve
Eğitim Bilimlerinde Yeni Arayışlar

BİLDİRİ ÖZETLERİ

Eskişehir'in Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti tarafından, "2013 Yılı Türk Dünyası Kültür Başkenti" olarak, UNESCO tarafından da "Somut Olmayan Kültürel Miras Başkenti" olarak ilan edilmesinden dolayı kongrenin ana teması, Türk dünyasında eğitim, kültür ve eğitim bilimleri ile ilgili temel konuların ele alınmasına dönük olarak belirlenmiştir.

Destekleyen Kuruluşlar



Heuristic Yaklaşım: Keşfetme, Açıklama, Deneyim ve Öz-Yansıtıma Dayalı Bilimsel Araştırma Süreci

Aras Bozkurt

Alanyazında heuristic yaklaşım için; sezgisel, buluşsal, keşifsel, bulgu bilim gibi farklı tanımlamalar kullanılmaktadır. İngilizcede bilinen ilk kullanımı 1821 yılına kadar uzanmaktadır ve Almanca heuristisch, Latince heuristics ve kelimenin kökünü oluşturan Yunanca'da heureskein şeklinde kullanılmaktadır. Bununla beraber İngilizce bir kelime olan heuristic "keşfederek öğrenmek; kendi deneyimlerinden öğrenmek; deneysel yolla ve özellikle deneme yanılma yoluyla problemi çözmek veya keşfetmek" anlamına gelen "learning by discovering; learning from their own experiences; discovery or problem-solving by experimental and especially trial-and-error methods" ifadeleri ile tanımlanmaktadır. Heuristic yaklaşım, araştırma sürecine kendini adanmayı gerektiren; anlamak ve keşfetmek için tasarlanmış araştırmacının kendisini araştırma sürecine dahil ederek kullandığı bir araştırma yöntemidir (Hiles, 2001; Patton, 2001). Heuristic yaklaşım araştırmacıyı araştırma sürecinden ayıran bir yaklaşım değildir; bunun tam tersi, araştırmacıyı araştırma sürecine deneyimlerini yansıtarak diğer paydaşlarla işbirliği halinde dahil eden bir yaklaşımdır. Bazı durumlarda araştırmacının konunun önemini ve anlamını keşfetmesi için araştırılan konu ile araştırmacının doğrudan teması gerekmektedir (Moustakas, 1990). Heuristic yaklaşım ölçümlerle değil anlamla; görünümle değil önemle; nicelikle değil nitelikle; davranışla değil anlamla ilgilenir (Douglass ve Moustakas, 1984). Heuristic yaklaşım, araştırmacının bir katılımcı olması açısından diğer yöntemlerden büyük ölçüde ayrılır (Djuraskovic ve Arthur, 2011). Bu yöntem olgu bilimin araştırma sürecine uyarlanmış bir şeklidir ve olgu bilimden farklı olarak araştırmacının doğrudan araştırma sürecine dahil olmasını gerektirir (Hiles, 2001). Bu çalışmada kapsamlı bir alanyazın taraması yapılarak ve araştırmacının uyguladığı bu yönteme ait deneyimleri yansıtılarak heuristic yaklaşımın tanımı, uygulama alanları, özellikleri, araştırmaya tasarlanma şekli ve uygulama adımlarına dair açıklamalarda bulunulmuştur.

Anahtar Kelimeler: *Heuristic Yaklaşım, Nitel Araştırma Yöntemi*